

Уважаемые коллеги!

Просим вас ответить на вопросы анкеты для рационального планирования и организации работы Совета организаторов сестринского дела Архангельской области и выявления требований к результату подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

1. Название организации _____

2. Адрес _____

3. ФИО руководителя _____

4. Главная медицинская сестра:

ФИО _____

телефон _____

факс _____

электронная почта _____

5. Дублёр главной медицинской сестры:

ФИО _____

телефон _____

факс _____

электронная почта _____

6. Укажите приоритетные направления развития Вашего ЛПУ:

укрепление материально – технической базы

развитие информатизации

внедрение стандартов оказания медицинской помощи

совершенствование охраны материнства и детства

повышение доступности и качества оказания медицинской помощи населению

формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни

развитие специализированной и высокотехнологичной помощи населению

повышение эффективности формирования и использования кадровых ресурсов

другие _____

7. Оцените инновационность Вашего ЛПУ по шкале от 0 до 5 баллов _____

8. Перечислите инновационные технологии, внедрённые в Вашем ЛПУ:

9. Готово ли Ваше ЛПУ к созданию на своей базе опытно – экспериментальной площадки, если «Да», то по каким направлениям _____

10. Отметьте, используются ли в Вашем ЛПУ профессиональные стандарты по специальностям, протоколы или алгоритмы выполнения сестринских услуг? Если «Да», то какие и кем утверждены _____

11. Укажите специальности среднего профессионального образования, востребованные в Вашем ЛПУ сегодня:

сестринское дело

лечебное дело

акушерское дело

лабораторная диагностика

фармация

стоматология ортопедическая

другие _____

12. Укажите специальности среднего профессионального образования, которые будут востребованы в Вашем ЛПУ в перспективе (через 2 – 3 года): _____

13. Заполните таблицу «Структура специалистов со средним медицинским образованием в ЛПУ».

Показатели	Специальность			
	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика
Количество специалистов:				
Всего				
Трудоустроенных за последние 5 лет				
Возрастной состав (в %):				
до 30 лет				
31 – 55 лет				
старше 55 лет				
Стаж работы (в %):				
до 5 лет				
6 – 10 лет				
11 – 20 лет				
21 – 30 лет				
более 30 лет				
Наличие квалификационной категории:				
Высшая				
Первая				
Вторая				
Без категории				

14. Укажите количество врачей, работающих в Вашем ЛПУ _____
15. Укажите количество специалистов с высшим сестринским образованием, работающих в Вашем ЛПУ _____, в т.ч. руководителей сестринского дела _____
16. Укажите количество специалистов, имеющих повышенный уровень среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», работающих в Вашем ЛПУ _____, в т.ч. руководителей сестринского дела _____
17. Укажите соотношение врач / медсестра в Вашем ЛПУ на весь сестринский персонал _____; на медицинских сестёр _____

18. Проранжируйте используемые процедуры найма работников в Вашем ЛПУ в порядке убывания значимости (от 1 (самый значимый) до 5 (наименее значимый)):

- через объявление в СМИ
- через частные агентства по трудоустройству
- через государственные службы занятости
- через объявления в Интернете
- через сотрудничество с образовательными учреждениями

19. Существуют ли в Вашем ЛПУ какие-либо традиции, нормы (элементы корпоративной культуры), соблюдение которых обязательно для работников? Если «Да», то перечислите, какие _____

20. Перечислите личностные качества, которые приветствуются в Вашем ЛПУ у специалистов: _____

21. Применяются ли в Вашем ЛПУ технологии оздоровления персонала на рабочих местах, методы профилактики синдрома эмоционального выгорания? Если «Да», то какие: _____

22. Укажите образовательные учреждения, с которыми взаимодействует Ваше ЛПУ: _____

23. Укажите целесообразные формы взаимодействия образовательных учреждений и ЛПУ:

- руководство практикой студентов на базе ЛПУ
- содействие трудоустройству выпускников
- участие в подготовке дипломных работ выпускников по специальности
- участие в государственной итоговой аттестации, сертификации
- организация и проведение совместных конференций
- участие в подготовке специалистов на контрактной основе
- организация стажировки преподавателей колледжа на базе ЛПУ
- участие в проведении практических занятий, лекций со студентами
- участие в проведении практических занятий, лекций со слушателями на курсах повышения квалификации
- участие в разработке учебно-методических материалов для студентов
- участие в разработке учебно-методических материалов для слушателей курсов повышения квалификации
- участие в учебно – исследовательских проектах
- другое _____

24. Предоставляется ли работникам Вашего ЛПУ возможность повышения квалификации и переподготовки? Если «Да», то укажите как часто. _____

25. Есть ли в Вашем ЛПУ методический кабинет, если «Да», кто его возглавляет? _____

26. Кто из сотрудников Вашего ЛПУ участвует в организации повышения квалификации?

вне ЛПУ _____

внутри ЛПУ _____

27. Укажите формы повышения квалификации сотрудников Вашего ЛПУ:

- обучение на курсах повышения квалификации
- участие в семинарах, тренингах

- участие в конференциях
 - посещение мастер – классов
 - стажировка в других ЛПУ
 - технические учёбы
 - самообразование
 - участие в конкурсах
 - другое _____
-

28. Перечислите формы и методы обучения, используемые в Вашем ЛПУ:

29. Перечислите формы и методы контроля качества обучения применяемые в Вашем ЛПУ? _____

30. Применяете ли Вы системные индикаторы оценки объёма и качества сестринских услуг? Если «Да», то укажите какие. _____

31. Какие инновационные формы профилактической работы используются в Вашем ЛПУ? _____

32. Оцените уровень информатизации работы сестринского персонала Вашего ЛПУ по шкале от 0 до 5 баллов _____

33. Ведётся ли в Вашем ЛПУ исследовательская сестринская деятельность? Если «Да», то по каким направлениям _____

34. Перечислите формы сестринской документации, которые используются в Вашем ЛПУ: _____

35. Укажите основные источники для получения Вами информации об изменениях в области здравоохранения, новых современных сестринских технологиях и т.п.: _____

36. Укажите мастер – классы, которые Вы бы хотели посетить в рамках деятельности Совета организаторов сестринского дела Архангельской области:

37. Укажите мастер – классы, которые Вы готовы провести в рамках деятельности Совета организаторов сестринского дела Архангельской области:

38. Предложите темы областных научно – практических сестринских конференций

39. Оцените значимость следующих общих компетенций для сотрудников Вашего ЛПУ по специальности «Лечебное дело» (квалификация – фельдшер) по шкале от 1 до 5 баллов:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

40. Оцените значимость следующих профессиональных компетенций для сотрудников Вашего ЛПУ по специальности «Лечебное дело» (квалификация – фельдшер) по шкале от 1 до 5 баллов:

- планировать обследование пациентов различных возрастных групп
- проводить диагностические исследования

- проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- проводить диагностику неотложных состояний
- проводить диагностику беременности
- проводить диагностику групп здоровья
- проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
- проводить диагностику смерти
- определять программу лечения пациентов разных возрастных групп
- определять тактику ведения пациента
- определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
- выполнять лечебные вмешательства
- организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
- организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- проводить контроль эффективности лечения
- осуществлять контроль состояния пациента
- организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении
- проводить санитарно – противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке
- проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения
- проводить иммунопрофилактику
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- организовывать здоровьесберегающую среду
- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
- осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- проводить медико – социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

- осуществлять паллиативную помощь
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- оформлять медицинскую документацию
- рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
- планировать свою деятельность и анализировать её эффективность
- организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда
- повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

41. Дополнительно укажите необходимые для работы в Вашем ЛПУ умения по специальности «Лечебное дело» (квалификация – фельдшер):

42. Оцените значимость следующих общих компетенций для сотрудников Вашего ЛПУ по специальности «Сестринское дело» (квалификация – медицинская сестра) по шкале от 1 до 5 баллов:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

43. Оцените значимость следующих профессиональных компетенций для сотрудников Вашего ЛПУ по специальности «Сестринское дело» (квалификация – медицинская сестра) по шкале от 1 до 5 баллов:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса
- вести утвержденную медицинскую документацию
- осуществлять реабилитационные мероприятия
- оказывать паллиативную помощь
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

44. Дополнительно допишите необходимые для работы в Вашем ЛПУ умения по специальности «Сестринское дело» (квалификация – медицинская сестра):

Благодарим за сотрудничество!