Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АМК»
_____ Н.Н. Зинченко
Приказ № 121/1
«09» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КРУЖКА ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 2 от 08.09 2021 г.

Архангельск 2021

1. **Цели и задачи конкурса:**

- мотивация преподавателей к активной организации и проведению исследовательской работы со студентами, использованию исследовательских методов в образовательном процессе;
- повышение престижа и статуса руководителей студенческих исследовательских кружков;
- выявление и распространение наиболее эффективных методов и форм исследовательской деятельности студентов;
- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте использования исследовательских методов в образовательном процессе колледжа;
- повышение квалификации участников образовательных отношений в вопросах качества подготовки специалистов, продуктивности педагогической работы;
- стимулирование роста профессионализма и творческой активности преподавателей.

2. **Участники конкурса.**

В конкурсе принимают участие все руководители студенческих исследовательских кружков ГАПОУ АО «АМК» и филиала ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске. Стаж педагогической деятельности, возраст участников не ограничивается.

3. **Сроки проведения:**

сентябрь – июнь 2021 – 2022 учебного года.

4. **Порядок проведения конкурса.**

Конкурс проводится в три этапа:

I этап – заочный. Оценивается профессиональная активность и продуктивность деятельности руководителей студенческих исследовательских кружков в направлении организации и проведения исследовательской работы со студентами – руководители представляют отчёт о работе исследовательского кружка за текущий учебный год (приложение № 1) в срок до 15 мая 2022 года.

II этап – очный (апрель – май 2022 года). На этом этапе каждый участник конкурса представляет одно открытое заседание студенческого исследовательского кружка, где демонстрирует наиболее эффективные педагогические технологии, способствующие процессу развития исследовательской деятельности обучающихся, повышению эффективности образовательного процесса (приложение 2). Продолжительность - 45-60 минут.

III этап - заключительный, проводится в июне 2022 г., включает представление мультимедийных презентаций по организации работы студенческого исследовательского кружка (приложение 3). Продолжительность презентации до 15 минут.

5. Подведение итогов конкурса.

Для подведения итогов конкурса создаётся жюри, состав которого определяется на заседании Совета колледжа.

Председатель жюри – директор ГАПОУ АО «АМК», в состав жюри могут входить: члены администрации ГАПОУ АО «АМК», преподаватели высшей квалификационной категории, внешние эксперты.

Жюри конкурса осуществляет:

– экспертизу материалов, представленных на конкурс;
– подведение итогов конкурса и представление победителей к награждению.

Члены жюри оценивают каждый этап конкурса, руководствуясь критериями оценки (приложения 1, 2, 3).

Победители определяются после подведения итогов конкурса жюри, присуждаются 1, 2 и 3 места.

Участники конкурса, занявшие 1, 2 и 3 места, имеют право на дополнительные премиальные выплаты в соответствии с Положением об оплате труда в ГАПОУ АО «АМК».

Награждение проводится на торжественном заседании, посвященном Дню медицинского работника.

Приложение № 1

Технологическая карта для оценки отчёта работы руководителя студенческого исследовательского кружка за 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. руководителя студенческого исследовательского кружка

_____

Название студенческого исследовательского кружка

_____

№	Оцениваемые показатели и критерии оценки	Объем проведенной работы	Баллы
1	Количество активных участников студенческого исследовательского кружка *(1 балл за 20 студентов)*		
2	Наличие документации руководителя студенческого исследовательского кружка: - план работы, - график заседаний, - протоколы заседаний, - отчет о работе (*1 балл за каждый документ*)		
3	Наличие информации о деятельности студенческого исследовательского кружка на сайте колледжа: план работы, график заседаний *(1 балл)*		
4	Регулярная информация о планируемых заседаниях студенческого исследовательского кружка в течение учебного года на сайте колледжа, информационных стендах колледжа и общежития *(1 балл)*	*Проведенное количество заседаний / количество заседаний с предварительной информацией:*	
5	Проведение заседаний студенческого исследовательского кружка на базе колледжа *(1 балл за каждое заседание с отчетом на сайте колледжа)*	*Темы, даты:*	

6	Проведение заседаний студенческого исследовательского кружка в симуляционном центре колледжа с обсуждением результатов видео- и аудиоконтроля *(2 балла за каждое заседание с отчетом на сайте колледжа)*	*Темы, даты:*	
7	Проведение заседаний студенческого исследовательского кружка на клинической базе или в симуляционном центре при участии представителей медицинских/ аптечных организаций (*2 балла за каждое заседание с отчетом на сайте колледжа)*	*Темы, даты:*	
8	Проведение *открытых* заседаний студенческого исследовательского кружка *(3 балла за каждое заседаний)*	*Темы, даты:*	
9	Выполнение графика заседаний студенческого исследовательского кружка за отчетный период *(1 балл)*	*Запланированное количество заседаний/проведенное количество заседаний:*	
10	Организация междисциплинарных проектов в рамках деятельности студенческого исследовательского кружка *(2 балла за каждый проект)*	*Наименования:*	
11	Проведение мероприятий членами студенческого исследовательского кружка для студентов, не являющимися участниками кружка *(2 балла за каждое заседание с отчетом на сайте колледжа)*	*Темы, даты:*	
12	Создание методических разработок для преподавателей по организации работы студенческого исследовательского кружка *(1 балл - за утвержденную ЦМК, 2 балла – с внутренним грифом)*	*Наименования:*	

13	Обобщение опыта организации исследовательской работы студентов в рамках кружка и представление доклада на педсовете, заседании ЦМК в колледже *(1 балл за доклад)*	*Мероприятие, дата, название доклада:*	
14	Обобщение опыта организации исследовательской работы студентов в рамках кружка и представление доклада на семинаре, конференции вне колледжа *(2 балл за доклад)*	*Мероприятие, дата, название доклада:*	
15	Обобщение опыта организации исследовательской работы студентов в рамках кружка с публикацией статей в сборниках, журналах вне колледжа *(2 балл за статью)*	*Название статьи, дата, место публикации:*	
16	Доклады студентов исследовательского кружка на «Дне науки» *(1 балл за подготовленный доклад, 3 балла за призовое место)*	*Ф.И.О. студентов, название доклада:*	
17	Доклады студентов исследовательского кружка на научных конференциях вне колледжа *(2 балла за подготовленный доклад, 5 баллов за призовое место)*	*Ф.И.О. студентов, название доклада, конференции, дата проведения:*	
18	Отзыв студентов о работе руководителя студенческого исследовательского кружка *(0-5 баллов по результатам анкетирования)*		
		Сумма баллов	

Дата _____ Подпись _____

Приложение 2

Технологическая карта для оценки отрытого заседания студенческого исследовательского кружка

Ф.И.О. конкурсанта _____

Ф.И.О. члена жюри _____

Критерии оценки: 3 балла – представлено максимально
2 балла – представлено достаточно
1 балл – представлено минимально
0 баллов – не представлено

№	Оцениваемые показатели	Баллы
1	*Содержательность*	–
1.1	Уровень подготовки аудитории для проведения заседания студенческого исследовательского кружка	
1.2	Обоснование заявленной темы заседания студенческого исследовательского кружка	
1.3	Представление цели и задач проводимого заседания студенческого исследовательского кружка	
1.4	Демонстрация методов исследовательской деятельности	
1.5	Соответствие содержания мероприятия заявленной теме	
1.6	Степень актуальности содержания (связь с жизнью, будущей профессиональной деятельностью)	
1.7	Степень новизны информации (в т.ч. об исследованиях и открытиях в области медицины, современных медицинских технологиях, оборудовании)	
1.8	Целесообразность и познавательная ценность содержания	
1.9	Аргументированность и убедительность представленных идей	
2	*Уровень психолого-педагогического мастерства*	–
2.1	Оптимальность используемых методов, приёмов	
2.2	Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения	
2.3	Владение аудиторией (артистизм, выразительность речи, способность к импровизации)	
2.4	Присутствие на менее 75% членов студенческого исследовательского кружка	
2.5	Соответствие внешнего вида студентов установленным требованиям	
2.6	Активность студентов в процессе проведения мероприятия	
2.7	Степень инициативности и творчества студентов	
2.8	Степень дисциплинированности и организованности студентов	

2.9	Общий стиль и культура общения всех участников мероприятия	
3	*Результативность*	–
3.1	Соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам	
3.2	Умение преподавателя оценить результативность деятельности	
3.3	Степень эмоционального и воспитательного воздействия	
3.4	Практическая значимость представленных методических находок для внедрения в образовательный процесс колледжа с целью улучшения качества исследовательской работы	
	Сумма баллов	

Дата _____ Подпись _____

Приложение 3

Творческая презентация системы работы преподавателя по организации деятельности студенческого исследовательского кружка

Мультимедийная презентация (от лат. praesentatio – общественное представление чего-либо нового, созданного). Её цель – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация представляет собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Есть и другие типы презентаций. Но вне зависимости от исполнения каждая самостоятельная презентация должна четко выполнять поставленную цель: помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Творческая презентация, представленная на конкурс, включает фрагменты, характеризующие системную работу преподавателя по организации деятельности студенческого исследовательского кружка, представление эффективности используемых методов в исследовательской деятельности, повышение качества образовательного процесса.

Технологическая карта для оценки творческих презентаций

Ф.И.О. конкурсанта _____

Ф.И.О. члена жюри _____

Критерии оценки: 3 балла – представлено максимально
2 балла – представлено достаточно
1 балл – представлено минимально
0 баллов – не представлено

№	Оцениваемые показатели	Баллы
	1.Содержательность	
1.1	Обоснование актуальности системы работы	
1.2	Соответствие современным тенденциям развития среднего профессионального образования	
1.3	Умение выделить и сформулировать ведущую идею, раскрыть пути её реализации	
1.4	Обоснование использования представленных педагогических технологий	
1.5	Ориентированность опыта на конкретный практический результат	
1.6	Системный характер представленного опыта	
	2.Результативность	
2.1	Представленность результатов	
2.2	Обоснованность выводов о результативности опыта	
	3.Презентабельность	
3.1	Логичность и целостность презентации, отражающей личностные и профессиональные качества участника	
3.2	Коммуникационные эффекты (приёмы привлечения внимания, грамотность речи и т.д.)	
3.3	Оригинальность, творчество	
	Сумма баллов	

Дата _____ Подпись _____

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

Подписано цифровой подписью:
Зинченко Наталья Николаевна
DN: cn=Зинченко Наталья Николаевна, o=ГАПОУ АО "АМК", ou=Директор, email=arhmedcolledg@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.02.21 16:24:24 +03'00'