**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»

специальность 31.02.02 Акушерское дело

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

* 1. **Цель и задачи воспитания обучающихся**
  2. **Направления воспитания**
  3. **Целевые ориентиры воспитания**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

**2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» (далее – ГАПОУ АО «АМК», колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность ГАПОУ АО «АМК», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

**1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся, обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ АО «АМК».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания**:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

**1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**– гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**–** **патриотическое воспитание –** формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**–** **духовно-нравственное воспитание –** формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**–** **эстетическое воспитание –** формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**–** **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** **–** формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**–** **профессионально-трудовое воспитание** **–** формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**–** **экологическое воспитание** **–** формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** **–** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ АО «АМК»**

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

**Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

**Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

**Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

МиссияГАПОУ АО «АМК» определяется достижением стратегических целей, путем решения стратегических задач, а именно:

* удовлетворения потребности общества в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием;
* удовлетворения потребностей специалистов со средним медицинским образованием в получении качественных знаний при переподготовке и повышении квалификации;
* качественного удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования;
* всестороннего развития и становления личности;
* создания системы мотивации к качественному труду;
* удовлетворения потребностей населения в получении знаний и повышения общеобразовательного и культурного уровня;
* реализации ассортиментного перечня дополнительных социально – образовательных услуг.

Процесс воспитания в ГАПОУ АО «АМК» основывается на следующих правилах взаимодействия педагогов и студентов:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации о семье, обучающихся, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
* организация основных совместных дел студентов и педагогов;
* системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Базовыми принципами воспитательного процесса в колледже определены:

* ***принцип духовности*** – проявляется в духовно-нравственном развитии студента, которое представляет собой процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. Традиционными источниками нравственности являются: патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; труд и творчество; наука; традиционные российские религии; искусство и литература; природа; человечество.
* ***принцип единства свободы и ответственности*** предполагает право личности на выбор и одновременно принятие ответственности за свой выбор, проявляется в саморазвитии, самоопределении, самоактуализации и самореализации личности.
* ***принцип индивидуально – личностного подхода*** означает признание студента активным субъектом воспитательного процесса; предполагает учет особенностей личности, прогнозирование развития личности; сочетание воспитания с самовоспитанием.
* ***принцип центрации воспитания на развитии личности*** предполагает, что воспитание должно быть направлено на помощь студентам в становлении, обогаще­нии и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности.
* реализация ***принципа гуманистической направленности*** влияет на развитие у студента рефлексии и саморегуляции, на формирование его отношений к миру и с миром, к себе и с самим собой, на развитие чувства соб­ственного достоинства, ответственности, терпимости; на формиро­вание личности – носителя демократических и гуманистических от­ношений в обществе.
* ***принцип природосообразности*** предполагает, что воспитание должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, быть сообразным полу и возрасту. В соответствии с этим необходимо культивировать определенные этические установки по отношению к природе, к планете и биосфере в целом, а также природоохранное и ресурсосберегающее мышление и поведение.
* ***принцип культуросообразности*** предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, специфическими особенностями, присущими традициям тех или иных регионов, не противоречащих общечеловеческим ценностям.
* ***принцип вариативности воспитания*** предполагает, что условия для развития и духовно-ценностной ориентации человека планомерно создаются на федеральном, региональном, муниципаль­ном и локальном уровнях: а) основываясь на общечеловеческих ценностях; б) учитывая этнические особенности, а также региональные, муници­пальные и локальные условия; в) используя имеющиеся и создавая новые возможности для реализации личностного, возрастного, диф­ференцированного и индивидуального подходов в воспитании.
* ***принцип коллективности воспитания*** предполагает, что воспитание, осуществляясь в коллективах различного типа, дает опыт жизни в обществе, взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения, самореализации и саморегуляции, а в целом – для приобретения опыта адаптации и обособления в обществе.
* ***принцип диалогичности воспитания*** предполагает, что духовно-ценностная ориентация студентов и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия с педагогами, содержанием которо­го являются обмен ценностями (интеллектуальными, эмоциональны­ми, моральными, экспрессивными, социальными), а также со­вместное продуцирование ценностей.
* ***принцип незавершённости воспитания*** предполагает признание того, что в каждом студенте всегда есть нечто незавершенное и в принципе незавершимое, ибо, находясь в диа­логических отношениях с миром и с самими собой, он всегда со­храняет потенциальную возможность изменения и самоизменения. В соответствии с этим принципом воспитание не­обходимо строить таким образом, чтобы на каждом возрастном эта­пе каждый имел возможность «состояться заново»: заново познать себя и других, развить и реализовать свои возможности, найти свое место в мире, самоутвердиться.

Педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

К важнейшим условиям реализации программы воспитания в колледже можно отнести следующие:

* ориентацию на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
* системное формирование профессионально-значимых черт;
* оптимальное планирование воспитательной работы;
* эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
* опору на творческую активность обучающихся;
* информационное обеспечение воспитательной деятельности;
* изучение, обобщение и распространение положительного опыта и практик воспитательной работы с обучающимися;
* взаимодействие с социальными партнёрами:
* Государственные медицинские организации Архангельской области
* Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения Архангельской области
* Государственные казенные учреждения здравоохранения Архангельской области
* Местная православная религиозная организация «Сестричество во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны» Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной Церкви
* Архангельская епархия Русской Православной Церкви
* Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Триединство» по социально-психологической поддержке детей и лиц с онкологическими заболеваниями
* Региональное отделение общественного движения «Стопнаркотик!»
* Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»
* Общероссийское общественное движение «За жизнь»
* ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
* ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»
* ГБУК АО «Поморская филармония»
* ГБУК АО «Архангельская областная научная ордена «Знак Почета» библиотека имени Н. А. Добролюбова»
* МУК «Централизованная библиотечная система» г. Архангельска
* МУК «Центр культуры и общественных мероприятий» г. Северодвинска
* ГМО «Художественная культура Русского Севера»
* ГАУ АО «Штаб молодёжных трудовых отрядов Архангельской области»
* ГАУ АО «Молодежный центр»
* Архангельское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»
* Ресурсный центр добровольчества Архангельской области
* ГТРК «Поморье»
* Образовательные организации Архангельской области
* УМВД России по Архангельской области

**2.2. Воспитательные модули: виды, формы,**

**содержание воспитательной деятельности.**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– студенческие научные кружки, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

– включение в занятие игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию студентов к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

– экскурсии, походы, которые помогают студенту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях;

– регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в группах классными руководителями и преподавателями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, медицинскую организацию, на природу (рекомендуется проводить их как интерактивные занятия с распределением среди студентов ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

– походы, осуществляемые с обязательным привлечением студентов к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных остановок), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди студентов основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу путешествия;

– реализацию раздела «Духовные основы милосердия», направленного на формирование условий для укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных православных традициях; способствующего духовно-нравственному развитию;

– реализацию раздела «Школа здоровья», направленного на формирование знаний и умений, составляющих основу здорового образа жизни; включение понятия «здоровый образ жизни» в систему ценностей; развитие личной ответственности за распространение знаний о здоровом образе жизни, вовлечение студентов в реальную деятельность по передаче умений и навыков в этой сфере;

– реализацию раздела «Основы волонтёрской деятельности», направленного на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении; создание условий для формирования профессионально значимых личностных качеств.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором (классным руководителем);

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

– проведение декады первокурсника: проведение в группах бесед о правилах внутреннего распорядка колледжа и общежития, знакомство первокурсников с организацией учебного процесса, правами и обязанностями студентов, традициями колледжа, проведение цикла «Методика учебы»;

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– определение уровня сформированности коллектива учебных групп (социометрия);

– изучение особенностей личностного развития студентов группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в тренингах, погружающих студента в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя, заведующего отделением с родителями студентов, с преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;

– поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или преподавателями, выбор места трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется в задачу для студента, которую они совместно стараются решить;

– составление и реализацию планов работы со студентами, имеющими неблагоприятные результаты психолого-педагогической диагностики, имеющими неблагоприятное социальное окружение;

– регулярные консультации куратора (классного руководителя) с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– привлечение преподавателей к участию в делах группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих студентов, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

– программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (инвалидов, сирот, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– участие во всероссийских и региональных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: День Победы («Волонтеры Победы», «Бессмертный полк»), Праздник весны и труда, День России, областные Рождественские образовательные чтения, Всероссийский фестиваль «Крымская весна», День солидарности в борьбе с терроризмом, Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийская неделя сбережений, «Цифровой диктант», «Час Земли», форум добровольцев и другие;

– общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы: Фестиваль талантов, большой классный час «Спасем семью – спасем Россию!», литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы, военно-патриотический фестиваль «Салют, Победа!», «День студента» в Поморский филармонии; День здоровья;

– познавательно-исследовательские мероприятия: День науки, Декада первокурсника, конкурс учебных групп «Мы за здоровый образ жизни», культурно-исторический квест, День самоуправления, «Парад профессий»;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел (по направлениям добровольческой деятельности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;

– цикл занятий «Разговоры о важном»;

– воспитательные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: День добра и уважения, День учителя, День народного единства, Международный день толерантности, День матери, День неизвестного солдата, Международный день добровольцев, Международный день борьбы с коррупцией, День конституции Российской Федерации, Международный день прав человека, День российского студенчества, Международный день памяти жертв Холокоста, Дни воинской славы России, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День защитника Отечества, День православной книги, Всемирный день театра, День космонавтики, Международный день семьи, День славянской письменности и культуры и другие;

– воспитательные мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям в сфере здравоохранения и медицины: Всероссийский день трезвости, Всемирный день профилактики инсульта, Всемирный день борьбы со СПИД, День памяти умерших от СПИДа, Всемирная декада инвалидов, Всемирный день борьбы против рака, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, День профилактики туберкулеза, Всемирный день без табака, Всемирный день психического здоровья, Всемирный день безопасности пациента, Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией, Всемирный день сердца и другие;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: Праздник посвящения в студенты, Торжественное вручение свидетельств об освоении рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», День вручения дипломов, Вечер встречи выпускников;

– церемонию выноса Государственного флага Российской Федерации.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, Архангельской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей медицины, соответствующих предметов-символов медицины, информационных справочных материалов о медицинских и фармацевтических организациях, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Архангельской области, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, Поморья, объектов природного и культурного наследия;

– организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

– озеленение территории колледжа, разбивка клумб, посадка кустарников и деревьев, оборудование во внутреннем дворе колледжа рекреационных зон;

– организация и проведение совместных конкурсов студентов и педагогов по благоустройству различных участков территории колледжа (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления);

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГАПОУ АО «АМК», в области воспитания и профессиональной реализации студентов, в том числе индивидуальные беседы с целью уточнения информации о социальном положении семьи, информирование родителей об успеваемости и посещаемости конкретных студентов, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

– родительские собрания для родителей обучающихся I курса по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

– подготовку благодарственных писем родителям обучающихся;

– создание и поддержание информационного раздела для родителей на сайте колледжа.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ АО «АМК», предусматривает:

– организацию и деятельность в ГАПОУ АО «АМК» органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, старостат и др.), избранных обучающимися;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГАПОУ АО «АМК», защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ АО «АМК», в анализе ее воспитательной деятельности;

– участие студентов колледжа в деятельности Молодёжного совета Архангельска, других муниципальных и региональных органов молодёжного и студенческого самоуправления;

– деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (старост, бригадиров), представляющих интересы группы в основных воспитательных мероприятиях и призванных координировать работу группы с работой студенческих органов самоуправления, педагогов.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ АО «АМК» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ АО «АМК» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ АО «АМК», профилактики правонарушений, девиаций;

– проведение классных часов, тренинговых занятий по здоровому образу жизни, профилактике асоциальных явлений;

– оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся по результатам психодиагностики для выявления групп риска (нонконформисты, эмоционально-лабильные личности, истероидные типы личностей, склонные к аутоагрессии);

– обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера;

– привлечение сотрудников правоохранительных органов с целью проведения бесед, занятий по профилактике незаконопослушного поведения;

– ведение на сайте колледжа страниц «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Противодействие терроризму и экстремизму».

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ АО «АМК», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров и работодателей в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГАПОУ АО «АМК», муниципальных образований, Архангельской области, страны;

– реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ АО «АМК» предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в медицинских и фармацевтических организациях и др.);

– экскурсии в медицинские и фармацевтические организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение психологической диагностики среди обучающихся I курса на профессиональную мотивацию и направленность;

– проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими низкую профессиональную мотивацию;

– проведение психологических тренингов перед выходом на производственную практику и после её завершения, с целью подготовки обучающихся к преодолению сложных профессиональных ситуаций;

– организацию встреч с выпускниками колледжа, выдающимися специалистами;

– деятельность Совета по профориентации и содействию трудоустройству выпускников;

– анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства;

– проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства.

**Дополнительные модули**

**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности предусматривает:

– занятия в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. общностей,которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организацию работы творческих коллективов: студия художественного чтения «Живое слово»; студия прикладного творчества «Гостиная рукоделия»; Академический хор; студия «Актерское мастерство»;

– посещение театра, кино, встречи с деятелями литературы и искусства;

– проведение встреч с творческими коллективами и руководством различных землячеств Архангельской области;

– участие студентов в муниципальных, региональных или всероссийских творческих конкурсах;

– организацию работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, настольный теннис, ОФП, ЛФК;

– проведение спортивных соревнований внутри колледжа;

– участие студентов в спортивных соревнованиях регионального, муниципального уровня;

– участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Архангельской области;

– участие в субботниках по благоустройству территории колледжа;

– участие в мероприятиях по благоустройству студенческого общежития;

– проведение конкурса на лучшую комнату в студенческом общежитии;

– участие в общегородских субботниках.

**Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

– выпуск газеты «Студенческая», на страницах которой размещаются материалы об истории колледжа; репортажи о значимых событиях, проходящих в колледже, научно-популярные статьи, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, и т.д.;

– организацию студенческой интернет-группы – разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, преподавателями, родителями, абитуриентами могли бы открыто обсуждаться значимые вопросы;

– создание студенческого медиацентра – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, проводимых в колледже, осуществляющая фото- и видеосъемку, мультимедийное сопровождение фестивалей, конкурсов, спектаклей, праздничных событий;

– участие студентов в муниципальных, региональных или всероссийских конкурсах студенческих медиа.

**Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала добровольческой (волонтёрской) деятельности предусматривает:

– организацию общественно полезных дел (в соответствии с направлениями деятельности волонтёрских объединений): «Школа деятельной любви» (уход за тяжело больными); «Баюнки здоровья» – театрализованные концертно-игровые программы для больных детей и их родителей; «ЗдрвОтряд» – пропаганда здорового образа жизни; «Мир медицинских специальностей» – профориентационная работа среди школьников; «Добродея» – помощь в организации и проведении общественно значимых мероприятий; «За жизнь!» – пропаганда жизни и семейных ценностей, профилактика абортов; «Архивный батальон» – проекты и акции патриотической направленности; медико-социальная поддержка пациентов Центра помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями; экологическое движение; «Добрые руки» – проекты и акции социальной направленности; «Мы – вместе» – гражданское добровольчество («Волонтёры на выборах», «Волонтёры общегородских мероприятий» и т.п.); «Щит здоровья» – просветительское добровольчество; другие волонтерские объединения, созданные с целью реализации разнообразных добровольческих проектов (донорство, зооволонтёрство, информационное волонтерство и т.д.);

– рекрутинговые мероприятия среди студентов 1 и 2 курсов, реализующие идею популяризации деятельности волонтерского объединения, привлечения в него новых участников;

– участие членов волонтерских объединений в конкурсах волонтёрских инициатив и социальных проектов муниципального, регионального, федерального уровня.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующих отделениями, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, заведующего общежитием, руководителя физического воспитания, сотрудников библиотеки, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, рабочей программы воспитания.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители не реже, чем 1 раз в три года проходят повышение квалификации по вопросам воспитания.

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

При поступлении в колледж инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предъявляют индивидуальную программу реабилитации или реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), в которой указана необходимость создания специальных условий при обучении. В соответствии с предоставленными обучающимися документами обучение по адаптированным образовательным программам, создание специальных условий, не требуется. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий) на обучении не состоят.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), с отклоняющимся поведением, создаются особые условия в соответствии с Планом по профилактике экстремизма, терроризма, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов обучающихся, жестокого обращения с обучающимися ГАПОУ АО «АМК»; Планом профилактической работы, направленной на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся ГАПОУ АО «АМК»; Программой формирования здоровьесберегающего образовательного пространства.

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

– ежегодная церемония награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа;

– размещение на Доске почёта фотографий 7 лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением о присуждении звания «Студент года»;

– назначение стипендий Губернатора Архангельской области по итогам семестра (2 раза в год).

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

– кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, указанных в пункте 3.1, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

– проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты (в том числе: доля обучающихся, участвующих в исследовательской работе – 100%; доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом – 100%; доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию – 100%);

– уровень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях (в том числе доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного самоуправления и организаций патриотической направленности – не менее 10%);

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений (в том числе: доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и творческих кружках в колледже – 20%; доля обучающихся, участвующих в волонтёрском движении – не менее 50%);

– участие обучающихся в конкурсах (участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 10%; наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 1%);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, отсутствие совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

– уровень воспитанности выпускников по результатам тестирования – выше среднего (адаптированная методика Н.П. Капустина, М.И. Шиловой);

– уровень благоприятности в коллективах учебных групп по результатам тестирования – высокий;

– показатели нравственно ориентированного выбора по результатам определения духовно – нравственных ценностей и ориентаций с использованием адаптированной методики «Мировоззрение и жизнь» Берсеневой Т.А. – выше 70%;

– уровень социальной адаптированности первокурсников по методике М.И. Рожкова – не ниже среднего.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Полученные результаты обсуждаются на заседании совета классных руководителей, методического совета или педагогическом совете.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы (далее – план) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по месяцам); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются:

– перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

– методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, Архангельской области;

– индивидуальные планы преподавателей, классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

– планы органов самоуправления, студенческого совета;

– планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;

– рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;

– планы работы педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, библиотеки, и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах 1 курса осуществляется с учётом индивидуальных планов классных руководителей.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ АО «АМК»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, сроки** | **Содержание и формы деятельности** | **Курсы, группы** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 01 | День знаний. Торжественное открытие образовательного кластера ФП «Профессионалитет» | 3 курс | зам. директора по УВР,  зав. отделениями |
| 03 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 03 | День воинской славы России.  День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 04 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 04 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 07 | 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 08 | День воинской славы России.  День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 08 | Международный день распространения грамотности | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 08 | 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 09 | 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 10 | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 11 | Всероссийский день трезвости | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 11 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 11 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 11 | День воинской славы России.  День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 15 | 195 лет со дня рождения Александра Михайловича Бутлерова, химика (1828-1889) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 17 | Всемирный день безопасности пациентов | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 18 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 18 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 20 | 245 лет со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена, мореплавателя (1778-1852) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 21 | День воинской славы России.  День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 25 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 25 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 27 | Заседания студенческих научных кружков | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО,  зав. кабинетами |
| 28 | 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 29 | Всемирный день сердца | 3 курс | зав. отделом ПО, преподаватели,  зав. библиотекой |
| 29 | 180 лет со дня рождения Михаила Дмитриевича Скобелева, военачальника (1843-1882) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 1 – 2 неделя | Выбор актива учебных групп и распределение обязанностей | 3 курс | зав. отделениями |
| 1 – 2 неделя | Назначение старост | 3 курс | зав. отделениями |
| 2 – 3 неделя | Выборы студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития | 3 курс | зам. директора по УВР,  зав. отделениями,  зав. общежитием |
| 2 – 3 неделя | Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства | 3 курс | зав. отделом ПО,  зав. отделениями |
| в течение месяца по плану | Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» | 3 курс | зам. директора по УВР,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию,  педагог-организатор,  преподаватели, амбассадоры Профессионалитета |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 01 | Международный день пожилых людей | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 01 | Международный день музыки | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 02 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 02 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 05 | День учителя | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет |
| 08 | 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя (1823-1886) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 09 | День воинской славы России.  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 09 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 09 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 10 | Всемирный день психического здоровья | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 13 | Всемирный день тромбоза | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 15 | Всемирный день мытья рук | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 16 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 16 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 23 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 23 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 25 | Заседания студенческих научных кружков | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО,  зав. кабинетами |
| 29 | Всемирный день борьбы с инсультом | 3 курс | зав. отделом ПО, преподаватели,  зав. библиотекой |
| 30 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 30 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 3 – 4 неделя | Конкурс на лучшую комнату в студенческом общежитии | 3 курс | зав. общежитием,  студенческий совет |
| в течение месяца | Определение уровня сформированности коллектива учебных групп (социометрия) | 3 курс | педагог-психолог, зав. отделениями,  зам. директора по УВР |
| в течение месяца по плану | Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» | 3 курс | зам. директора по УВР,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию,  педагог-организатор,  преподаватели, амбассадоры Профессионалитета |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 04 | День народного единства | 3 курс | советник директора по воспитанию,  зав. отделениями,  студенческий совет |
| 06 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 06 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 08 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 09 | 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 10 | Фестиваль талантов «Акушерское дело» | 3 курс | педагог-организатор,  зав. отделениями,  зам. директора по УВР |
| 11 | 445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского, государственного и военного деятеля (1578-1642) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 12 | 190 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородина, композитора, ученого-химика (1833-1887) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 13 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 13 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 14 | Всемирный день борьбы против диабета | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 16 | Международный день отказа от курения | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 17 | Международный день недоношенных детей | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 18 | Вечер встречи с выпускниками | 3 курс | зав. отделом ПО,  зав. кабинетами,  педагог-организатор |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 20 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 20 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 26 | День матери в России | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 27 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 27 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 22 | Заседания студенческих научных кружков | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО,  зав. кабинетами |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | 3 курс | советник директора по воспитанию,  зав. отделениями,  студенческий совет |
| в течение месяца | Мониторинг употребления ПАВ | 3 курс | Педагог-психолог |
| в течение месяца по плану | Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» | 3 курс | зам. директора по УВР,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию,  педагог-организатор,  преподаватели, амбассадоры Профессионалитета |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 01 | Международный день борьбы со СПИДом | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 01 | День воинской славы России.  День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 03 | День Неизвестного Солдата | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 03 | Международный день инвалидов | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 04 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 04 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 05 | День добровольца (волонтёра) в России | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 05 | День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 05 | 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 08 | Гала-концерт Фестиваля талантов | 3 курс | педагог-организатор,  зав. отделениями,  зам. директора по УВР |
| 09 | День Героев Отечества | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 11 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 11 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 12 | День Конституции РФ | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 12 | 95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 18 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 18 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 20 | Заседания студенческих научных кружков | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО,  зав. кабинетами |
| 24 | День воинской славы России.  День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| в течение месяца | Мониторинг употребления ПАВ | 3 курс | педагог-психолог |
| в течение месяца по плану | Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» | 3 курс | зам. директора по УВР,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию,  педагог-организатор,  преподаватели, амбассадоры Профессионалитета |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 07 | Рождество Христово | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 15 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 15 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 22 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 22 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 22 | 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, советского детского писателя | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 25 | День российского студенчества | 3 курс | педагог-организатор,  зам. директора по УВР, студенческий совет |
| 27 | День воинской славы России.  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 27 | 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, русского писателя | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 29 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 29 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 31 | Заседания студенческих научных кружков | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО,  зав. кабинетами |
| в течение месяца | Подготовка студентов к участию в областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальности «Акушерское дело» | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО, ответственные преподаватели |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 02 | День воинской славы России.  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 02 | 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 04 | Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 05 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 05 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 08 | День российской науки | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 08 | 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 11 | 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского писателя-натуралиста | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 12 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 12 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 13 | 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 19 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 19 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 21 | Международный день родного языка | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 21 | День науки | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО,  руководители кружков |
| 21 | Культурно-исторический квест | 3 курс | зам. директора по УВР, зав. отделениями |
| 23 | День защитника Отечества | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 24 | 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 26 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 26 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 28 | Пленарное заседание Дня науки | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО,  руководители кружков |
| в течение месяца | «Парад профессий» | 3 курс | зам. директора по НМР,  председатели ЦМК |
| в течение месяца | Подготовка студентов к участию в областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальности « Акушерское дело» | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО, ответственные преподаватели |
| **МАРТ** | | | |
| 01 | Всемирный день иммунитета | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 04 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 04 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 08 | Международный женский день | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 11 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 11 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 15 | 100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя (1924 г.р.) | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 18 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 18 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 24 | Всемирный день борьбы с туберкулезом | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 25 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 25 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 27 | Всемирный день театра | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 27 | Заседания студенческих научных кружков | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО,  зав. кабинетами |
| 2 – 3 неделя | Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства | 3 курс | зав. отделом ПО,  зав. отделениями |
| 3 неделя | Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальности « Акушерское дело» | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО, ответственные преподаватели |
| 3 неделя | «Ярмарка вакансий» | 3 курс | зав. отделом ПО |
| в течение месяца | «Парад профессий» | 3 курс | зам. директора по НМР,  председатели ЦМК |
| в течение месяца | Мониторинг уровня воспитанности, духовно – нравственных ценностей и ориентаций | 3 курс | советник директора по воспитанию,  зав. отделениями |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 01 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 01 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 01 | 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, российского писателя, драматурга, критика | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 02 | День распространения информации о проблеме аутизма | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 07 | Всемирный день здоровья | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 08 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 08 | «Разговоры о важном»: | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 12 | День космонавтики. | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 15 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 15 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 18 | День воинской славы России.  День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 20 | Национальный день донора в России | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 20 | Проведение Дня открытых дверей | 3 курс | зав. отделом ПО,  педагог-организатор |
| 22 | Всемирный день Земли | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 22 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 22 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 22 | 300 лет со дня рождения Иммануила Канта, немецкого философа | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 24 | Заседания студенческих научных кружков | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО,  зав. кабинетами |
| 26 | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 27 | День российского парламентаризма | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 3 – 4 неделя | Военно-патриотический фестиваль «Салют, Победа!» | 3 курс | педагог-организатор |
| 4 неделя | Конкурс на лучшую комнату в студенческом общежитии | 3 курс | зав. общежитием,  студенческий совет |
| в течение месяца | «Парад профессий» | 3 курс | зам. директора по НМР,  председатели ЦМК |
| в течение месяца | Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, общегородских субботниках | 3 курс | зав. АХО,  преподаватели |
| в течение месяца | Озеленение территории колледжа, разбивка клумб, посадка кустарников и деревьев, оборудование во внутреннем дворе колледжа рекреационных зон | 3 курс | зав. АХО |
| **МАЙ** | | | |
| 01 | Праздник весны и труда | 3 курс | зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели |
| 05 | Международный день акушерки | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 06 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 06 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 08 | Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 09 | День Победы | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 09 | 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, советского и российского поэта и прозаика | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 10 | 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной, русского советского поэта | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 13 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 13 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 15 | Всемирный день памяти жертв СПИДа | 3 курс | преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 15 | Церемония награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа | 3 курс | зам. директора по УВР,  зам. директора по НМР,  зав. отделениями, руководитель физвоспитания |
| 17 | Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией | 3 курс | зав. отделом ПО, преподаватели,  зав. библиотекой, студенческий совет |
| 19 | День детских общественных организаций России | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 20 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 20 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 27 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  советник директора по воспитанию, студсовет |
| 27 | «Разговоры о важном» | 3 курс | советник директора по воспитанию,  преподаватели |
| 29 | Заседания студенческих научных кружков | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО,  зав. кабинетами |
| 31 | Всемирный «день без табака» | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 2 неделя | Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы | 3 курс | педагог-организатор |
| 4 неделя | Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства | 3 курс | зав. отделом ПО,  зав. отделениями |
| в течение месяца | «Парад профессий» | 3 курс | зам. директора по НМР,  председатели ЦМК |
| в течение месяца | Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, общегородских субботниках | 3 курс | зав. АХО,  преподаватели |
| в течение месяца | Озеленение территории колледжа, разбивка клумб, посадка кустарников и деревьев, оборудование во внутреннем дворе колледжа рекреационных зон | 3 курс | зав. АХО |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 01 | День защиты детей | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 02 | 120 лет со дня рождения Николая Корнеевича Чуковского, советского писателя, переводчика прозы и поэзии | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 03 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  студсовет |
| 06 | День русского языка | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 10 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  студсовет |
| 12 | День России | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 15 | День медицинского работника | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| 17 | Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-организатор,  зав. отделениями,  студсовет |
| 22 | День памяти и скорби | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 23 | 135 лет со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой, великого русского поэт | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 26 | Международный день борьбы с наркотиками | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| 27 | День молодежи | 3 курс | зав. библиотекой, студенческий совет |
| в течение месяца | Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, общегородских субботниках | 3 курс | зав. АХО,  преподаватели |
| в течение месяца | Озеленение территории колледжа, разбивка клумб, посадка кустарников и деревьев, оборудование во внутреннем дворе колледжа рекреационных зон | 3 курс | зав. АХО |
| **ЕЖЕМЕСЯЧНО** | | | |
| в течение 1 семестра | Год педагога и наставника  Год экологии | 3 курс | зам. директора по НМР,  зам. директора по УВР,  председатели ЦМК,  зав. библиотекой,  зав. отделом ПО, советник директора по воспитанию |
| в течение года | Выбор и делегирование представителей учебных групп в творческие, исследовательские коллективы | 3 курс | зав. отделениями,  студенческий совет |
| в течение года | Проведение походов учебных групп | 3 курс | руководитель физвоспитания |
| в течение года | Организация экскурсий по городу, в музеи, выставочные залы | 3 курс | преподаватели |
| в течение года | Проведение экскурсий в медицинские организации | 3 курс | преподаватели |
| в течение года | Групповые посещения театров, музеев, кино, встречи с деятелями литературы и искусства | 3 курс | преподаватели |
| в течение года | Индивидуальная работа с обучающимися с целью  - помощи в адаптации  - сохранения контингента  - выявления личностных проблем и помощи в их решении | 3 курс | педагог-психолог,  зав. отделениями |
| в течение года | Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом | 3 курс | зав. отделениями |
| в течение года | Исследовательская работа при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей | 3 курс | зам. директора по НМР, преподаватели |
| в течение года | Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ | 3 курс | зам. директора по НМР,  зам. директора по УВР,  преподаватели |
| в течение года | Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней | 3 курс | зам. директора по НМР,  педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватели |
| в течение года | Занятия в студии «Живое слово» | 3 курс | педагог-организатор |
| в течение года | Занятия в «Гостиной рукоделия» | 3 курс | педагог-психолог |
| в течение года | Организация и проведение встреч с творческими коллективами и руководством различных землячеств Архангельской области | 3 курс | педагог-организатор |
| в течение года | Организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, лыжи, лёгкая атлетика, ОФП, настольный теннис | 3 курс | руководитель физвоспитания |
| в течение года | Проведение спортивных соревнований внутри колледжа | 3 курс | преподаватели физкультуры |
| в течение года | Участие во Всероссийском  физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Архангельской области | 3 курс | руководитель физвоспитания |
| в течение года | Проведение генеральных уборок в колледже | 3 курс | зав. АХО,  зав. отделениями |
| в течение года | Использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины, МДК через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в группе | 3 курс | преподаватели |
| в течение года | Организация наставничества мотивированных и эрудированных студентов над их неуспевающими одногруппниками | 3 курс | преподаватели,  зав. отделениями |
| в течение года | Участие представителей студенческого совета в работе совета колледжа | 3 курс | студенческий совет |
| в течение года | Участие представителей студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 3 курс | студенческий совет |
| в течение года | Участие студентов колледжа в деятельности Молодёжного совета Архангельска, других муниципальных и региональных органов молодёжного и студенческого самоуправления | 3 курс | советник директора по воспитанию, студенческий совет |
| в течение года | Проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими низкую профессиональную мотивацию | 3 курс | педагог-психолог,  зав. отделом ПО |
| в течение года | Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа | 3 курс | преподаватели |
| в течение года | Организация встреч студентов с работодателями и руководителями муниципальных образований Архангельской области | 3 курс | зав. отделом ПО,  зав. отделениями |
| в течение года | Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате «Профессионалы» | 3 курс | зам. директора по НМР,  зав. отделом ПО, ответственные преподаватели |
| в течение года | Проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства | 3 курс | зав. отделом ПО,  зав. отделениями |
| в течение года | Создание контента, модерирование официальной страницы колледжа в социальных сетях | 3 курс | зам. директора по УВР,  отв. преподаватель,  студенческий совет |
| в течение года | Оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, кабинетов, лестничных пролетов и т.п.) | 3 курс | зав. АХО |
| в течение года | Благоустройство кабинетов, их тематическое оформление | 3 курс | зав. кабинетами |
| в течение года | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций | 3 курс | педагог-психолог |
| в течение года | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 3 курс | зав. отделениями,  педагог-психолог |
| в течение года | Организация и осуществление деятельности волонтёрских объединений:   * «Школа деятельной любви» (уход за тяжело больными) * «Баюнки здоровья» – театрализованные концертно-игровые программы для больных детей и их родителей * «ЗдрвОтряд» – пропаганда здорового образа жизни * «Мир медицинских специальностей» – профориентационная работа среди школьников * «Добродея» – помощь в организации и проведении общественно значимых мероприятий * «Архивный батальон» – проекты и акции патриотической направленности * Медико-социальная поддержка пациентов Центра помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями * Экологическое движение * Медико-социальная помощь населению в условиях распространения эпидемий инфекционных заболеваний * Другие волонтерские объединения, созданные с целью реализации разнообразных проектов (зооволонтёрство, донорство, информационное волонтерство и т.д.) | 3 курс | зам. директора по УВР,  зав. отделом ПО, советник директора по воспитанию,  руководители волонтёрских объединений |
| в течение года | Рекрутинговые мероприятия среди студентов 1 и 2 курсов, реализующие идею популяризации деятельности волонтерского объединения, привлечения в него новых участников | 3 курс | руководители волонтёрских объединений |
| в течение года | Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся по результатам психодиагностики для выявления групп риска | 3 курс | педагог-психолог |
| в течение года | Обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера | 3 курс | зам. директора по УВР |
| в течение года | Привлечение сотрудников правоохранительных органов с целью проведения бесед, занятий по профилактике незаконопослушного поведения | 3 курс | зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| в течение года | Проведение лекториев и семинаров для молодежи по правовым основам гражданского общества | 3 курс | зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| в течение года | Ведение на сайте колледжа страниц «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Противодействие терроризму и экстремизму» | 3 курс | зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| в течение года по плану | Мероприятия в рамках деятельности образовательного кластера ФП «Профессионалитет» | 3 курс | зам. директора по УВР,  зав. отделом ПО, педагог-организатор, зав. библиотекой,  советник директора по воспитанию,  зав. отделениями, амбассадоры Профессионалитета |