Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АМК»
_____/Н.Н. Зинченко/
«_11_»_____мая_____2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Архангельск 2016

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ АО «АМК»

Разработчики: ***Житнухина И.Г.,*** преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Клюшова В.М., преподаватель ГАПОУ АО «АМК», врач акушер-гинеколог высшей категории ГБУЗ АО «Архангельский клинический родильный дом им. К.Н. Самойловой»
Колебакина В.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Любов А.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Заключение методсовета протокол №__7__ от «_13_»__04_____20_16_г.

Председатель методсовета И.С. Березина _____

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 43

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 49

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида деятельности: «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификции «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», «Охрана здоровья женщин», «Сестринский уход за новорожденным» и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования**.**

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 849 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 705 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 470 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 235 часов;
учебной практики – 36 часов
производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4. ПК 4.5.	**Раздел 1.**Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.	**414**	**276**	152	**4**	**138**	2		
ПК 4.1.	**Раздел 2.** Проведение сестринского ухода за больным новорожденным	**291**	**194**	136		**97**			
ПК 4.1.-4.5.	**Учебная практика,** часов	**36**							*36*
ПК 4.1.-4.5.	**Производственная практика (по профилю специальности),** часов	**108**							*108*
	Всего:	**849**	**470**	288		**235**			**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией			
МДК 04.01. Патологическое акушерство			
Тема 1.1. Токсикозы беременных. Гестоз	**Содержание**	8	
	1. **Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных** Определение «токсикозы беременных». Этиология, патогенез. Классификация, факторы риска. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Осложнения со стороны матери и плода. Редкие формы токсикозов беременных. Клинические формы. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии.		2
	2. **Гестозы беременных. Прегестоз. Отеки беременных** Этиологию и патогенез гестозов. Классификация. Группы риска по развитию гестозов. Прегестоз. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Отеки беременных. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Показания для госпитализации. Принципы терапии.		2
	3. **Гестоз легкой, средней и тяжелой степени** Стадии гестоза по степени тяжести. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы лечения гестоза в зависимости от степени тяжести. Неотложная помощь при тяжелой степени гестоза. Показания к досрочному родоразрешению.		2
	4. **Преэклампсия. Эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза** Преэклампсия, эклампсия. Клиничекская картина, диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы терапии. Осложнения гестозов. Клиническая картина, диагностика, ведение беременности, принципы терапии при ОЖГБ и HELLP синдроме. Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения. Реабилитация. Этапы. Профилактика гестоза.		2
	Практические занятия	8	
	1. **Токсикозы беременных** Выявление групп риска по развитию токсикозов беременных. Клиническая картина птиализма (гиперсаливации) рвоты беременных по стадиям. Диагностика. Ведение		

		беременности, принципы терапии. Показания для госпитализации. Неотложная помощь при чрезмерной (неукротимой) рвоте беременных. Уход и наблюдение за беременными, организацию лечебно-охранительного режима. Осложнения со стороны матери и плода. Выявление показаний для прерывания беременности. Профилактика токсикозов беременных. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, тетания, бронхиальная астма, остеомаляция, острая желтая атрофия печени. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности, принципы терапии. Показания для госпитализации. Уход и наблюдение за беременными. Осложнения со стороны матери и плода. Выявление показаний для прерывания беременности		
	2.	**Гестоз. Прегестоз. Отеки беременных** Классификация гестоза: чистые, сочетанные. Клинические формы гестоза. Прегестоз – доклиническая стадия гестоза. Клиническая картина, диагностика. Отеки беременных, Стадии. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Наблюдение и уход за беременными в условиях стационара. Оценка состояния плода. Выявление осложнений. Ведение родов. Профилактика осложнений в родах.		
	3.	**Гестоз легкой и средней и тяжелой степени тяжести** Выявление групп риска по развитию гестоза. Классификация гестоза по степени тяжести. Клиническая картина, диагностика гестоза легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Осложнения со стороны матери и плода. Ведение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами. Оценка состояния плода. Принципы терапии. Выявление и профилактика осложнений во время беременности, в родах. Сроки и методы родоразрешения.		
	4.	**Преэклампсия. Эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза** Преэклампсия, эклампсия. Клиническая картина. Диагностика. Особенности обследования беременных, рожениц с преэклампсией. Неотложная доврачебная помощь при преэклампсии, эклампсии в условиях амбулатории, стационара. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений. Уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами.Оценка состояния плода. Принципы и длительность терапии. Показания, сроки и методы родоразрешения.		
	5.	**Осложнения гестоза. Профилактика** Острый жировой гепатоз беременных (ОЖГБ). HELLP –синдром. Клиническая картина. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения со стороны матери и плода. Уход и наблюдение и беременными, роженицами, родильницами. Оценка состояния плода. Сроки и методы родоразрешения. Профилактика гестоза. Профилактические курсы медикаментозной терапии по предупреждению гестоза беременным группы риска а также беременным с лабораторными данными изменения гемостаза.		

Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы	**Содержание**		8	
	1.	**Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы** Ведение беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		2
	2.	**Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы** Ведение беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний почек. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		2
	3.	**Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы** Ведение беременности, родов при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эутиреоидный зоб). Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		2
	4.	**Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы** Ведение беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (перекрут ножки кисты, разрыв кисты, некроз миоматозного узла, кровоточащий полип шейки матки, рак шейки матки). Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		2
	5.	**Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- факторы и системе АВ0** Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез. Клинические формы гемолитической болезни плода. Пренатальная диагностика. Ведение беременности. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус конфликта. Показания к прерыванию беременности. Ведение родов. Сроки и методы родоразрешения. Особенности		2

		ведения послеродового периода.		
	Практические занятия		12	
	1.	**Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы** Выявление заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь при синдроме нижней полой вены. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		
	2.	**Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы** Выявление заболеваний мочевыделительной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями мочевыделительной системы. Неотложная доврачебная помощь при почечной колике. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		
	3.	**Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы** Выявление заболеваний эндокринной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при сахарном диабете, заболеваний щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб). Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы и плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями эндокринной системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		
	4.	**Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы** Выявление заболеваний репродуктивной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки,		

		доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы и плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями репродуктивной системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (апоплексия яичника, разрыв капсулы опухоли, перекрут ножки опухоли яичника, нарушений питания узла миомы матки, кровоточащий полип шейки матки, кровотечение при раке шейки матки) Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		
	5.	**Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- фактору и системе АВ0** Выявление изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh-фактору и системе АВ0. Пренатальная диагностика. Тактика ведения беременности. Подготовка беременной и ассистенция при кордоцентезе и заменном переливание крови плоду. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус-конфликта. Показания к прерыванию беременности. Тактика ведения родов, особенности приема родов. Сроки и методы родоразрешения. Тактика ведения послеродового периода.		
Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	**Содержание**		8	
	1.	**Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты** Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Пузырный занос. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса. Маловодие, многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов.		2
	Практические занятия		8	
	1.	**Аномалии развития и заболевания плода** Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов.		
	2.	**Маловодие. Многоводие** Маловодие, многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика. Влияние на течение беременности и родов. Принципы терапии. Акушерская тактика ведения беременности, родов и послеродового периода при маловодии и многоводии. Преждевременный, ранний (несвоевременный) и запоздалый разрыв плодных оболочек.		

	3.	**Плацентарная недостаточность** Определение - «Плацентарная недостаточность». Этиология, патогенез. Формы плацентарной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Степени зрелости плаценты. Влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей. Принципы терапии.		
Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности	**Содержание**		8	
	1.	**Невынашивание беременности. Преждевременные роды** Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития. Неотложная доврачебная помощь, акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей.		2
	Практические занятия		8	
	1.	**Невынашивание беременности** Выявление беременных группы риска по невынашиванию. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающим и начавшимся выкидышем на ранних и поздних сроках самопроизвольного прерывания беременности. Критические сроки при привычном невынашивании беременности. Профилактика невынашивания.		
	2.	**Преждевременные роды** Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Выявление и профилактика осложнений. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах.		
Тема 1.5. Переношенная беременность	**Содержание**		8	
	1.	**Переношенная беременность** Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах. Причины переношенной беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде. Методы диагностики переношенной беременности. Акушерская тактика при переношенной беременности. Особенности ведения родов. Осложнения в родах. Признаки переношенности у новорожденного. Профилактика перенашивания беременности.		2
	Практические занятия		8	
	1.	**Переношенная беременность** Диагностика, тактика ведения беременных с переношенной беременностью. Методы родовозбуждения. Тактика ведения родов, уход и наблюдение за		

		роженицей. Профилактика осложнений у рожениц, плода и родильниц с переношенной беременностью. Методы родоразрешения Показания к оперативному родорашрешению. Признаки и степени переношенности (перезрелости) у новорожденного. Профилактика перенашивания беременности.		
Тема 1.6. Аномалии сократительной деятельности матки	**Содержание**		6	
	1.	**Аномалии сократительной деятельности матки** Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика. Эмболия околоплодными водам: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз, профилактика.		
	Практические занятия		8	
	1.	**Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности** Патологический прелиминарный период: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения. Слабость родовой деятельности: виды, клиническая картина, диагностика. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции слабости родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика.		
	2.	**Дискоординация родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность** Клиническая картина, методы диагностики. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика.		
	3.	**Эмболия околоплодными водами** Эмболия околоплодными водами. Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Наблюдение за роженицей, участие акушерки в диагностике. Оказание неотложной доврачебной помощи. Прогноз, профилактика.		
Тема 1.7. Роды при узком тазе	**Содержание**		6	2
	1.	**Роды при узком тазе** Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого		

		таза. Осложнения в родах. Особенности ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений.		
	Практические занятия		8	
	1.	**Диагностика узкого таза. Биомеханизм родов при узком тазе** Методы диагностики узкого таза (пельвиметрия, измерение диагональной коньюгаты, боковой коньюгаты, высоты симфиза, окружности таза, индекса Соловьева, индекса Франка, определение истинной коньюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза (плоскорахитическом, простом плоском, поперечносуженном, общеравномерносуженном).		
	2.	**Ведение родов. Клинически узкий таз** Особенности ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Диагностики клинически узкого таза (признаки Вастена, Цангемейстера). Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Осложнения в родах при узких тазах. Методы родоразрешения.		
Тема 1.8. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода	**Содержание**		8	
	1.	**Роды при аномалиях вставления головки плода** Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения. Асинклтические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.		
	2.	**Роды при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода** Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.		
	Практические занятия		8	
	1.	**Роды при аномалиях вставления головки плода** Разгибательные предлежания головки плода: методы диагностики.		

		Биомеханизм родов при переднеголовном, лобном и лицевом вставлениях головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения.		
	2.	**Тазовое предлежание плода. Ведение беременности и родов** Методы диагностики тазовых предлежаний плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном и ножном предлежаниях плода. Особенности ведения беременности. Комплекс ЛФК (корригирующая гимнастика). Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Акушерские пособия. Уход и наблюдение за роженицей. Осложнения. Профилактика.		
	3.	**Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов** Методы диагностики неправильных положений плода, особенности ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Наружно-внутренний поворот плода на ножку: показания, противопоказания, условия, техника выполнения, осложнения.		
Тема 1.9. Роды при многоплодии	**Содержание**		6	
	1.	**Многоплодная беременность** Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.		2
	Практические занятия		8	
	1.	**Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов** Методы диагностики. Особенности диспансерного наблюдения за беременными. Осложнения, акушерская тактика при возникновении осложнений. Профилактика. Особенности течения, ведения родов при многоплодии, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периодах.		
Тема 1.10. Родовой травматизм матери	**Содержание**		8	3
	1.	**Родовой травматизм матери** Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки, матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика.		

		Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика.		
	2.	**Родовой травматизм матери** Выворот матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь. Расхождение и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		2
	Практические занятия		8	
	1.	**Родовой травматизм матери** Клиническая картина. Диагностика. Подготовка родильницы к операции. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для восстановления целостности родовых путей. Особенности ведения послеоперационного периода. Выворот матки: диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной доврачебной помощи, подготовка родильницы к операции. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.		
	2.	**Гематомы мягких родовых путей. Расхождение и разрыв лонного сочленения** Гематомы мягких родовых путей: диагностика. Подготовка родильницы к операции. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для оперативного лечения. Особенности ведения послеоперационного периода. Расхождение и разрыв лонного сочленения: диагностика, принципы терапии. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.		
Тема 1.11. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде	**Содержание**		8	
	1.	**Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца** Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища, ложные менструации. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности.		2
	2.	**Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты** Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика,		2

		дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов, принципы лечения, осложнения, профилактика.		
	3.	**Кровотечение в III периоде родов.** **Кровотечение в раннем и позднем послеродовых периодах** Нарушение отделение плаценты и выделения последа: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика, осложнения, профилактика. Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периодах: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, акушерская тактика, осложнения, принципы лечения, профилактика.		2
	4.	**Геморрагический шок и ДВС-синдром в акушерстве** Геморрагический шок: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика.		2
	Практические занятия		12	
	1.	**Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца** Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца. Методы диагностики. Определение объема кровопотери. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Особенности диспансерного наблюдения. Показания для прерывания беременности.		
	2.	**Течение и ведение беременности и родов при предлежании плаценты. Диагностика** Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования. Особенности диспансерного наблюдения. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения. Особенности ведения родов при предлежании плаценты. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Уход и		

		наблюдение за состоянием родильницы.		
	3.	**Течение и ведение беременности и родов при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Диагностика** Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования. Особенности диспансерного наблюдения. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения. Особенности ведения родов при предлежании плаценты. Определение объема кровопотери. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.		
	4.	**Кровотечения в III периоде родов, связанные с нарушением отделением плаценты и выделением последа** Методы диагностики. Признаки отделения плаценты, способы выделения последа. Примеры формулировки диагнозов. Акушерская тактика. Принципы консервативной терапии. Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.		
	5.	**Приращение (плотное прикрепление) плаценты** Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика при плотном прикреплении и истинном приращении плаценты. Особенности ухода и наблюдения за роженицей и родильницей. Современные методы лечения.		
	6.	**Кровотечения в раннем послеродовом периоде** Причины. Методы диагностики. Клиническая картина. Акушерская тактика. Осмотр и оценка последа. Подготовка роженицы к операциям – контрольное ручное обследование полости матки, бережный наружно-внутренний массаж матки на кулаке. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для клемирования маточных сосудов, чревосечения. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.		
	7.	**Кровотечения в позднем послеродовом периоде** Методы диагностики. Клиническая картина. Уход и наблюдение за родильницей. Акушерская тактика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Принципы терапии.		

	8.	**ДВС-синдром. Геморрагический шок** Методы диагностики. Характеристика свертывания вытекающей крови по стадиям ДВС-синдрома. Методы диагностики (оценка состояния кожных покровов, определение пульса, измерение АД, «Шокового индекса», индекса Альговера-Грубера), почасового диуреза, ЦВД, интерпретация лабораторных данных. Акушерская тактика. Комплекс лечебных мероприятий. Профилактика.		

Тема 1.12. Формы первого этапа послеродовой инфекции	**Содержание**		6	
	1.	**Формы первого этапа послеродовой инфекции** Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика.		2
	Практические занятия		4	
	1.	**Послеродовая язва. Нагноение швов промежности. Нагноившиеся гематомы** Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей. Лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика.		
Тема 1.13. Формы второго этапа послеродовой инфекции	**Содержание**		6	
	1.	**Формы второго этапа послеродовой инфекции** Послеродовые инфекционные заболевания локализующиеся выше уровня внутреннего зева (метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен). Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика.		2
	Практические занятия		8	
	1.	**Метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит** Послеродовый метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Профилактика.		
	2.	**Пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен** Послеродовый пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Профилактика.		

Тема 1.14. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция	**Содержание**		6	
	1.	**Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция** Послеродовый перитонит, бактериальный шок, сепсис, септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика		2
	Практические занятия		8	
	1.	**Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция** Послеродовый перитонит. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Особенности перитонита после кесарева сечения. Реабилитация. Профилактика. Бактериальный шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика. Послеродовый сепсис. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика. Послеродовый септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.		
Тема 1.15. Послеродовой лактационный мастит	**Содержание**		6	
	1.	**Послеродовой лактационный мастит** Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика.		2
	Практические занятия.		8	
	1.	**Послеродовый лактационный мастит** Серозный, инфильтративный послеродовой мастит. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей. Лечение. Реабилитация. Профилактика. Гнойные формы послеродового мастита (гнойный, инфильтративно-гнойный, абсцедирующий, флегмонозный, гангренозный). Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика		

Тема 1.16. Акушерские операции во время	**Содержание**		6	
	1.	**Акушерские операции во время беременности** Виды акушерских операций. Акушерские операции во время беременности.		2

беременности		Показания. Противопоказания. Подготовка к операции. Методы обезболивания. Послеоперационный уход.		
	Практические занятия		8	
	1.	**Операции по сохранению беременности. Операции искусственного прерывания беременности** Операции по сохранению беременности (кисетный шов, П-образный шов, круговой шов, операция Сценди). Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Осложнения. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием беременной. Операции по прерыванию беременности на ранних (мини-аборт, выскабливание полости матки) и поздних (малое кесарево сечение) сроках. Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием пациентки. Осложнения. Профилактика осложнений.		
Тема 1.17. Акушерские операции в родах, послеродовом периоде	**Содержание.**		6	
	1.	**Акушерские операции в родах, послеродовом периоде** Виды операций в родах. Показания, противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.		2
	Практические занятия.		8	
	1.	**Операции по исправлению положения плода в родах** Операции по исправлению положения плода в родах (классический наружно-внутренний акушерский поворот). Показания. Условия. Этапы операции. Методы обезболивания. Осложнения во время операции. Акушерская тактика при возникших осложнениях. Послеоперационный уход и наблюдение.		
	2.	**Операции, подготавливающие родовые пути. Амниотомия. Эпизиотомия, эпизиорафия.** **Перинеотомия, перинеоррафия** Операции по подготовке родовых путей (амниотомия, эпизиотомия, перинеотомия). Виды операций. Показания. Условия. Подготовка роженицы к операции. Подготовка инструментария, материала, медикаментов для операции. Техника выполнения. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Техника эпизиорафии, перинеорафии. Послеоперационный уход. Осложнения. Роль акушерки в профилактике осложнений.		

	3.	**Разрыв шейки матки. Разрывы влагалища. Осмотр, восстановление** Классификация разрывов шейки матки, влагалища. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра и восстановления разрывов шейки матки и влагалища. Техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.		
	4.	**Разрывы промежности. Разрывы наружных половых органов** Классификация разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра, инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Методы обезболивания. Техника инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности I, II степени, разрывов наружных половых органов. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.		
	5.	**Ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки** Операции по обследованию матки (ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки). Условия. Показания. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Техника выполнения операций. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Особенности ведения позднего послеродового периода. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.		
	6.	**Плодоразрушающие операции** Плодоразрушающие операции. Классификация. Показания. Противопоказания. Основные моменты краниотомии, эмбриотомии, спондилотомии, клейдотомии. Подготовка роженицы к операции. Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для плодоразрушающих операций. Осложнения, профилактика осложнений.		
Тема 1.18. Родоразрешающие операции	**Содержание**		6	
	1.	**Родоразрешающие операции** Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода – показания, противопоказания, условия наложения инструментов. Методы обезболивания. Основные моменты операций. Затруднения при использовании инструментов. Осложнения,		2

		профилактика осложнений. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.		
	Практические занятия		8	
	1.	**Акушерские щипцы** Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Условия наложения выходных акушерских щипцов. Подготовка роженицы к операции. Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для операции. Методы обезболивания. Основные моменты операции. «Тройное» правило при введении ложек, «тройное» правило при размещении ложек, «тройное» правило при тракциях. Техника наложения, выходных акушерских щипцов. Затруднения при введении ложек, замыкании щипцов, извлечении головки плода. Способы устранения. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей		
	2.	**Вакуум-экстракция плода** Вакуум-экстракция плода. Устройство вакуум-экстрактора. Принцип работы аппарата. Показания и противопоказания. Условия для выполнения операции. Техника операции вакуум-экстракции плода. Осложнения со стороны матери, плода. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей		
	3.	**Экстракция плода за тазовый конец** Экстракция плода за тазовый конец. Показания к операции. Подготовка к операции,.Методы обезболивания. Условия. Техника операции. Особенности извлечения плода при ножном, чисто ягодичном и смешанном ягодичном предлежании плода. Трудности извлечения плода за тазовый конец и способы устранения. Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.		
	4.	**Кесарево сечение** Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1	138	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Токсикозы беременных», «Прегестоз. Отеки беременных», «Гестоз легкой, средней и тяжелой степени», «Преэклампсия, эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза». 2. Заполнение таблиц по темам: «Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь при преэклампсии», «Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь при эклампсии», «Акушерская тактика при лечении гестоза», «Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса», «Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика стадий самопроизвольного выкидыша». 3. Заполнение графологической структуры по теме «Патогенез гестоза». 4. Составление глоссария по теме: «Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты». 5. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Рвота беременных. Гиперсаливация», «Отеки беременных», «Гестоз легкой, средней и тяжелой степени», «Преэклампсия, Эклампсия», «Самопроизвольные выкидыши на ранних и поздних сроках беременности», «Преждевременные роды», «Переношенная беременность». 6. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Редкие формы токсикозов беременных», «Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», «Ведение беременности и родов при гипертонической болезни», «Ведение беременности и родов при артериальной гипотонии», «Ведение беременности и родов при пороках сердца», «Ведение беременности и родов при пиелонефрите», «Ведение беременности и родов при мочекаменной болезни», «Ведение беременности и родов при сахарном диабете», «Ведение беременности и родов при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, «Ведение беременности и родов при миоме матки», «Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh-фактору и системе АВ0». 7. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития плода», «Пузырный занос», «Аномалии развития плаценты и пуповины», «Плацентарная недостаточность». 8. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Аномалии сократительной деятельности матки», «Роды при узких тазах», «Роды при неправильных вставлениях, предлежаниях и положениях плода», «Разрывы вульвы», «Разрывы влагалища», «Разрывы шейки матки», «Разрывы промежности», «Разрывы матки. Выворот матки». 9. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Аномалии сократительной деятельности матки», «Роды при узких тазах», «Роды при неправильных вставлениях, предлежаниях и положениях плода», «Разрывы вульвы», «Разрывы влагалища», «Разрывы шейки матки», «Разрывы промежности», «Разрывы матки. Выворот матки». 10. Составление партограмм (у перво- и повторнородящих): «Первичная слабость родовой деятельности», «Вторичная слабость родовой деятельности», «Чрезмерно сильная родовая деятельность», «Дискоординация		

родовой деятельности». 11. Заполнение таблиц по темам: «Акушерская тактика при ведении родов с аномалиями сократительной деятельности матки», «Акушерская тактика в родах при тазовых предлежаниях плода», «Акушерская тактика в родах при узких тазах», «Акушерская тактика в родах при неправильных вставлениях головки плода», «Акушерская тактика в родах при многоплодной беременности». 12. Подготовка рефератов по темам: «Крупный плод», «Многоплодная беременность». 13. Рецензирование рефератов: «Крупный плод», «Многоплодная беременность». 14. 7. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Диагностика тазовых предлежаний плода», «Диагностика многоплодной беременности», «Диагностика узких тазов», «Диагностика неправильных предлежаний плода», «Диагностика неправильных вставлений головки плода». 15. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде», «Кровотечения в позднем послеродовом периоде». 16. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде», «Кровотечения в позднем послеродовом периоде». 17. Подготовка рефератов по темам: «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике». 18. Рецензирование рефератов по темам: «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике». 19. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП)», «Предлежание плаценты». 20. Составление кроссворда по теме: «Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца». 21. 7. Заполнение графологической структуры по темам: «Патогенез геморрагического шока», «Патогенез ДВС-синдрома». 22. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Формы первого этапа послеродовой инфекции», «Формы второго этапа послеродовой инфекции», «Формы третьего этапа послеродовой инфекции», «Формы четвертого этапа послеродовой инфекции», «Послеродовой лактационный мастит». 23. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Послеродовые язвы. Нагноение швов промежности», «Послеродовый метроэндометрит», «Послеродовый параметрит», «Послеродовый пельвеоперитонит», «Послеродовый тромбофлебит. Тромбофлебит глубоких вен таза». 24. Заполнение таблиц по темам: «Клиническая картина – диагностика – акушерская тактика при послеродовом метроэндометрите», «Клиническая картина – диагностика – акушерская тактика при сепсисе», «Клиническая		

картина – диагностика – акушерская тактика при стадиях послеродового лактационного мастита». 25. Подготовка сообщения по теме: «Профилактика послеродового лактационного мастита». 26. Составление памятки для родильницы по теме: «Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний». 27. Подготовка доклада по теме: «Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний». 28. 7. Рецензирование доклада по теме: «Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний». 29. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Акушерские операции во время беременности», «Акушерские операции в родах, послеродовом периоде», «Родоразрешающие операции». 30. 2. Заполнение таблиц по темам: «Показания, условия, подготовка, этапы операции – классического наружно-внутреннего акушерского поворота плода на ножку при полном открытии шейки матки», «Показания, условия, подготовка, особенности проведения амниотомии при мало- и многоводии», «Показания, условия, подготовка, техника операции, послеоперационный уход при эпизио-, перинеотомии», «Показания, условия, подготовка, техника операции - выходные акушерские щипцы», «Показания, условия, подготовка, техника операции - вакуум-экстракция плода», «Показания, условия, подготовка к операции – экстракция плода за тазовый конец», «Набор инструментов, материала, медикаментов для осмотра и восстановления родовых путей». 31. Подготовка рефератов по темам: «Кесарево сечение», «Плодоразрушающие операции». 32. 4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Акушерские щипцы», «Вакуум-экстракция плода», «Плодоразрушающие операции», «Кесарево сечение».			

Раздел ПМ 6. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным			**160**	
МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным				
Тема 6.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов	**Содержание**			
	1.	**Недоношенные дети** Понятие о гестационном возрасте. Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. Дети с ЭНМТ. Особенности функционирования органов и систем недоношенного, особенности пограничных состояний. Респираторный дистресс-синдром. Брохо-легочная дисплазия. Выхаживание недоношенных детей, техника проведения отдельных манипуляций.	20	2

	Практические занятия		60	2 3
	1.	**Особенности функционирования органов и систем недоношенного. Раннее выявление и лечение ретинопатии недоношенного, нарушение слуха.** Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель. Профилактика, раннее выявление и лечение ретинопатии недоношенных, врожденных и перинатальных нарушений слуха. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым.		
	2.	**Особенности выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела. (ЭНМТ)** Показатели ЭНМТ, особенности оказания реанимационной помощи, объем терапевтических мероприятий. Принципы выхаживания новорожденного с ЭНМТ, ухода за кожей, особенности вскармливания, охранительного режима, развивающий уход при выхаживании новорожденных с ЭНМТ. Профилактика отдельных патологических состояний у ребенка с ЭНМТ.		
	3.	**Особенности выхаживания недоношенных детей с респираторным дистресс-синдромом.** Определение, этиология, механизм развития, клиника, диагностика, лечение(респираторная терапия, сурфактантная терапия), профилактика. Транзиторное тахипноэ новорожденных. Синдром аспирации микония. Персистирующая легочная гипертензия новорожденных. Бронхо-легочная дисплазия, возникшая в перинатальном периоде.		
	4	**Выхаживание недоношенных детей** Стандарты выхаживания гестационно -незрелых детей. Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха). Методы обогрева недоношенных детей.		

		Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе. Рекомендуемые температуры воздуха в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста. Техника проведения отдельных манипуляций(фототерапия, санация верхних дыхательных путей, кислородотерапия, эксплуатация шприцевого насоса, кормление через зонд и из бутылочки или ложки, взвешивание на электронных весах, катетеризация периферических вен). Особенности вакцинации недоношенных детей от туберкулёза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации.		
	5.	**Итоговое занятие по выхаживанию недоношенного.**		
Тема 6.2 Заболевания периода новорождённости. Асфиксия новорождённых	**Содержание**		**6**	
	1.	**Асфиксия новорождённых** Определение гипоксии плода и асфиксии новорождённого. Частота рождения детей в асфиксии. Причины. Классификация. Критерии диагностики. Клиническая картина. Осложнения. Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз.	2	2
	Практические занятия		8	2 3
	1.	**Оценка состояния новорождённого** Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Критерии диагностики. Оценка динамики неврологической картины. Оказание неотложной доврачебной помощи. Роль и функции акушерки при оказании первичной помощи новорождённому. Участие в первичной реанимации в родильном зале. Последовательность действий акушерки при наличии мекония в амниотической жидкости		

	2.	**Реанимационная помощь новорождённому в родильном зале** Проведение сердечно-лёгочной церебральной реанимации на фантоме: восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания, восстановление кровообращения. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи новорождённому. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Проведение ухода и наблюдения при асфиксии.		2 3 4
Тема 6.3 Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого	**Содержание**		**10**	
	1.	**Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого** Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение. Родовая опухоль. Кефалогематома. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Определение. Причины. Классификация. Внутричерепные кровоизлияния. Виды. Клиника. Лечение. Понятие: гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления. Прогноз. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых.	2	2
	Практические занятия		8	2 3
	1.	**Осуществление ухода за новорождённым при родовых травмах** Диагностические критерии родовой опухоли, кефалогематомы. Повреждение мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС. Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода.		

	2.	**Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого** Патологические состояния, повышающие риск внутричерепных кровоизлияний. Варианты течения внутричерепных кровоизлияний. Составление плана обследования детей с перинатальными поражениями нервной системы. Определение способа кормления ребёнка с родовой травмой. Проведение мониторинга состояния ребёнка. Подготовка и применение пузыря со льдом. Реабилитация детей. Соблюдение охранительного режима. Участие матери в уходе за новорождённым. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений.		2 3
Тема 6.4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного	**Содержание**		**10**	
	1.	**Желтухи новорождённых** Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорождённого	2	2
	Практические занятия		8	2 3
	1.	**Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых** Частота желтух. Проведение плана обследования при подозрении на ГБН. Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорождённого. Клиническая картина отёчной, желтушной и анемической форм. Показания к проведению заменного переливания крови. Осложнения заменного переливания крови. Показания к фототерапии. Техника фототерапии. Применение препаратов, адсорбирующих непрямой билирубин в кишечнике Осложнения ГБН.		

	2.	**Организация ухода при гемолитической болезни новорождённых** Проведение осмотра новорождённого с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. Проведение оценки состояния новорождённого, оценки цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление ухода за кожей и слизистыми. Информирование матери по кормлению ребёнка. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие в подготовке к заменному переливанию крови. Присутствие на операции заменного переливания крови. Определение группы крови и резус-фактора. Подготовка и проведение фототерапии.		
Тема 6.5. Гнойно-септические заболевания новорожденного.	**Содержание**		**20**	2 3
	1.	**Практические занятия** **Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых** Врождённые и наследственные заболевания кожи. Приобретённые неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости. склередема. склерема. Клиническая картина. Принципы лечения. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки: везикулопустулёз, пузырчатка, мастит новорождённых, флегмона новорождённых. Конъюктивит. Этиология. Клиническая картина, Лечение местное и общее. Уход за новорождённым. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки. Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка. Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия.	18	2

		Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями.		
	2.	**Сепсис новорождённых. Кандидозы новорождённых** Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорождённого. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Частота кандидозов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.		2
	3.	**Особенности манипуляций в детской практике.** Манипуляции по уходу за больным новорожденным. Освоить метод полного и половинного разведения антибиотиков, технику внутримышечных инъекций новорожденному. Техника введения лекарственных препаратов через рот. Особенности закапывания капель в глаза, нос, уши. Применение пузыря со льдом, грелки. Методы физического охлаждения. Техника постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы. Техника промывания желудка. Способы подачи увлажненного кислорода. Техника кормления новорожденного через зонд, из бутылочки, с ложки. Правила прикладывания груди, контрольные кормления. Проведение лечебной ванны. Техника обработки пупочной ранки, обработки волосистой части головы при гнейсе. Техника измерения температуры.		
	4.	**Итоговое занятие по заболеваниям новорожденных.**		

II семестр **Тема 6.6 Внутриутробные инфекции**		**Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции** Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Особенности иммунитета новорождённого, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Классификация. Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В, врожденного сифилиса, ВИЧ-инфекций. Методы диагностики. Профилактика и лечение.	60	2
	1.	**Практические занятия.** **Оценка состояния и уход за детьми при вирусных и паразитарных внутриутробных инфекциях.** Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых. Осуществление ухода за больным новорождённым. Мониторирование основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорождённым.		2 3

	2.	**Оценка состояния и уход за детьми при бактериальных внутриутробных инфекциях.** Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых. Осуществление ухода за больным новорождённым. Мониторирование основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорождённым.		2 3
	3.	**Зачетное занятие по внутриутробным инфекциям.** Врожденные гипотрофии. Задержка внутриутробного развития. Наследственные ферментопатии. Генетические синдромы. Неонатальный скрининг. Эндокринопатии. Анемии и нейтропении. Дисфункции желудочно-кишечного тракта. Постнатальные инфекционные заболевания (врожденные пневмонии, заболевания глаз, ЛОР-органов). Геморрагические расстройства у новорожденных, ДВС-синдром.		2 3
		Практические занятия.		
	1.	**Задержка внутриутробного развития, оценка состояний и уход.**		
Тема 6.7 Другие заболевания периода новорожденности.		Факторы риска у матери и у плода, патогенез, клиника, диагностика, исходы и прогноз, принципы лечения, профилактика и уход за детьми. Обеспечение оптимального вскармливания. Антропометрия. Обучение	28	2 3

		матери уходу за новорожденным с ЗВУР.		
	2.	**Эндокринопатии. Дисфункции желудочно-кишечного тракта.** Врожденный гипотиреоз. Врожденный тиреотоксикоз. Врожденный гипопаратиреоз. Врожденный гиперпаратериоз. Гиперинсулинизм. Первичная надпочечниковая недостаточность. Вторичная надпочечниковая недостаточность. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Высокая и низкая кишечная непроходимость. Некротизирующий энтероколит. Натриевая и хлоридная диареи. Вирусная и бактериальная диареи у новорожденных. Неотложная помощь при токсикозе и эксикозе. Патогенез, клиника, диагностика, исходы и прогноз, принципы лечения и заместительной терапии. Оказание лечебно-диагностической помощи под руководством врача. Уход за новорожденным с данной патологией.		2 3 2 3
	3.	**Наследственные ферментопатии, генетические синдромы.Неонатальный скрининг.** Муковисцидоз. Лактазная недостаточность. Синдром мальабсорбции. Галактоземия. Лизосомные болезни накопления. Синдром Дауна, Патау, Эдварса, Лежена, Шершевского-Тернера, Марфана, Нунан, Вольфа-Хиршхорна, митохондриальные болезни. Патогенез, клиника, диагностика, исходы и прогноз, принципы лечения и заместительной терапии. Оказание лечебно-диагностической помощи под руководством врача. Уход за новорожденным с данной патологией.Методика проведения неонатального скрининга.		2 3

	4.	**Анемии и нейтропении новорожденных.** Физиологическая анемия. Гемолитические, постгеморрагические анемии. Железодефицитные анемии новорожденных. Полицитемия. Нейтропении. Причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, исходы и прогноз, принципы лечения. Оказание лечебно-диагностической помощи под руководством врача. Уход за новорожденным с данной патологией.		2 3
	5.	**Геморрагические расстройства у новорожденных.** Геморрагическая болезнь новорожденных. Гемофилия. Тромбоцитопения. Тромбоцитопатия. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, исходы и прогноз, принципы лечения. Оказание лечебно-диагностической помощи под руководством врача. Уход за новорожденным с данной патологией.		2 3
	6.	**Постнатальные инфекционные заболевания.** Врожденная пневмония, бронхолегочная дисплазия. Заболевания глаз. Заболевания ЛОР-органов. Пиелонефриты. Причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, исходы и прогноз, принципы лечения. Оказание лечебно-диагностической помощи под руководством врача. Уход за новорожденным с данной патологией.		2 3
	7.	**Итоговое зачетное занятие.**		2 3

Тема 2.6. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.	**Содержание**		4	
	1.	Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.		2
	2.	Стадии умирания человека. Понятие «терминальное состояние».		2
	3.	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		2
	4.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.		2
	5	Причины острой остановки кровообращения.		2
	6.	Признаки клинической смерти.		2
	7.	Признаки биологической смерти.		2
	8.	Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации: непрямой массаж сердца, методы восстановления проходимости дыхательных путей (тройной прием, воздуховоды, дыхательные трубки), ИВЛ, мониторинг сердечного ритма, дефибрилляция, медикаментозная терапия.		2
	9.	Осложнения сердечно-легочной реанимации.		2
	10.	Осложнения сердечно-легочной реанимации.		2
	11.	Показания к прекращению реанимации.		2
	12.	Противопоказания к проведению реанимации.		2
	13.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		2
	14.	Часто встречающиеся ошибки.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Алгоритм базовой СЛР. Базовый реанимационный комплекс: оснащение и оборудование, отработка на фантоме (непрямой массаж сердца, ИВЛ ртом и мешком, постановка воздуховода, дыхательных трубок, работа кардиопампом)		
	2.	Расширенный реанимационный комплекс: оснащение и оборудование, отработка на фантоме (дефибрилляция, кардиомониторинг, способы введения лекарственных средств, подготовка набора для интубации трахеи)		
Тема 2.7. Шоковые состояния.	**Содержание**		4	
	1.	Система макроциркуляции: элементы и показатели ее характеризующие.		3
	2.	Система микроциркуляции: элементы и показатели ее характеризующие.		3
	3.	Шок: определение понятия, классификация.		2
	4.	Патогенез гиповолемического, болевого и анафилактического шока		2
	5.	Компенсаторные реакции организма при шоке.		2
	6.	Клиническая картина шока в зависимости от степени тяжести.		2

	7.	Критерии контроля состояния пациента при шоке.		2
	8.	Направления неотложной терапии гиповолемических шоков.		2
	9.	Особенности неотложной помощи при травматическом шоке.		2
	10.	Особенности неотложной помощи при анафилактическом шоке.		2
	11.	Часто встречающиеся ошибки		1
	Практические занятия		8	
		Патогенез и диагностика шоковых состояний. Контроль состояния пациента. Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом, травматическом и анафилактическом шоке: оснащение, отработка на фантоме (катетеризация периферических вен, инфузионная терапия, микроструйное введение вазопрессоров через шприцевой дозатор)		
Тема 2.8. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	**Содержание**		4	
	1.	ОДН: определение, причины, механизмы развития различных типов, клинические проявления гипоксемии и гиперкапнии, степени тяжести		2
	2.	Клинические и дополнительные диагностические признаки ОДН		3
	3.	Общие принципы оказания медицинской помощи при ОДН		3
	4.	Алгоритмы оказания медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе и спонтанном пневмотораксе		2
	5.	Показания к ИВЛ/ВВЛ. Часто встречающиеся ошибки		2
	Практические занятия		8	
	1.	Методы диагностики ОДН: пульсоксиметрия, пикфлоуметрия. Методы мониторирования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Приемы по удалению инородных тел из дыхательных путей.		
	2.	Оказание медицинской помощи при ОДН: подготовка набора для интубации трахеи, аппарата ИВЛ и электроотсасывателя к работе, отработка на фантомах (проведение ИВЛ мешком, оксигенотерапии, коникотомии, небулайзерной терапии).		
Тема 2.9. Острая сердечная недостаточность. Острая коронарная недостаточность.	**Содержание**		4	
	1.	Определение, причины, патогенез и клинические признаки сердечной астмы, отека легких и кардиогенного шока		2
	2.	Современные методы диагностики острого коронарного синдрома		3
	3.	Алгоритмы оказания медицинской помощи при дынных неотложных состояниях		3
	4.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		2
	Практические занятия		8	

		Доврачебная диагностика острой сердечной и коронарной недостаточности: оценка клинических признаков, ЭКГ-признаков, экспресс-маркеров некроза миокарда. Оказание доврачебной медицинской помощи при острой сердечной и коронарной недостаточности. Мониторинг состояния пациента.		
Тема 2.10. Особенности СЛР у детей различных возрастных групп	**Содержание**		4	
	1.	Асфиксия новорождённого. Законы и этапы реанимации новорождённого.		2
	2.	Особенности проведения СЛР у детей до 1года.		2
	3.	Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.		2
	4.	Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.		2
	5.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий		1
	6.	Основные опасности и осложнения.		1
	7.	Синдром внезапной смерти у детей.		2
Тема 2.11. Синдром токсикоза у детей**.**	**Содержание**		4	
	1.	Токсикоз, определение, классификация, причины, критерии оценки тяжести состояния у детей.		2
	2.	Нейротоксикоз, определение, причины, фазы течения.		2
	3.	Клинические симптомы фаз возбуждения и торможения.		3
	4.	Острая надпочечниковая недостаточность у детей. Тактика медсестры. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	5.	Подбор доз лекарственных препаратов, способ применения.		3
	6.	Кишечный токсикоз с эксикозом, причины, критерии оценки состояния тяжести у детей.		2
	7.	Виды и степени эксикоза.		3
	8.	Расчёт жидкости для оральной регидратации.		3
	9.	Особенности транспортировки и мониторирование состояния пациента.		2
	Практические занятия		8	
		Токсикоз с эксикозом, доврачебная помощь на догоспитальном этапе.		
Тема 2.12. Особенности СЛР у детей различных возрастных групп	Содержание		4	
	1.	Асфиксия новорождённого. Законы и этапы реанимации новорождённого.		2
	2.	Особенности проведения СЛР у детей до 1года.		2
	3.	Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.		2
	4.	Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.		2
	5.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий		1
	6.	Основные опасности и осложнения.		1

	7.	Синдром внезапной смерти у детей.		2
Тема 2.13. Синдром токсикоза у детей**.**	**Содержание**		4	
	1.	Токсикоз, определение, классификация, причины, критерии оценки тяжести состояния у детей.		2
	2.	Нейротоксикоз, определение, причины, фазы течения.		2
	3.	Клинические симптомы фаз возбуждения и торможения.		3
	4.	Острая надпочечниковая недостаточность у детей. Тактика медсестры. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	5.	Подбор доз лекарственных препаратов, способ применения.		3
	6.	Кишечный токсикоз с эксикозом, причины, критерии оценки состояния тяжести у детей.		2
	7.	Виды и степени эксикоза.		3
	8.	Расчёт жидкости для оральной регидратации.		3
	9.	Особенности транспортировки и мониторирование состояния пациента.		2
	Практические занятия		8	
		Токсикоз с эксикозом, доврачебная помощь на догоспитальном этапе.		
Тема 2.14. Гипертермический синдром у детей.	**Содержание**		4	
	1.	Причины повышения температуры тела у детей.		2
	2.	Патогенетические механизмы развития лихорадки у детей.		2
	3.	Классификация лихорадки, клиническая картина, возможные осложнения.		3
	4.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.		2
	5.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.		3
	6.	Физические и медикаментозные методы охлаждения.		3
	7.	Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения.		3
	8.	Оценка проведения эффективности терапии.		3
	9.	Показания к госпитализации		3
	10.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.		
Тема 2.15. Судорожный синдром у детей.	**Содержание**		2	
	1.	Причины судорожного синдрома у детей.		2
	2.	Фазы судорожного припадка, клинические симптомы.		3

	3.	Особенности клинических проявлений судорог различной природы у детей. Возможные осложнения.		2
	4.	Выбор тактики медицинской сестры, направления терапии. Показания к госпитализации		2
	5.	Противосудорожные препараты, показания к применению при разных видах судорог у детей, расчёт дозы.		3
	6.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Доврачебная помощь при судорожном синдроме у детей на догоспитальном этапе.		
Дифференцированный зачёт			4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2			97	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Уход за недоношенным ребёнком», «Родовая травма. Перинатальные поражения новорождённого ребёнка», «Гнойно-септические заболевания новорождённого». «Гемолитическая болезнь новорождённых». 2. Подготовка рефератов по темам: «Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых с асфиксией», «Осложнения при проведение оксигенотерапии и их предупреждение», «Психологическая поддержка родителей в формировании привязанности к ребёнку при внутричерепной родовой травме», «Перинатальное поражение нервной системы: проблемы ребёнка и семьи». «Врождённый сифилис», «Особенности работы с ВИЧ-инфицированными детьми и их родителями». 3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по теме: «Эндокринопатии». 4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Перинатальные поражения нервной системы», «Гнойно-септические заболевания кожи», «Эндокринопатии». « Внутриутробные инфекции». 5. Заполнение таблиц по темам: «Этапы сердечно- лёгочной реанимации», «План действий акушерки при оказании первичной и реанимационной помощи детям в родовом зале». **6.** Составление тематических кроссвордов.				

Учебная практика **Виды работ:** **Женская консультация** 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 9. Выслушивание сердцебиения плода 10. Оценка состояния плода методом КТГ **Отделение патологии беременных** 1. Заполнение медицинской документации отделении патологии беременных 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Определение отеков 7. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций 8. Подготовка трансфузионной системы 9. Проведение внутривенного капельного вливания 10. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования 11. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования 12. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 13. Проведение влагалищного (одноручного) исследования 14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). 16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 17. Выслушивание сердцебиения плода 18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ	36	

Обсервационное акушерское отделение

1. Заполнение медицинской документации
2. Оценка функционального состояния родильницы
3. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления;
4. Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача
5. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
6. Сцеживание молочных желез
7. Осуществление тугого бинтования молочных желез
8. Выполнение пальпации живота
9. Выполнение пальпации вен голени

Отделение новорожденных

1. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых
2. Проведение первичной помощи новорождённому
3. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.
4. Проведение оксигенотерапии различными способами.
5. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией
6. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей
7. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
8. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
9. Определение цвета кожных покровов новорождённого
10. Определение рефлекторной возбудимости
11. Проведение обработки пуповины
12. Проведение антропометрии новорождённого
13. Проведение оценки состояния новорождённого
14. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых
15. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.
16. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту
17. Правила выхаживания недоношенных детей
18. Обработка кувезов, кроваток и другого оборудования.
19. Правила кормления недоношенных детей.
20. Кормление через зонд, показания.
21. Кормление из бутылочки.

22. Обработка зондов, сосок, бутылочек . 23. Подготовка инструментария к люмбальной пункции. 24. Закапывание капель в глаза, уши, нос. 25. Обработка пупочной ранки при омфалите. 26. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых. 27. Применение грелки, пузыря со льдом. 28. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. 29. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме. 30. Участие в подготовке к заменному переливанию крови. 31. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН. 32. Участие в проведении скрининг-обследований. 33. Обучение матери уходу за больным новорождённым. **34.** Оформление медицинской документации.		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Многоплодная беременность. Профессиональная роль акушерки. 2. Тазовые предлежания плода. Профессиональная роль акушерки. 3. Поперечные и косые положения плода. Профессиональная роль акушерки. 4. Токсикозы беременных. Профессиональная роль акушерки. 5. Редкие формы токсикозов беременных. Профессиональная роль акушерки. 6. Гестозы. Клинические формы. Профессиональная роль акушерки. 7. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза. Реабилитация. Профилактика. Профессиональная роль акушерки. 8. Осложнения гестоза. Профессиональная роль акушерки. **9.** Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Профессиональная роль акушерки. 10. Беременность и роды при ревматизме. Профессиональная роль акушерки. 11. Беременность и роды и гипертонической болезни. Профессиональная роль акушерки. 12. Беременность и роды при врожденных пороках сердца. Профессиональная роль акушерки. 13. Беременность и роды при приобретенных пороках сердца. Профессиональная роль акушерки. 14. Беременность и роды при пиелонефрите. Профессиональная роль акушерки. 15. Беременность и роды при гломерулонефрите. Профессиональная роль акушерки. 16. Беременность и роды при мочекаменной болезни. Профессиональная роль акушерки. 17. Беременность и роды при сахарном диабете. Профессиональная роль акушерки. 18. Беременность и роды при заболеваниях щитовидной железы. Профессиональная роль акушерки. 19. Беременность ироды при заболеваниях репродуктивной системы.		

20. Беременность и роды при изосерологической несовместимости крови матери и плода по системе АВО и RH-фактору. Профессиональная роль акушерки. 21. Фетоплацентарная неостаточной. Профессиональная роль акушерки. 22. Аномалии таза. Узкий таз. Профессиональная роль акушерки. 23. Роды при разгибательных вставлениях головки плода. Профессиональная роль акушерки. 24. Аномалии родовой деятельности. Профессиональная роль акушерки. 25. Прерывание беременности на ранних и поздних сроках. Профессиональная роль акушерки. 26. Преждевременные роды. Профессиональная роль акушерки. 27. Перенашивание беременности. Запоздалые роды. Профессиональная роль акушерки. 28. Кровотечения в первой половине беременности не связанные с заболеваниями плодного яйца. Профессиональная роль акушерки. 29. Пузырный занос. Хорионэпителиома. Профессиональная роль акушерки. 30. Предлежание плаценты. Профессиональная роль акушерки. 31. Предлевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Профессиональная роль акушерки. 32. Кровотечения в последовом периоде. Профессиональная роль акушерки. 33. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Профессиональная роль акушерки. 34. Геморрагичекий шок в акушерской практике. Профессиональная роль акушерки. 35. Родовой травматизм матери. Профессиональная роль акушерки. 36. Разрывы матки. Профессиональная роль акушерки. 37. Формы первого этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки. 38. Формы второго этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки. 39. Формы третьего этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки. 40. Послеродовый лактационный мастит. Профессиональная роль акушерки. 41. Кесарево сечение. Профессиональная роль акушерки. 42. Акушерские щипцы. Профессиональная роль акушерки. 43. Вакуум экстракция плода. Профессиональная роль акушерки. 44. Плодоразрушающие операции. Профессиональная роль акушерки. 45. Недоношенные дети. Дети с задержкой внутриутробного развития. 46. Переношенные дети. Дети от многоплодной беременности. 47. Питание больных новорождённых и недоношенных детей. 48. Болезни кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки новорождённого. 49. Сепсис новорождённых детей. 50. Асфиксия новорожденного. Профессиональная роль акушерки. 51. Родовые травмы новорожденного. 52. Перинатальные поражения нервной системы. 53. Кандидозы новорождённых.		

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	4	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией больного новорожденного. 2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. 3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 4. Оказание доврачебной помощи помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 5. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии **6.** Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.		
Всего	***849***	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Акушерства», «Педиатрии» и клинической базы: женская консультация и родильного дома.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Акушерства»:
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Педиатрии»:
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:
- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- вакуум-экстрактор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:
- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;

- мочевые катетеры резиновые (разного размера),металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор инструментария для плодоразрушающих операций;
-набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах (малый);
- набор для осмотра родовых путей;
- набор для восстановления родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал;
- щипцы акушерские.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- индивидуальные пакеты с медальонам и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
-катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- резиновая груша;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- амнио тест;
- судно подкладное;
- перевязочный материал;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
-медицинская одежда и средства индивидуальной защиты;
- пакеты для утилизации отходов.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры,модели):
- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- модели шеек матки;
- фантом для проведения эпизиотомии, эпизиорафии; перинеотомии, перинеорафии;

Медицинская документация:
- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорожденного (учетная форма № 097/У);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале – вкладыш (из Методического письма МЗСРРФ от 21 апреля 2010 года № 15-4/10/2-3204);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале ф.097-1/у-95 (из приказа МЗМП РФ №372 от 28.12.1995 г.);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:
- различные антисептики;
- лекарственные средства, для профилактики офтальмобленнореи;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- лекарственные средства, применяемы для обезболивания родов;
-лекарственные средства, применяемые для профилактики кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде.
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- жидкое мыло.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

1. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учеб. пособие/ М. В. Дзигуа. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Акушерство: Национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Дзигуа, М. В. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Акушерство: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / ред. В. Е. Радзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Лысак, Л. А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / Л. А. Лысак; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
10. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 573 с.
11. Каптильный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыками умениям в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»

1. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии/ В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; ред. Р. Ф. Морозова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
2. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие/ ред. Д. И. Зелинская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: учебное пособие/ А. М. Запруднов, К. Н. Григорьев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.
4. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: Руководство к практическим занятиям и сестринской практике / А. М. Запруднов, К. Н. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии: Практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Католикова, О. С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ О. С. Католикова; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
7. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
8. Леонтьева Т.Г. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей: Учебно-методическое пособие. - Архангельск: ГОУ СПО АМК, 2009. Гриф УМО ССУЗ Арх. обл.
9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Учебник для медицинских училищ и колледжей / Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова; ред. В. А. Вёрткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

10. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: Учебное пособие/ Т. В. Отвагина. - 14-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 251 с.
11. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / В. Г. Зарянская. - 14-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
12. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь/ В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: Форум, 2015.
13. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие. - М.: Форум, 2013. - 352 с.
14. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
15. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. / Ред. А. Л. Вёрткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительные источники:

МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

1. Роговская, С. И. Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки/ С. И. Роговская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Мозговая, Е. В. Алгоритмы и тактика ведения патологических родов: Методические рекомендации / Е. В. Мозговая, В. В. Абрамченко, Т. У. Кузьминых, Н. Л. Крамарева; ред. Э. К. Айламазян. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2010.
3. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации [Электронный ресурс] / Доброхотова Юлия Эдуардовна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»

1. Справочник по инфекционным болезням у детей/ ред. Ю. В. Лобзин. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 591 с.
2. Кудашов, Н. И. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных: [монография] / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзулин, А. В. Александровский. - М.: Литтерра, 2015.
3. Севостьянова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии в 2-х т. - М.: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. Гриф МО.
4. Баиндурашвили, А. Г. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста: Клиника, диагностика, консервативное лечение и реабилитация/ А. Г. Баиндурашвили, С. Ю. Волошин, А. И. Краснов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016.
5. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Рыбакова, Н. О массаже, ЛФК и раннем развитии младенцев: Сестринский взгляд на проблему перинатальных повреждений ЦНС у детей первого года жизни/ Н. Рыбакова; Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России". - СПб.: ООО "Береста", 2013.
7. Ежова, Н. В. Советы педиатра: уход за новорожденным ребенком в вопросах и ответах/ Н. В. Ежова. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
8. Гецман, Г. Ф. Педиатрия с детскими инфекциями. Реанимация новорожденных при асфиксии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов специальностей 060101 «Лечебное дело», 060102 «Акушерское дело», 060109 «Сестринское дело»/ Г. Ф. Гецман; ГОУ СПО Архангельский медицинский

колледж. - Электрон. текстовые дан. - Архангельск: ГОУ СПО АМК, 2009. - 79 с. эл. жестк. Диск.
9. Скорая медицинская помощь: Национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
10. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Учебник для медицинских училищ и колледжей / Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова; ред. В. А. Вёрткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. - М.: Инфра-М, 2016.
12. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
13. Зайцева М.А. Учебно-методическое пособие по реаниматологии. Арх-ск: АМК, 2006. Гриф УМО ССУЗ Арх. обл

Действующие нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства здравоохранения, общественно-профессиональных организаций по родовспоможению.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Производственная практика должна проходить в женской консультации, в структурных подразделениях родильного дома или перинатального центра.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является освоение учебной практики.

Консультационная помощь обучающимся оказывается в процессе освоения профессионального модуля, подготовки к дифференцированному зачету, экзамену квалификационному.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих» (младшая медицинская сестра по уходу за больным), ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине,

новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».
- Непосредственные руководители: акушерки.
- Общие руководители: главные акушерки / медицинские сестры.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	-обоснованность постановки диагноза и планирования акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -соответствие демонстрации манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -соответствие демонстрации акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -правильность и четкость выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинский организаций и среде имитирующей рабочем место -правильность и четкость выполнения назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место -четкость и точность заполнения медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома	Экспертная оценка при текущем, итоговом (дифференцированный зачет, экзамен квалификационный) контроле: -результатов собеседования по темам МДК; -результатов тестирования; -результатов решения профессиональных задач; -качества выполнения медицинского вмешательства; -качества заполнения и ведения медицинской документации.

ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-четкое понимание принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -обоснованность плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -обоснованность выделения проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -соответствие демонстрации манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -четкость и точность заполнения медицинской документации	Экспертная оценка самостоятельной работы в виде: материалов карта индивидуального сопровождения студента
ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-обоснованность выделения проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики и своевременность оказания доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам -четкость и точность заполнения медицинской документации	Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной и производственной практик.
ПК.4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	-четкое понимание основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -четкость и точность выполнения интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного -соответствие демонстрации манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -соответствие демонстрации манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -четкость и точность заполнения медицинской документации	

ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	-четкое понимание принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -соответствие демонстрации подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -соответствие демонстрации выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) - четкость и точность выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -обоснованность выделения проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде -четкость и точность заполнения медицинской документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-степень изучения и формат представления информации -уровень сформированности образа специалиста -выявление познавательного интереса к профессии акушерки -проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -обзор информации о профессии из различных источников -составление характеристики потребностей рынка труда (или работодателей) -составление резюме
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности -соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами,	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -планирование собственной деятельности -моделирование и выполнение профессиональных задач -Экспертное наблюдение

	алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	-обоснованность выбора вариантов решения в стандартных и нестандартных ситуациях -четкое формулирование вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих и готовность нести за них ответственность	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -моделирование и выполнение профессиональных задач -Экспертное наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации -обоснованность выбора информационных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития -достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством -обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -планирование поиска и использования информации -сравнительный анализ способов достижения цели -выполнение профессиональных задач -Экспертное наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности -уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижения цели -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -составление возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) -тренинги -моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности -стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег -профессиональная надежность в работе и общении с коллегами,	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -моделирование и выполнение профессиональных задач -интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и

	руководством и потребителями -расширение спектра коммуникативных возможностей	характеристик общих и непосредственных руководителей практики -анализ индивидуального опыта -Экспертное наблюдение
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	-рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды -готовность нести ответственность за работу членов команды (подчиненных) -готовность нести ответственность за результат выполнения заданий	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -моделирование и выполнение профессиональных задач -интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики -анализ индивидуального опыта -Экспертное наблюдение
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	-осознанность дефицита профессиональных знаний -адекватность самооценки -обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата -консультирование у наиболее компетентных коллег -направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений -инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации) -степень соответствия запланированного и достигнутого результата -удовлетворенность результатами труда	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -моделирование и выполнение профессиональных задач -составление обзора возможностей для профессионального и личностного роста -планирование профессионального и личностного развития в производственной деятельности -моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-сформированность знаний о запросах потребительского рынка -обоснованный выбор технологий в профессиональной деятельности -рациональность использования и привлечения ресурсов -инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -мониторинг потребительского рынка труда и рынка технологий -сравнительный анализ преимуществ технологий -оценка имеющихся ресурсов для внедрения технологий -моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых

	-эффективность результатов внедрения технологий в профессиональную деятельность	технологий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-толерантность в профессиональной деятельности -четкое понимание вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме:
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку -четкое понимание вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности -соответствие рабочего места установленным требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -моделирование рабочего места в соответствии с СаН ПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности -моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-степень участия в спортивных мероприятиях, посещения спортивных секций -достижение и сохранение хорошей физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Текущий и итоговый контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -применение здоровье сберегающих технологий