**Вопросы для подготовки к практическим занятиям по ПМ 03 раздел Оказание неотложной помощи детям**

**К практическим занятиям иметь:**

Медицинский халат, маску, колпак, сменную обувь, дневник, справочник – рецептурник, ручку, линейку, калькулятор

**Знать технику выполнения манипуляций**

1. Методы физического охлаждения ребенка.
2. Техника отсасывания слизи из дыхательных путей новорожденных.
3. Техника измерения температуры тела у детей раннего возраста.
4. Техника постановки очистительной клизмы ребёнку раннего возраста.
5. Техника применения пузыря со льдом грудному ребенку.
6. Техника проведения оксигенотерапии новорожденному.
7. Техника проведения ИВЛ новорожденному с помощью лицевой маски и дыхательного мешка.
8. Техника промывания желудка.
9. Техника подсчета дыхательных движений детям разного возраста.
10. Техника непрямого массажа сердца новорожденному ребенку.

**Практическое занятие №1. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности, острых аллергозах у детей.**

**Место проведения: кабинет доклинической практики**

**Виды самостоятельной работы студентов:**

Составить таблицу дифференциальной диагностики стенозирующего ларинготрахеита, обструктивного бронхита, бронхиальной астмы (острый приступ), острой очаговой пневмонии, острой сегментарной пневмонии

**Вопросы для подготовки:**

1. АФО органов дыхания у детей.

2. Характеристика дыхательной недостаточности, виды дыхательной недостаточности.

3. Острая пневмония у детей. Признаки нарушения внешнего дыхания, этиология, патогенез, клиника, характеристика степеней ДН, принципы лечения.

4. Парагрипп, этиология, клиника, принципы лечения. Стенозирующий ларинготрахеит.

5. Дифтерия гортани («истинный» круп)

6. Отличительные особенности «ложного» и «истинного» крупа.

7. Синдром обструкции (обструктивный бронхит, бронхиальная астма, определение, классификация, клиника, принципы лечения, неотложная помощь в приступном периоде, при астматическом статусе).

8. Патогенез развития аллергии. Клиника отёка Квинке, крапивницы, анафилактического шока, неотложная помощь.

9. Показания к госпитализации, особенности транспортировки при ОДН, аллергозах. Рекомендации негоспитализированным пациентам.

10. Техника подсчёта ЧДД, ЧСС, оксигенотерапии, в/в и в/м инъекций

11. Показания, противопоказания, форма выписки, расчетные дозы следующих лекарственных препаратов (внести в таблицу):

* аминофиллин
* будесонид
* гидрокортизон
* дексаметазон
* декстроза
* преднизолон
* сальбутамол
* фенотирол + ипратропия бромид
* физиологический раствор
* фенилэфрин
* хлоропирамин
* эпинефрин

**ПРЕПАРАТЫ**

**ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ У ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международное непатентованное наименование | Форма выпуска | Дозирование | Способ введения |
| На год жизни | На кг массы тела |  |
| разовая | суточная | разовая | суточная |  |

**Практическое занятие №2. Токсикоз с эксикозом.**

**Место проведения – доклинический кабинет.**

**Виды самостоятельной работы студентов:**

Составить таблицу дифференциальной диагностики функционального расстройства пищеварения, эшерихеоза, дизентерии, сальмонеллёза

**Вопросы для подготовки:**

1. АФО ЖКТ у детей.
2. Функциональное расстройство пищеварения, эшерихиоз, дизентерия: причины, клиника.
3. Менингококковая инфекция, классификация, клиника.
4. Токсикоз у детей: определение, классификация, причины, критерии оценки тяжести состояния.
5. Нейротоксикоз: определение, причины, фазы течения. Клинические симптомы фаз возбуждения и торможения.
6. Острая надпочечниковая недостаточность у детей. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Подбор доз лекарственных препаратов, способ применения.
7. Кишечный токсикоз с эксикозом, причины, критерии оценки состояния тяжести у детей. Виды и степени эксикоза. Расчёт жидкости для оральной регидратации. Особенности транспортировки и мониторирование состояния пациента.
8. Техника промывания желудка, постановки очистительной клизмы, катетеризации периферической вены
9. Показания, противопоказания, форма выпуска, расчетные дозы лекарственных препаратов (внести в таблицу):
* преднизолон
* парацетамол
* цефтриаксон

**ПРЕПАРАТЫ**

**ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ У ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международное непатентованное наименование | Форма выпуска | Дозирование | Способ введения |
| На год жизни | На кг массы тела |  |
| разовая | суточная | разовая | суточная |  |

**Практическое занятие №3. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме.**

**Место проведения – доклинический кабинет.**

**Виды самостоятельной работы студентов.**

Составить таблицу дифференциальной диагностики менингококкемии, тромбоцитопенической пурпуры, геморрагическоговаскулита, ветряной оспы, краснухи, кори, скарлатины, острой аллергической реакцией по типу крапивницы.

**Вопросы для подготовки:**

1.Понятие лихорадки, патогенез развития

2. Причины лихорадки. Опорные диагностические признаки инфекционного поражения органов дыхания, ЦНС, МВС, кишечных инфекций, детских инфекций.

3. Классификация лихорадки, клиническая картина, возможные осложнения.

4. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.

5. Критерии обязательного снижения повышенной температуры тела.

6. Принципы лечения «розовой» и «бледной» гипертермии. Физические и медикаментозные методы охлаждения.Оценка проведения эффективности терапии.

7. Фазы нейротоксикоза. Нейротоксикоз с гипертермическим синдромом, помощь.

8. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.

9.Техника измерения температуры тела, физических методов снижения температуры (применения пузыря со льдом, полуспиртового обтирания), внутривенной и внутримышечной инъекции у детей.

10. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения (внести в таблицу):

* парацетамол
* ибупрофен
* метамизол натрия

**ПРЕПАРАТЫ**

**ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ У ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международное непатентованное наименование | Форма выпуска | Дозирование | Способ введения |
| На год жизни | На кг массы тела |  |
| разовая | суточная | разовая | суточная |  |

**Практическое занятие №4. Неотложная помощь при гипокликемической, гипергликемической комах, судорожном синдроме.**

**Место проведения – доклинический кабинет.**

**Виды самостоятельной работы студентов:**

1. Изучить методическое пособие для студентов «Сахарный диабет», ответить на вопросы контрольного тестового задания по теме пособия, решить ситуационные клинические задачи пособия.
2. Составить таблицу дифференциальной диагностики гипергликемической и гипогликемической ком.
3. Составить таблицу дифференциальной диагностики стенозирующего ларинготрахеита и ларингоспазма

**Вопросы для подготовки:**

1.Понятие комы, стадии развития ком.

2.Причины ком.

3.Сахарный диабет, понятие, причины, клиника.

4.Лечение сахарного диабета, виды инсулинов, режимы введения, техника введения, осложнения инсулинотерапии.

5.Клинические проявления диабетической, гипогликемической ком. Неотложная помощь.

6.Дифференциальная диагностика диабетической и гипогликемической ком.

7. АФО нервной системы.

8. Понятие судорог, фазы судорожного припадка, виды судорог.

9. Понятие нейротоксикоза, фазы нейротоксикоза.

10. Клинические проявления судорог при различных состояниях и заболеваниях (судороги инфекционной природы, аллергической природы, нейрогенные, судороги при метаболических нарушениях).

11. Менингиты (менингококковый, серозный при эпидемическом паротите).

12. Спазмофилия (скрытая, явная формы).

13. Проявление общей токсической реакции на прививку с поражением нервной системы.

14. Показания, противопоказания, форму выпуска, расчетные дозы лекарственных препаратов (внести в таблицу):

* вальпроат натрия
* глюкагон
* диазепам
* дроперидол
* инсулин
* кальция глюконат
* калия хлорид
* лазикс
* магния сульфат
* натрия гидрокарбонат
* натрия оксибутират
* хлоропирамин

**ПРЕПАРАТЫ**

**ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ У ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международное непатентованное наименование | Форма выпуска | Дозирование | Способ введения |
| На год жизни | На кг массы тела |  |
| разовая | суточная | разовая | суточная |  |

**Практическое занятие №5. Проведение сердечно – лёгочной реанимации детям различного возраста. Критерии эффективности.**

**Место проведения – доклинический кабинет.**

**Виды самостоятельной работы студентов.**

Решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестовых заданий пособия для студентов «Реанимация новорождённого при асфиксии»

**Вопросы для подготовки:**

1. Асфиксия новорождённого. Понятие, причины. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар.
2. Реанимация новорождённого. Показания и правила проведения ИВЛ и НМС.
3. Особенности проведения СЛР у детей первого года жизни, у детей от 1 года до 7 лет, у детей от 7 до 14 лет.
4. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения.
5. Синдром внезапной смерти у детей.
6. Техника отсасывания слизи из дыхательных путей новорожденных, проведения ИВЛ новорожденному с помощью лицевой маски и дыхательного мешка, непрямого массажа сердца новорожденному ребенку.
7. Внести в таблицу дозы эпинефрина по возрасту

**ДОЗЫ ЭПИНЕФРИНА ПРИ СЕРДЕЧНО – ЛЁГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст (года)** | **Вес (кг)** | **Разовая доза = 10 мкг/кг** |
| **мкг** | **мл** |
| **1** | **10** | **100** | **0,1** |
| **2** | **14, 5** | **145** | **0, 15** |
| **3** | **16, 5** | **170** | **0,17** |
| **4** | **18, 5** | **190** | **0, 19** |
| **5** | **19, 5** | **200** | **0, 2** |
| **6** | **22, 5** | **230** | **0, 23** |
| **7** | **24, 5** | **250** | **0, 25** |
| **8** | **26, 5** | **270** | **0, 27** |
| **9** | **28,5** | **300** | **0, 3** |
| **10** | **30, 5** | **310** | **0, 31** |
| **11** | **32, 5** | **330** | **0, 33** |
| **12** | **34, 5** | **350** | **0, 35** |
| **13** | **36,5** | **370** | **0, 37** |
| **14 и более** | **40 - 70** | **400 - 700** | **0, 4 – 0, 7** |

**Литература для подготовки:**

1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб.пособие. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011
2. Основы реаниматологии: Сумин В. А., Окунская Т. В., 2015. 688 с
3. Пропедевтика клинических дисциплин/В. М. Нечаев, под общей редакцией В.Т. Ивашкина, - М: ГЭОТАР – Медиа, 2014, 288 с
4. Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.: ил.
5. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечеб. дело", 060102.51 "Акушер. дело" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с. : ил.
6. Материал лекций.