Студенческая
Издание Архангельского медицинского колледжа
ноябрь 2009
№ 7

Основные итоги

Цель инновационной образовательной программы – удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах, обладающих специфическими компетенциями, способных участвовать в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

В ходе реализации инновационной образовательной программы повышается качество подготовки выпускников на основе обновления структуры образования, содержания и технологий обучения.

Происходит переход к новому уровню формирования общих и профессиональных компетенций путем использования современных информационных технологий. Обновлена и усовершенствована материально-техническая база, широко используются готовые и авторские электронные образовательные продукты, в результате чего повысился инновационный потенциал педагогического коллектива колледжа. В ходе реализации программы подготовлен проект по реорганизации трех образовательных учреждений Архангельской области: Архангельского медицинского колледжа, Северодвинского медицинского колледжа и Архангельского областного центра повышения квалификации медицинских работников в единый ресурсный центр, в результате объединения у субъектов образовательного процесса оптимально обеспечивается и становится доступно непрерывное образование и участие в международном сотрудничестве.

В рамках инновационной образовательной программы работа отделения дополнительного образования способствует снижению напряженности на рынке труда Архангельской области путем переподготовки средних медицинских работников и краткосрочного обучения волонтеров и социальных работников.

Инновационная образовательная программа способствует реализации федеральной целевой программы «Социальное развитие села до 2010 года», федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» и региональной целевой программы «Развитие здравоохранения Архангельской области на 2008-2010 годы», концепций по совершенствованию оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях в Архангельской области в 2008-2010 гг. и совершенствованию оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП в 2008-2010гг.

В нашем колледже инновационная образовательная программа дала возможность создать более пятидесяти новых ученических мест: учебная клинико-диагностическая лаборатория, кабинет реаниматологии и анестезиологии, компьютерный класс, кабинет оториноларингологии.

Тренажёры имитаторы установлены в 17 кабинетах и лабораториях (анатомии и физиологии, реаниматологии и анестезиологии, основ сестринского дела и манипуляционной техники, терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, реабилитации, медицины катастроф, оториноларингологии).

Лабораторное оборудование установлено в 7 кабинетах и лабораториях (методов клинических исследований, биохимии и методов биохимических исследований, основ лабораторной диагностики, гигиены и экологии, химии, микробиологии, фармакогнозии и фитотерапии).

В 5 лабораториях (методов клинических и биохимических исследований, гигиены и экологии, химии и зуботехнических дисциплин) установлено специальное лабораторное оборудование, современные вытяжные шкафы.

Функционирует интерактивный комплекс в актовом зале, 10 лекционных кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами и комплектами колонок. В образовательном процессе и для его обеспечения используются, приобретённые LCD-телевизоры, DVD-проигрыватели, цифровые видеокамеры, множительная техника, брошюровальная машина. Вновь создан компьютерный класс на 10 ученических мест, произведена установка и монтаж локальных вычислительных сетей компьютерных классов доступ в Интернет, персональные компьютеры используются при изучении специальных дисциплин в доклинических кабинетах. Приобретено лицензионное программное обеспечение для работы в учебных компьютерных классах в локальной сети, для работы в Интернете, антивирусные программы, и программы для работы с фотографиями, видео и аудиоматериалами.

Приобретена, установлена и освоена автоматизированная система управления учебным процессом.

Мы надеемся, что реализация инновационной образовательной программы, поможет в скорейшем времени удовлетворить потребности общества в квалифицированных специалистах, обладающих специфическими компетенциями, способных участвовать в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

Мы готовы к выполнению новых задач, чтобы с новой энергией помогать людям!

Информ-служба

Это запомнится на всю жизнь

«Кто, если не мы?» - под таким лозунгом в одном из прошлых номеров нашей газеты была опубликована статья **Эммы Мирзоевой**, в которой она призывала помочь обездоленным детям, нуждающимся в помощи и поддержке. Многие студенты откликнулись на её предложение. А ребята из студенческого совета АМК тем более не смогли пропустить эту идею и взялись за дело всеми силами. Они организовали благотворительную акцию **«Протяни руку помощи»**. Им удалось собрать приличную сумму денег и огромное количество игрушек.

И вот мы: Катя Макарова, Оля Чурилова, Эмма Мирзоева, я и Татьяна Михайловна, решили навестить один из архангельских детских домов. Мы узнали, что там детишки 5-6 лет. Именно в этом возрасте малышам так нужна забота и ласка взрослых! **Надо, чтобы они не чувствовали себя брошенными и верили, что кому-то нужны.**

И вот настал этот день, который, наверное, запомнится мне навсегда. В среду, после занятий, мы поехали в детский дом. Очень волновались, ведь никто не знал, как всё пройдёт. Но мы набрались решимости и вошли в дверь того чудесного дома. Нас встретила Елена Юрьевна, зам. директора детского дома. Беседа с ней была очень теплой, но нам уже не терпелось увидеть этих семерых малышей. Когда мы попали в уютную, по-домашнему тёплую комнату, где проживают детишки, волнение нарастало. Мы спрятались за ширмой до того момента, как в комнату вошли ребята, ведь для них у нас был приготовлен небольшой сюрприз - **кукольное представление.** Мы слышали их радостный смех, и на душе становилось светло. Выйдя из-за ширмы, мы их увидели, и … у меня всё внутри перевернулось! **Они оказались такими милыми!** Мы познакомились. Детишки очень активно играли с нами в различные игры, смеялись, были рады нашим подаркам, да и с наших лиц не сходили улыбки! Волнения уже не было.

Они приняли нас, а это главное. Ещё хочу отметить, что они очень вежливые в отношениях к взрослым. Ребята очень не хотели с нами расставаться, но, увы… фотография на память и - по домам. А жаль!

Мы обещаем, что обязательно ещё навестим их. Благодарю Эмму за идею. Это очень благородный поступок, который не каждому под силу. И вы, наши читатели, присоединяйтесь к нам, милости просим. Если нас будет больше, то мы и сделаем больше.

Сенишина Настя,
(отделение «Лечебное дело», 1 курс)

Моя мама

Меня зовут Наташа. Я - студентка АМК, учусь на 4-м курсе отделения «Лечебное дело». Когда-то, в 1992 году моя мама, тогда Алла Никулышкина, была выпускницей нашего колледжа. Получается, что я **пошла по маминым стопам**.

Да, я поступила сюда не случайно! На мой выбор профессии повлияли впечатления детства. Когда я была маленькой, моя мама часто рассказывала, что она в детстве любила играть в больничку: делала куклам уколы, поила их микстурой, то есть ухаживала за игрушками, как за больными. И, когда мы вместе с мамой ремонтировали мои потрепавшиеся игрушки, я представляла, что делаю перевязку больным. Но разговор не обо мне, а о моей маме.

В 17 лет она стала работать в травматологическом отделении Новодвинской центральной больницы: утром училась, вечером работала... Практически всю зарплату отдавала своей маме, моей бабушке. Мама училась в Архангельском медицинском училище на вечернем отделении - получала профессию медицинской сестры.

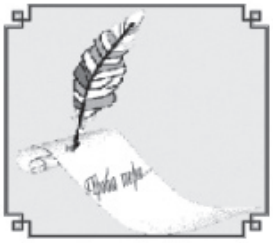
Много было трудностей, ведь вскоре, в 1989 году, у неё появилась я. Учёба, маленький ребёнок, работа… Но **всё было по плечу моей маме**, она закончила училище и стала работать медицинской сестрой по массажу в отделении восстановительного лечения. Через два года она уже работала на участке во взрослой поликлинике. А с 1998 года и по сей день, она трудится в Ширшинском психоневрологическом диспансере палатной медицинской сестрой отделения реабилитации.

Не приходилось мне раньше бывать у мамы на работе, не могла я представить, в каких условиях она работает. Но в этом году я посетила этот диспансер и поняла, как трудно бывает моей маме!.. И с новой силой я почувствовала, что сама не внимательна к ней и пожалела, что редко говорю, о том, что люблю её. Я узнала, что за люди её пациенты... Это больные с различными нарушениями нервной системы, не знаешь, а порой не можешь и предсказать их поведение. Но, не смотря ни на что, **все эти пациенты и персонал относятся к моей маме очень уважительно**, а это, я думаю, самое главное! Ведь на работе проводишь значительную часть своей жизни. Скоро я заканчиваю учёбу в колледже.

Благодарю свою маму за то, что она привила мне любовь к медицине!

Наташа Неверова,
(отделение «Лечебное дело»)

Литературная страничка



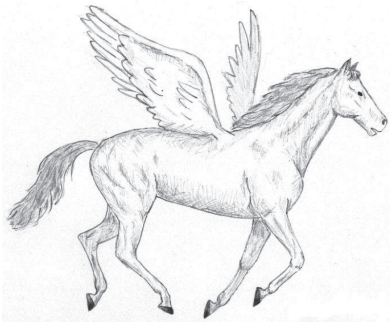
Руководитель литературной мастерской "Проба пера" Инэль Петровна Яшина, поэт, член Союза писателей России, заслуженный работник культуры .

Антон Сафонов
(отделение "Фармация",
3 курс)

***

В шуршании дождя по мостовой,
И в ярко синих сумерках рассвета,
Теряются осколки того лета,
Когда вот так любили мы с тобой.

В мерцанье звёзд и в тиканье часов,
Безмолвное, сверкающее счастье…
Ведь за окном холодное ненастье,
А нам с тобой уютно и тепло.



Надежда Леденцова
(отделение "Фармация",
3 курс)

Солнца лучик скользнул по окошку,
Свежий ветер играет с листвой.
Я домой припозднилась немножко,
Возвращаюсь безлюдной тропой.
Это утро прохладно и нежно,
Всё проснулось от долгого сна.
И деревья, как в осени прежней,
Золотые несут ордена.
Мне сейчас так легко и свободно,
Я взлетаю и в небе парю.
Это утро на счастье способно.
И тебе я его подарю.

***

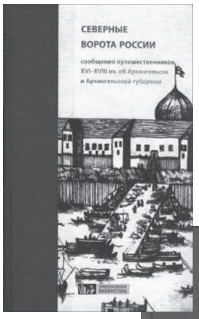
Опять нас разделяют километры,
Мне тяжело так долго быть одной!
Я по весне, когда стихают ветры,
Припоминаю наши встречи
под луной.
Когда по сонным улицам гуляли,
Чирикали, ты помнишь, воробьи.
Мы ничего кругом не замечали!
И нам казалось, пели соловьи.

***

Я не боюсь....
Я ветрена, я не скрываю,
Что ветер мне теперь как брат,
Что я как бабочка порхаю,
К огню бесстрашно подлетаю,
И крылья опалить свои,
Я не боюсь.

Книга зовёт.

Уважаемые читатели, сообщаем вам, что в библиотеку колледжа в рамках проекта Совета Федерации **«Ломоносовская библиотека»** поступил уникальный комплект из 28 книг. Цель проекта - в преддверии 300-летнего юбилея Михаила Васильевича Ломоносова, который будет отмечаться в 2011 году, привлечь внимание к одному из величайших имен в истории России. В рамках проекта планируется издать еще 30 книг.



Проект «Ломоносовская библиотека» сделает доступными для массового читателя книги, которые содержат ценную информацию о Русском Севере - родине великого ученого. Многие из них давно стали библиографической редкостью. Труды путешественника Петра Ивановича Челищева, этнографа и фольклориста Петра Саввича Ефименко, лексикографа и архангельского вице-губернатора Александра Иосифовича Подвысоцкого формируют интерес к нашим корням, к русской истории, они достойны, чтобы их читали многие поколения наших соотечественников.

В серию также вошли избранные произведения М. В. Ломоносова с комментариями, исследования известных ученых, посвященных творчеству Ломоносова, например, одна из лучших его биографий, написанная известным литературоведом Е. Лебедевым. Книги К. П. Гемп «Сказ о Беломорье», Т. А. Бернштам «Народная культура Поморья» и другие посвящены истории и культуре Севера. В серию включены биографии и мемуары людей, чья жизнь была связана с Архангельской областью, например, книга «Северные ворота России», сообщения путешественников XVI — XVIII вв. об Архангельске и Архангельской губернии», иллюстрированные издания, посвященные памятникам культуры: музеям, монастырям. Любителей северного фольклора порадуют книги: «Победитель змея» сказки в записях А.И. Никифорова; С.Г. Писахова «Морожены песни»; Б. В. Шергина «Веселье сердечное» и др.

Приходите в библиотеку – мы поможем вам с выбором интересующей вас книги.

Плотникова М. Б.,
зав.библиотекой АМК

Мир увлечений

Как подобрать причёску

Уверена, что мне повезло! Я, студентка первого курса, участвовала в празднике «Посвящение в студенты». Нет, я не выходила сама на сцену, но зато все участницы концерта «прошли через мои руки», т.е. каждой из них я делала причёску. За кулисами волнение и суета, а мне было очень приятно, когда девушки преображаясь прямо на глазах, меня благодарили.

С восьмого класса я увлекаюсь искусством превращения волос в красивую причёску, и это увлечение помогает мне в жизни. Я поняла, что меняются моды и стили, но неизменно одно - **причёска должна быть к лицу**. Каждая девушка хочет выглядеть привлекательно, но в условиях студенческой жизни это не всегда удаётся. И вот пара советов, как хорошо выглядеть.

Выбирая причёску, стремитесь к тому, чтобы она выравнивала пропорцию вашего лица, делала его моложе и привлекательнее. Изменить овал лица можно, если волосы слегка завить и отдельные пряди опустить на лоб, а с боков волосы лучше зачесать за виски и щёки. Сократить длину лица можно с помощью причёски с пышно завитыми по бокам прядями, на лоб опустить завитки в виде чёлки и отдельных прядей. Лучше всего при длинном узком лице выглядит причёска с асимметричными линиями, без пробора.. Чтобы зрительно уменьшить большой нос, выбирайте прически с завитыми прядями. Любителям косых чёлок советую концы волос левой стороны прически загнуть вверх, а волосы справа подогнуть вниз. Контраст между левой и правой сторонами прически будет очень эффектным.

И всё же главное условие выглядеть хорошо – это приподнятое настроение каждый день и каждый час. Радуйтесь каждой прожитой минуте, и тогда вы будете привлекательны и обаятельны!

Королёва Эмма
(отделение “Сестринское дело”, 1 курс)

Наши студентки на фестивале талантов

Общежитие - наш общий дом

Дорогие первокурсники! Прежде всего, поздравляю вас с поступлением в медицинский колледж, и, с присоединением к нашему дружному студенческому сообществу. В этом году вам повезло: всех заселили в **наш общий дом – общежитие.** Желаю вам хорошо прожить в нём все студенческие годы. Известно, что студенческая пора – самое лучшее время жизни! **Надо много успеть и осуществить задуманные планы,** а поможет в этом **самодисциплина и самоорганизация.** Старайтесь исполнять все наши правила поведения, а, если возникнут какие-нибудь трудности или вопросы, обращайтесь к нам, старшекурсникам,– мы поможем.

Конечно же, не бывает всё в жизни гладко. В каждом доме возникают проблемы, которые решаются терпением и настойчивостью. Вот и нам надо проявить выдержку: ремонт ещё продолжается... Придёт вознаграждение. **В обновлённом доме жизнь будет и радостнее, и приятнее!** К сожалению, уже наблюдаются случаи курения и загрязнения мест общего пользования. Мы должны вместе бороться с этими негативными явлениями. Помните, что **аккуратность и чистота,** - не только залог здоровья, но и **основное условие совместного проживания.** Не забывайте, что в доме должно быть светло и уютно.

Когда мы покидаем домашний очаг, всем нам бывает грустно, а иногда - одиноко. Для возникновения и сохранения добрых человечных отношений между проживающими в общежитии, необходимо соблюдать нравственное правило, которое гласит: **относись к другому так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.**

Мы – сильные, всё выдержим, и наша лодка поплывёт дальше. Просто не раскачивайте её. Не падайте духом, всё будет хорошо! **Желаю всем попутного ветра и удачи в пути.** Надеюсь видеть в вас своих помощников.

Кириллова Даша, председатель
студенческого Совета общежития.

Студенческая

Адрес редакции: 163002, г. Архангельск пр. Новгородский, 21.
Учредитель - Архангельский медицинский колледж
Корректор - И.П.Яшина
Комп. верстка, дизайн - Т.М. Семьина, А.Г. Бабаджанян

Отпечатано в ОАО «ИПП «Правда Севера»,
163002, г. Архангельск, пр. Новгородский, 32.
Заказ 8999 Тираж 999
Подписана в печать 30.11.2009 в 15:00
Распространяется бесплатно.