Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АМК»
_____/Н.Н. Зинченко/
«11» мая 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

Архангельск 2016

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ АО «АМК»

Разработчики: ***Бородина Е.Ю.,*** преподаватель ГАПОУ АО «АМК», врач хирург ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г.Выжлецова»
Житнухина И.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Невзорова Л.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Шуньгина Л.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Заключение методсовета протокол №__7__ от «_13_»__04__20__ г.

Председатель методсовета И.С. Березина _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля 4

2. Результаты освоения профессионального модуля 6

3. Структура и содержание профессионального модуля 7

4. Условия реализации программы профессионального модуля 33

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) 45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки), укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, в части освоения основного вида деятельности: **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Уровень образования: среднее общее.

Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

– оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
– проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей

знать:

– основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
– особо опасные инфекционные заболевания;
– особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
– влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
– основные хирургические заболевания;
– особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
– основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
– методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
– проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
– основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
– неотложные состояния в педиатрии;
– календарь профилактических прививок у детей;
– мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 891 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 675 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 225 часов;

производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1.-2.3	**Раздел 1.** Оказание медицинской помощи беременным при соматических заболеваниях, отравлениях.	**318**	**164**	**84**	-	**82**	-		**72**
ПК 2.1.-2.3	**Раздел 2.** Оказание медицинской помощи беременным при инфекционных заболеваниях.	**210**	**116**	60		**58**		**-**	**36**
ПК 2.1.-2.3	**Раздел 3.** Оказание медицинской помощи беременным при хирургических заболеваниях и травмах.	**195**	**106**	64		**53**		**-**	**36**
ПК 2.1.-2.3	**Раздел 4.** Проведение лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача, осуществление ухода (педиатрия).	**168**	**64**	52		**32**		**-**	**72**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*								
	Всего:	**891**	**450**	260		**225**			**216**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел ПМ 1 Оказание медицинской помощи беременным при соматических заболеваниях, отравлениях.		**318**	
МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.		246	
Тема 1. Методика обследования	**Содержание**	6	
1.1. Методы обследования пациента: субъективное, объективное; дополнительные методы обследования.	1. Сущность и диагностическое значение расспроса пациента. 2. Сущность и диагностическое значение основных объективных методов обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. **3.** Сущность и диагностическое значение дополнительных методов обследования: лабораторных; инструментальных; функциональных; рентгенологических; ультразвуковых (УЗИ); радиоизотопных; компьютерной томографии; ядерно-магниторезонансной томографии; биопсии; эндоскопических.		2 1 1
	Практические занятия	8	
	1. «Методы обследования пациента: субъективное обследование». 2. «Методы обследования пациента: объективные методы обследования»: осмотр, пальпация. 3. «Методы обследования пациента: объективные методы обследования»: перкуссия, аускультация 4. «Методы обследования пациента: дополнительные методы обследования».		
1.2. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	**Содержание**	2	
	1. Расспрос пациентов с заболеваниями органов дыхания. 2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. 3. Дополнительные исследования при заболеваниях органов дыхания		2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.		
1.3. Методика обследования	**Содержание**	2	

пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	1. Расспрос пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Дополнительные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		1 1 1
	Практические занятия	4	
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
1.4. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	**Содержание**	2	
	1. Расспрос пациента с заболеваниями органов пищеварения. 2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 3. Дополнительные исследования при заболеваниях органов пищеварения.		2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		
1.5. Методика обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	**Содержание**	2	
	1. Расспрос пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. 2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. 3. Дополнительные исследования при заболеваниях мочевыделительной системы.		2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.		
1.6. Методика обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы и системы кроветворения.	**Содержание**	2	
	1. Расспрос пациентов с заболеваниями эндокринной системы. 2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. 3. Дополнительные исследования при заболеваниях эндокринной системы.		2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Сестринское обследование пациентов с патологией эндокринной системы. 2. Сестринское обследование при заболеваниях органов кроветворения.		
Тема 2. Болезни органов дыхания.			
2.1.1. Бронхиты.	**Содержание**	2	
	1. Определение «бронхит», «обструктивный бронхит», «необструктивный бронхит», «ХОБЛ». 2. Предрасполагающие факторы и причины. 3. Клиническая симптоматика обструктивного бронхита, необструктивного бронхита, ХОБЛ. **4.** Принципы диагностики и лечения, профилактики.		2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Бронхиты: острый, хронический, необструктивный, обструктивный.		
2.1.2. Пневмонии.	**Содержание**	2	

	1. Определение «пневмония». 2. Предрасполагающие факторы и причины. 3. Клиническая симптоматика крупозной и очаговой пневмонии. **4.** Принципы диагностики, лечения, профилактики.		
2.1.3. Бронхиальная астма.	**Содержание**	4	
	1. Определение понятия «бронхиальная астма». 2. Этиология, виды аллергенов. 3. Предрасполагающие факторы. 4. Профилактика и принципы лечения бронхиальной астмы. 5. Принципы оказания доврачебной помощи при приступе удушья. 6. Роль астма-школ. **7.** Влияние бронхиальной астмы на течение беременности и плода.		2 2 2 2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика. Реабилитация, роль астма-школ.		
Тема 3. Болезни органов кровообращения			
3.1. Ревматизм	**Содержание**	2	
	1. Определение понятия «ревматизм». 2. Причины и факторы риска ревматизма. **3.** Клинические проявления ревматизма.		2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Ревматизм: этиология, клиника, лечение, профилактика, реабилитация.		
3.2. Приобретённые пороки сердца	**Содержание**	2	
	1. Определение понятия «порок сердца». 2. Изменение гемодинамики при клапанных пороках сердца. **3.** Пороки сердца и беременность		2 2 2
3.3. Гипертоническая болезнь	**Содержание**	4	
	1. Определение понятия «артериальная гипертензия». 2. Факторы риска артериальной артериальной гипертонии. 3. Клинические проявления артериальной гипертонии. 4. Осложнения артериальной гипертонии. 5. Принципы диагностики, лечения, профилактики артериальной гипертонии. 6. Клинические проявления гипертонического криза. 7. Принципы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе. **8.** Гипертоническая болезнь и беременность.		2 2 2 2 2 2 2 2
	Практические занятия	4	

	1. Артериальная гипертензия: факторы риска, клиника. **2.** Артериальная гипертензия: осложнения, принципы диагностики и лечения. Гипертонический криз.		
3.4 Атеросклероз	**Содержание**	2	
	1. Определение понятия «атеросклероз». 2. Предрасполагающие факторы атеросклероза. 3. Патогенез атеросклероза. 4. Клиническая симптоматика наиболее частых локализаций атеросклероза. **5.** Принципы диагностики, лечения, профилактики атеросклероза.		2 2 2 2 2
3.5. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия	**Содержание**	4	
	1. Определение понятия «ишемическая болезнь сердца». 2. Классификация ИБС. 3. Клинические проявления стенокардии. 4. Принципы оказания доврачебной помощи при стенокардии. **5.** Принципы диагностики, лечения, профилактики ИБС.		2 2 2 2 2
3.6. ИБС: острый инфаркт миокарда	**Содержание**	2	
	1. Определение понятия «инфаркт миокарда». 2. Клинические варианты острого инфаркта миокарда. 3. Принципы лечения, профилактики и реабилитации. **4.** Принципы неотложной помощи при инфаркте миокарда.		2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Атеросклероз: определение, факторы риска, классификация, лечение. **2.** Инфаркт миокарда: причины, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение и реабилитация.		
3.7. Острая и хроническая сердечная недостаточность	**Содержание**	2	
	1. Причины острой левожелудочковой сердечной недостаточности (отёк лёгких), кардиогенный шок, обморок. 2. Клинические проявления отёка лёгких, кардиогенного шока, обморока. 3. Принципы оказания доврачебной помощи при обмороке, кардиогенном шоке, отёке лёгких. 4. Влияние острой сердечно-сосудистой недостаточности на беременность. 5. Определение понятий «хроническая сердечная недостаточность». 6. Причины хронической сердечной недостаточности. 7. Клинические проявления хронической сердечной недостаточности. **8.** Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.		2 2 2 2 2 2 2 2
Тема 4. Болезни органов пищеварения			
4.1. Гастриты.	**Содержание**	4	

Язвенная болезнь.	1. Определение понятий «гастрит», «язвенная болезнь». 2. Причины и факторы риска хронических гастритов. 3. Клинические проявления хронических гастритов, принципы диагностики, лечения и профилактики. 4. Факторы риска, причины и условия развития язвенной болезни. 5. Клиническая симптоматика язвенной болезни желудка и 12-пёрстной кишки. **6.** Принципы диагностики, лечения и реабилитации.		2 2 2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-пёрстной кишки.		
4.2. Болезни желчевыводящих путей	**Содержание**	2	
	1. Определение понятий: «дискинезии», «хронический холецистит», «желчно-каменная болезнь». 2. Факторы риска дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчно-каменной болезни. 3. Клинические проявления дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчно-каменной болезни. 4. Методы диагностики, лечения дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчно-каменной болезни. **5.** Влияние заболеваний желчевыводящих путей на беременность		2 2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Дискинезии, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь.		
4.3. Хронические гепатиты. Цирроз печени	**Содержание**	4	
	1. Определение понятий «хронический гепатит», «цирроз печени». 2. Причины возникновения хронических гепатитов и циррозов печени. 3. Клиническая симптоматика хронических гепатитов и циррозов печени. 4. Принципы профилактики, диагностики и лечения хронических гепатитов и циррозов печени. **5.** Циррозы и беременность.		2 2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Хронические гепатиты. **2.** Циррозы печени.		
Тема 5. Болезни мочевыделительной системы			
5.1. Гломерулонефрит	**Содержание**	2	

	1. Определение понятия «гломерулонефрит». 2. Причины и факторы риска гломерулонефритов. 3. Клинические проявления гломерулонефритов. **4.** Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.		2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Гломерулонефрит.		
5.2. Пиелонефрит	**Содержание**	2	
	1. Определение понятия «пиелонефрит». 2. Причины пиелонефрита. 3. Клинические проявления пиелонефрита. **4.** Принципы диагностики, лечения и профилактики.		2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Пиелонефрит.		
5.3. Мочекаменная болезнь	**Содержание**	2	
	1. Определение понятия «мочекаменная болезнь». 2. Причины мочекаменной болезни. 3. Клинические проявления мочекаменной болезни. 4. Принципы диагностики, лечения и профилактики. **5.** Мочекаменная болезнь и беременность.		2 2 2 2 2
5.4. Хроническая почечная недостаточность	**Содержание**	2	
	1. Определение понятия «хроническая почечная недостаточность». 2. Причины и факторы риска ХПН. 3. Клинические проявления ХПН. 4. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. **5.** ХПН и беременность.		2 2 2 2 2
Тема 6. Болезни системы крови			
6.1. Анемии. Лейкозы.	**Содержание**	4	
	1. Определение понятия «анемии». 2. Классификация анемий. 3. Причины железодефицитной анемии и В12-дефицитной анемии. 4. Клинические проявления железодефицитной и В12-дефицитной анемий. 5. Принципы диагностики, лечения и реабилитации. 6. Определение понятия «лейкозы». 7. Симптомы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. **8.** Принципы диагностики, лечения лейкозов.		2 2 2 2 2 2 2 2

	Практические занятия	4	
	1. Анемии: железодефицитная и В12-дефицитная.Лейкозы: острый и хронические.		
Тема 7. Болезни эндокринной системы			
7.1. Болезни щитовидной железы	**Содержание**	2	
	1. Определение понятий «гипотиреоз», «гипертиреоз», «микседема», «эндемический зоб» 2. Причины и факторы риска диффузного токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба. 3. Клинические проявления диффузного токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба. 4. Принципы диагностики, лечения, реабилитации. **5.** Меры профилактики йододефицитных заболеваний.		2 2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Гипертиреоз.		
7.2. Сахарный диабет	**Содержание**	4	
	1. Определения понятия «сахарный диабет». 2. Факторы риска сахарного диабета. 3. Основные симптомы сахарного диабета. 4. Принципы диагностики, лечения и реабилитации. **5.** Влияние сахарного диабета на течение беременности, роды и состояние плода.		2 2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиническая симптоматика. 2. Сахарный диабет: диагностика, лечение, неотложная помощь. **3.** Сахарный диабет и беременность.		
Тема 8. Аллергология			
8.1. Острые аллергозы	**Содержание**	4	
	1. Определение понятия «острые аллергические заболевания». 2. Причины и факторы риска острых аллергических заболеваний. 3. Клиническая симптоматика аллергической крапивницы, отёка Квинке и анафилактического шока. 4. Профилактические мероприятия. 5. Принципы оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке. **6.** Атопический дерматит, пищевая аллергия, лекарственная болезнь.		2 2 2 2 2 2
	Практические занятия	4	
	1. Острые аллергозы. Неотложные состояния в аллергологии. **2.** Атопический дерматит. Лекарственная болезнь.		
Тема 9. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани			
9.1.Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз.	**Содержание**	2	
	1. Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз». 2. Клинические проявления ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза. **3.** Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.		2 2 2

	Практические занятия	4	
	1. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Дифференцированный зачёт		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Оказание медицинской помощи беременным при соматических заболеваниях, отравлениях		82	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний внутренних органов в конкретных ситуациях. 2. Определение потребностей пациента. 3. Составление планов сестринского ухода за больными, страдающими заболеваниями внутренних органов. 4. Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально значимыми заболеваниями. 5. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 6. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 7. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 8. Составление рекомендаций пациентам по питанию, режиму дня, двигательной активности при заболеваниях внутренних органов. 9. Составление рекомендаций по решению проблем пациентов, связанных с заболеваниями внутренних органов. 10. Составление рекомендаций пациентам по рациональной фармакотерапии, назначенной врачом. 11. Составление памяток для слушателей школ для больных социально значимыми заболеваниями. 12. Изучение нормативных документов по вопросам оказания медицинской помощи больным.			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ** **<u>Процедурный кабинет</u>** 1. Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. 2. Приготовить стерильный стол. 3. Пользоваться защитной одеждой. 4. Подготовить шприц однократного применения к инъекции. 5. Разводить лекарственные средства. 6. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. 7. Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. 8. Осуществлять внутривенные капельные вливания. 9. Осуществить дезинфекцию предметов медицинского назначения. 10. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. 11. Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.		72	

12. Провести уборку процедурного кабинета. 13. Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. 14. Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании. **<u>Терапевтическое и педиатрическое отделение стационара</u>** 1. Осуществить прием и сдачу дежурств. 2. Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. 3. Составить сводку движения пациентов за сутки. 4. Выписать требование в аптеку. 5. Осуществить выборку назначений из истории болезни. 6. Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. 7. Предоставить пациенту (родителям ребенка) необходимую информацию о лекарственном средстве. 8. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. 9. Приготовить и использовать дезинфицирующие растворы. Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат. 10. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. 11. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений. 12. Сменить нательное и постельное белье. 13. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета. Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту. 14. Провести подмывание пациента. 15. Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине). 16. Обучить пациента и его семью элементам гигиены. 17. Провести мероприятия по профилактике пролежней. 18. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. 19. Обрабатывать кожу при наличии пролежней. 20. Составить порционное требование. 21. Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. 22. Накормить и напоить тяжелобольного пациента. 23. Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов.		

Раздел 2. Оказание медицинской помощи беременным при инфекционных заболеваниях **МДК.02.02.** Инфекционные заболевания и беременность		**210** **174**	
Тема 2.1.. Общая патология инфекционных болезней. Основные эпидемиологические понятия, основы дез. дела. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Важнейшие методы диагностики.	**Содержание**	4	2
	Понятие «инфекция и инфекционный процесс», свойства микроорганизмов, возбудители и влияние на них факторах окружающей среды, формы проявления инфекции, принципы классификации инфекционных болезней, основные группы инфекционных болезней, клинические и лабораторно-инструментальные методы диагностики. Характеристика эпидемического процесса,источников возбудителей, понятие об антропонозах, зоонозах и антропозоонозах, механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний, понятие восприимчивости организма, иммунитета, его классификации. дезинфекционное дело.		
	Практическое занятие: «Общая патология инфекционных болезней. Основные эпидемиологические понятия, основы дез. дела. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Важнейшие методы диагностики.»	4	
Тема 2.2. Принципы лечения и особенности ухода за инфекционным больным, профилактика инфекционных заболеваний.	**Содержание**	6	2
	Принципы медикаментозного лечения, осложнения лекарственной терапии инфекционных больных, особенности режима двигательной активности, питания инфекционных больных, правила и методы введения иммунобиологических препаратов. Особенности сестринского ухода за пациентом в различные периоды инфекционного заболевания, особенности клинического мышления в области инфекционной практики, формулировка сестринского диагноза. Роль медицинской сестры при проведении противоэпидемических мероприятий в очаге, виды профилактики. Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета.		
	Практическое занятие: «Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционным больным, профилактика инфекционных заболеваний.»	4	
Тема 2.3. Общетоксический и диарейный синдром. Уход за больными с кишечными инфекциями брюшным тифом, паратифом, ботулизмом.	**Содержание**	4	2
	Понятие общетоксического синдрома. Обзор общих и отличительных черт этиологии, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики. Противоэпидемических мероприятий в очаге. Защита медицинского персонала. Инфекционно-токсический шок: определение, причины, клиника, неотложная помощь.		
	Практическое занятие: «Общетоксический синдром. Уход за больными с кишечными инфекциями: брюшным тифом, паратифом, ботулизмом. Инфекционно-токсический шок.	4	
Тема2.4. Диарейный синдром. Уход за больными дизентерией, амебиазом, иерсиниозной инфекцией	**Содержание**	4	2
	Обзор этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, осложнений, диагностики, профилактики данных инфекций, особенности диарейного синдрома. Осмотр больных с иерсиниозом, дизентерией, амебиазом. Сбор жалоб, анамнеза, выявление проблем у пациентов, планирование ухода, реализация.		
	Практическое занятие: «Диарейный синдром. Уход за больным идизентерией, амебиазом, иерсиниозной инфекцией»	4	
Тема2.5. Уход за больными	**Содержание**	4	2

холерой, сальмонеллезом, ПТИ, эшерихиозом. Дегидратационный шок.	Обзор этиопатогенеза, эпидемиологии, особенностях клиники, методов лабораторной диагностики, принципов лечения холеры, сальмонеллеза, ПТИ, эшерихиозом Дегидратационный шок: определение, причины возникновения, клиника, неотложная помощь. Знакомство с устройством и оснащением бокса ООИ, посещение бокса. Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге. Защита персонала.		
	Практическое занятие: « Уход за больными холерой, сальмонеллезом. Дегидратационный шок. Обеспечение инфекционной безопасности общества. ООИ и карантинные инфекции» Практическое занятие №6: «Уход за больными ПТИ, эшерихиозом»	4 4	
Тема 2.6. Гепатолиенальный синдром. Уход за больными вирусными гепатитами (В, С, Д, Е), лептоспирозом. Острая печеночная недостаточность.	**Содержание**	4	2
	Понятие гепатолиенальный синдром. Обзор общих и отличительных черт этиологии, эпидемиологии, клиники вирусных гепатитов. Принципы лечения вирусных гепатитов и лептоспироза. Лабораторная диагностика и профилактика. Острая печеночная недостаточность: причины возникновения, признаки, неотложная помощь. Осмотр больных с вирусными гепатитами, сбор жалоб, эпид. анамнеза, выявление проблем, планирование ухода, реализации.		
	Практическое занятие: Гепатолиенальный синдром.Уход за больными вирусными гепатитами (А, Е), лептоспирозом. Острая печеночная недостаточность. Практическое занятие №:8: Уход за больными с вирусными гепатитами с парентеральным путем передачи (В,С,Д)	4 4	
Тема 2.7. Катаральный и тонзилярный синдром. Уход за больными с воздушно-капельными инфекциями ОРВИ, гриппом, инфекционным мононуклеозом.,менингококковой инфекцией, дифтерией,	**Содержание**	8	2
	Понятие катаральный и тонзилярный синдром. Обзор общих и отличительных черт этиологии, эпидемиологии, клиники вирусной респираторной инфекции, инфекционным мононуклеозом. Лабораторная диагностика и профилактика данных инфекций. Сан. эпид. режим в отделении воздушно-капельных инфекций. Осмотр больных с ОРВИ, гриппом, сбор жалоб, анамнеза.		
	Практическое занятие: Катаральный и тонзилярный синдром. Уход за больными ОРВИ, гриппом, инфекционным мононуклеозом.	4	
	Практическое занятие: Катаральный и тонзилярный синдром.Уход за больными менингококковой инфекцией, дифтерией.	4	
Тема 2.8. Синдром экзантем. Уход за больными сыпным тифом, малярией, геморрагическими лихорадками, клещевым энцефалитом, бореллиозом	**Содержание**	8	2
	Обзор этиопатогенеза, клиники, осложнений, диагностики, принципов лечения трансмиссивных инфекций. Понятие экзантем. Осмотр больных с трансмиссивными инфекциями: сбор жалоб, анамнеза, сестринское обследование, выявление проблем, планирование ухода, реализации. Режим работы медицинского персонала в чумном госпитале.		
	Практическое занятие: Синдром экзантем. Уход за больными сыпным тифом, малярией, **Практическое занятие:** Синдром экзантем.Уход за больными геморрагическими лихорадками, клещевым энцефалитом, боррелиозом	4 4	
Тема 2.9. Синдром лимфаденопатии. Уход за больными чумой, туляремией**,**	**Содержание**	10	2
	Синдрома лимфаденопатии. Обзор этиопатогенеза, клиники, осложнений, диагностики, принципов лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бешенства, столбняка. Контроль полученных знаний (СК).		

сибирской язвой. Неврологический синдром. Уход за больными бешенством, столбняком.	**Практическое занятие:** Синдром лимфаденопатии. Уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой **Практическое занятие:** Неврологический синдром. Уход за больными бешенством, столбняком.	4 4	2
Тема 2.10 ВИЧ-инфекция	**Содержание**	4	2
	Этиология, эпидемиология и эпид. ситуация в России по заболеваемости ВИЧ, клиника, методы диагностики и особенности ухода при возникновении ВИЧ- инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний. Требования биоэтики. Психологические особенности ВИЧ - инфицированных пациентов. Юридическая ответственность медицинского работника. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.		
	Практическое занятие: «ВИЧ-инфекция». Дифференцированный зачёт	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 **Оказание медицинской помощи беременным при инфекционных заболеваниях.** Решение ситуационных задач, выполнение контрольных тестовых заданий, оформление рецептов, подготовка рефератов, работа с глоссарием, решение кроссвордов, знакомство с нормативными документами.		58	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Изучение приказа № 916 от 04.08.83 « Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц». 2. Изучение приказа № 408 от 12.07.89. « О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране». 3. Изучение приказа № 139 от 02.03.89. «О мерах по снижению заболеваемости брюшным тифом и паратифами в стране». 4. Изучение приказа № 475 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями в стране». 5. Изучение приказа № 375 от 23.12.98 «О мерах по усилению эпидемического надзора и профилактики менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов». 6. Изучение приказа № 36 от 03.02.97 «О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии». 7. Изучение приказа № 342 «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге сыпного тифа». 8. Реферативные сообщения об истории открытия брюшного тифа, иерсиниоза, дизентерии, холеры, гриппа, дифтерии, менингококковой инфекции, сыпного тифа, малярии, геморрагических лихорадок Эбола, Лосса, желтой лихорадки, сибирской язвы. 9. Реферативные сообщения по эпидемической ситуации ВИЧ-инфекции в мире и РФ, о знаменитых людях (актеры, писатели и т.д.) с диагнозом ВИЧ.			

Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ** 1. Курация нескольких пациентов с различными заболеваниями. Написание сестринской истории болезни. 2. Наблюдение за внешним видом и состоянием пациентов. 3. Подсчет ЧДД и измерение АД, отметка в истории болезни. 4. Промывание желудка, постановка всех видов клизм, газоотводной трубки. 5. Помощь при рвоте, судорогах, критическом снижении температуры, желудочно – кишечном кровотечении, перфорации язв кишечника. 6. Проведение ингаляции. 7. Закапывание капель в ухо, нос, глаз, смазывание слизистой зева. 8. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой. 9. Осмотр и характеристика стула с отметкой в истории болезни. 10. Определение цвета и прозрачности мочи с отметкой в истории болезни. 11. Измерение суточного диуреза. 12. Проведение раскладки лекарственных средств и раздача их пациентам. 13. Снижение повышенной температуры тела физическими методами. 14. Разведение антибиотиков. 15. Выполнение в/м, п/к инъекций. 16. Выполнение в/в инъекций и забор крови.Собирание и заполнение системы для капельного введения. 17. Подготовка пациента и инструментария к ректороманоскопии. 18. Взятие крови на биохимическое, серологическое исследование, ВИЧ – инфекцию. 19. Забор кала на бактериологическое исследование, копрограмму, форму № 30. 20. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование. 21. Забор мочи на бактериологическое исследование, желчные пигменты и уробилин. 22. Забор ликвора на ликворологическое и бактериологическое исследование. 23. Взятие мазка из носоглотки на менингококк. 24. Взятие мазка из носа, глотки на дифтерию, вирусологическое исследование. 25. Взятие кала на вирусологическое исследование. 26. Приготовление толстой капли крови и мазка на малярийный плазмодий. 27. Написание направлений. 28. Взятие кала на дисбактериоз. 29. Упаковка бикса для отправки в лабораторию ООИ. 30. Соблюдение техники безопасности при работе с кровью.	36	

Раздел ПМ 3. Оказание медицинской помощи беременным при хирургических заболеваниях и травмах.			**195**	
МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.				
Тема 3.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).	**Содержание**		4	
	1.	Гнойная хирургическая инфекция		3
	2.	Понятие об антисептике, виды.		3
	3.	Основные антисептические вещества.		3
	4.	Понятие об асептике. Основной закон.		3
	5.	Методы обработки рук		3
	6.	Стерилизация шовного материла, операционного белья, операционного поля, инструментов.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Асептика и антисептика.		
Тема 3.2. Кровотечение и его остановка.	**Содержание**		2	
	1.	Причины и виды кровотечений		3
	2.	Клиническая картина кровотечения.		3
	3.	Симптомы острой кровопотери.		3
	4.	Способы временной и окончательной остановки кровотечения		3
	5.	ПМП при наружных и внутренних кровотечениях.		3
	6.	Принципы и техника транспортировки больного с кровотечением и кровопотерей.		3
	7.	Определение объема кровопотери и методы ее компенсации.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Кровотечение. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.		
Тема 3.3. Десмургия.	**Содержание**			
	1.	Десмургия в работе медицинского персонала		3
	2.	Современные виды перевязочного материала.		3
	3.	Понятие повязки и перевязки, основные виды повязок		3
	4.	Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения.		3
	5.	Строение бинта и правила бинтования		3
	6.	Критерии правильности наложения повязок.		3
	7.	Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.		3
	8.	Наложение мягких повязок на любой участок тела:		3
	9.	Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности		3

	10.	Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах.		3
	11.	Приготовление гипсовых бинтов, виды гипсовых повязок и правила их наложения.		3
	12.	Проблемы пациента в гипсовой повязке.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Десмургия. Виды мягких повязок.		
	2.	Основные типы бинтовых повязок.		
	3.	Наложение бинтовых повязок на различные части тела.		
	4.	Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.		
Тема 3.4. Инфузии и основы трансфузиологии.	**Содержание**		4	
	1.	Группы крови, их определение		3
	2.	Основные источники ошибок при определении группы крови и их предупреждение.		3
	3.	Резус-фактор: понятие и определение.		2
	4.	Пробы на совместимость при гемотрансфузии.		3
	5.	Способы переливания крови.		3
	6.	Хранение и транспортировка крови.		3
	7.	Годность крови переливанию.		3
	8.	Наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии.		3
	9.	Осложнения при переливании крови.		3
	10.	Препараты крови и кровезаменители.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Переливание крови и её компонентов и препаратов, кровезаменителей		
Тема 3.5. Раны, дренирование ран, полостей и полых органов.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие о ранах. Клинические признаки ран		3
	2.	Классификация ран		2
	3.	Фазы течения раневого процесса		2
	4.	Виды заживления ран.		2
	5.	Принципы оказания ПМП при ранениях		3
	6.	Участие м/с в профилактике раневых осложнений и лечении ран		3
	7.	Принципы ПХО		3
	8.	Виды швов.		2
	9.	Особенности ведения послеоперационных ран.		2
	10.	Принципы местного и общего лечения ран		2

	11.	«Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Современное лекарственное лечение гнойной раны.		2
	12.	Виды дренажей		3
	13.	Приготовление дренажей, введение дренажей, уход и наблюдение за дренажами, удаление дренажа.		3
	14.	Дренирование полых органов (желудок, кишечник, мочевой пузырь). Показания, способы дренирования, наблюдение и уход.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Раны, дренирование ран, полостей и полых органов.		
Тема 3.6. Периоперационный период.	**Содержание**		4	
	1.	Предоперационный период – его цели, задачи.		3
	2.	Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Сестринский уход при подготовке и проведении диагностических процедур.		3
	3.	Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям.		3
	4.	Режим больного после премедикации		3
	5.	Подготовка операционного поля.		3
	6.	Проведение гигиенических процедур в день операции.		3
	7.	Транспортировка больного в операционную		3
	8.	Послеоперационный период – его цели и задачи		3
	9.	Признаки гладкого (не осложненного) течения послеоперационного периода.		3
	10.	Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной.		3
	11.	Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и методы обезболивания. Направленное наблюдение за пациентом.		3
Тема 3.7. Сестринский уход за больными с закрытыми механическими травмами опорно-двигательного аппарата.	**Содержание**		2	
	1.	Определение травмы и травматизма.		2
	2.	Система организации травматологической помощи в России.		1
	3.	Виды травм. Закрытые механические повреждения суставов (растяжения связок, вывихи, ушиб, сотрясение, разрыв, перелом, синдром длительного раздавливания).		3
	4.	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы.		3
	5.	ПМП, основные способы и средства транспортной иммобилизации. Основные принципы транспортировки		3

	6.	Понятие о методах лечения, участие м/с в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий. Сестринский уход у пациентов с травмами на разных этапах лечения.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринский уход при закрытых механических травмах опорно-двигательного аппарата.		
Тема 3.8. Сестринский уход за больным с термическими травмами и электропатологией.	**Содержание**		2	
	1.	Термические поражения		2
	2.	Виды ожогов		2
	3.	Понятие об ожоговой болезни, особенности ухода.		3
	4.	Электротравмы		2
	5.	Виды холодовой травмы, факторы риска.		3
	6.	ПМП, понятие о методах лечения. Сестринский уход на различных этапах лечения.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринский уход при термических поражениях.		
Тема 3.9. Сестринский уход за больными с хирургической инфекцией.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие о хирургической инфекции		3
	2.	Виды хирургической инфекции		3
	3.	Возбудители, пути распространения, местные и общие реакции организма на инфекцию.		3
	4.	Стадии течения гнойно-воспалительного процесса		3
	5.	Принципы общего и местного лечения воспалительного процесса.		2
	6.	Отдельные виды гнойных хирургических заболеваний (фурункул, карбункул, гидраденит, лимфаденит, абсцесс, флегмона, флебит, тромбофлебит, артрит, бурлит, остеомиелит).		3
	7.	Сепсис. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		2
	8.	Сестринский уход у пациентов с различными видами острых гнойных заболеваний. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринский уход при гнойной хирургической инфекции местной.		
	2.	Сестринский уход при общей хирургической инфекции. Специфическая и анаэробная хирургическая инфекция.		
Тема 3.10. Сестринский уход за больными с синдромом	**Содержание**		2	
	1.	Факторы, вызывающие омертвение		2

нарушения кровообращения.	2.	Виды омертвения (сухая и влажная гангрена, пролежни, инфаркты).		2
	3.	Понятие о язвах и свищах		2
	4.	Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей.		2
	5.	Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений артериального кровообращения нижних конечностей.		3
	6.	Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений венозного кровообращения нижних конечностей.		3
	7.	Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.		2
	8.	Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения.		3
	9.	Сестринский уход за пациентами с синдромом нарушения кровообращения. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения.		3
	10.	Профилактика пролежней.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Омертвения: язвы, некрозы, свищи		
	2.	Сестринский уход при нарушениях кровоснабжения нижних конечностей		
Тема 3.11. Сестринский уход за больными с повреждениями и заболеваниями головы и шеи.	**Содержание**		2	
	1.	Закрытые и открытые повреждения мягких тканей головы		3
	2.	Особенности оказания ПМП, транспортировки, консервативного и оперативного лечения. Особенности ПХО ран лица.		3
	3.	Черепно-мозговая травма. Определение, причины, виды. Клинические проявления. Понятие об общемозговых и очаговых симптомах.		3
	4.	Особенности оказания ПМП, транспортировки, консервативного и оперативного лечения. Роль м/с в динамическом наблюдении и уходе за пациентом.		3
	5.	Переломы верхней и нижней челюсти. Причины, клинические проявления, ПМП, принципы лечения и ухода. Основные специфические направления сестринского ухода.		3
	6.	Острый паротит. Причины и проявления. Роль м/с в профилактике острого паротита.		3
	7.	Ранения сосудов и органов шеи. Причины, клинические проявления, ПМП, принципы лечения. Уход за трахеостомой		3
	8.	Ожог пищевода. ПМП, принципы лечения и ухода		3

	Практические занятия		4	
	1.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы, шеи, трахеи, пищевода		
Тема 3.12. Сестринский уход за больными с повреждениями и заболеваниями грудной клетки.	**Содержание**		2	
	1.	Ушиб грудной клетки, перелом ребер, вывих и перелом ключицы – причины, основные клинические проявления, ПМП, принципы лечения, основные направления сестринского ухода.		2
	2.	Проникающие ранения грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс – причины, виды, основные клинические проявления, ПМП и принципы лечения. Роль м/с в проведении плевральной пункции и уходе за дренажами в плевральной полости.		2
	3.	Ранения сердца – причины, основные клинические проявления, ПМП		2
	4.	Мастит – причины, классификация, клиническая картина, принципы лечения.		3
	5.	Доброкачественные опухоли молочной железы. Основные проявления, принципы лечения.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринский уход за пациентами с травмами грудной клетки, заболеваниями молочной железы и органов грудной полости.		
Тема 3.13. Синдром «острого живота».	**Содержание**		4	
	1.	Понятие «острый живот». Основные причины заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».		3
	2.	Особенности обследования пациентов при синдроме «острый живот». Тактика м/с у пациентов с подозрением на «острый живот».		3
	3.	Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и не воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и объем сестринской помощи.		3
	4.	Сестринский уход в периоперационном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринский уход за пациентами с травмами живота, перитонитом.		
	2.	Сестринский уход при грыжах живота, ОКН.		
	3.	Сестринский уход при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости, осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		
Тема 3.14. Сестринский уход за проктологическими	**Содержание**		2	
	1.	Понятие о колопроктологии		2

больными.	2.	Основные виды основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины.		2
	3.	Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.		3
	4.	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы. Сестринская помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечение, выпадение и ущемление геморроидальных узлов.		2
	5.	Сестринский уход в периоперативном периоде у проктологических больных.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринский уход за проктологическими больными		
Тема 3.15. Сестринский уход за урологическими больными.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие об урологии		2
	2.	Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания и др.).		2
	3.	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы.		2
	4.	Сестринская помощь в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).		2
	5.	Сестринский уход в периоперативном периоде у урологических пациентов.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринский уход за урологическими больными.		
Тема 3.16. Сестринский уход за больными с повреждениями таза, позвоночника, спинного мозга.	**Содержание**		2	
	1.	Травма позвоночника. Классификация		2
	2.	Клинические проявления		3
	3.	ПМП и особенности транспортировки, принципы лечения и ухода.		3
	4.	Уход за спинальными больными.		3
	5.	Травма таза. Виды, проявления		2
	6.	ПМП, особенности транспортировки, лечения и ухода.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринский уход за больными с повреждениями позвоночника и спинного мозга, таза. Дифференцированный зачёт.		

	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 **. Оказание медицинской помощи беременным при хирургических заболеваниях и травмах.** Написание реферата, выписывание рецептов, составление таблиц, устные ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач устное, повторение техники наложения бинтовых повязок на различные части тела и транспортных шин.	53	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Алгоритмы выполнения практических манипуляций. 2. Основные направления сестринской деятельности при работе с хирургическими пациентами в зависимости от вида патологии. 3. Составление наборов инструментов.		
	Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ** Работа в хирургическом отделении стационара в качестве палатной м/с. Работа в хирургическом отделении стационара в перевязочных чистых и гнойных. Работа в хирургическом отделении стационара в манипуляционных кабинетах внутримышечном и внутривенном. Курация хирургического пациента с написанием сестринской истории болезни	36	
Раздел ПМ 4. Проведение лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача, осуществление ухода (педиатрия)		**168**	
МДК 02.04. Педиатрия		**96**	
Тема 4.1. Заболевания минерального обмена (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз «Д»). Неотложная помощь при ларингоспазме, судорогах на догоспитальном этапе	Содержание: 1.Рахит. Причины, патогенез, классификация, клиническая картина. Лечение, виды профилактики. 2.Спазмофилия: причины, формы, клиника, лечение, неотложная помощь при ларингоспазме и судорогах на догоспитальном этапе. 3.Гипервитаминоз «Д»: основные симптомы, неотложная помощь, профилактика.		2 2 3
	Практическое занятие		
	Заболевания минерального обмена (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз «Д»), неотложная помощь при ларингоспазме, судорогах на догоспитальном этапе.	4	

Тема 4.2. Острые и хронические расстройства питания и пищеварения	**Содержание**	2	
	Понятие «диспепсия», причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Техника проведения водно-чайной паузы, дробного кормления. Синдром эксикоза с токсикозом (причины, патогенез, симптомы, виды и степени эксикоза, диагностика, лечение, профилактика), оральная регидратация на догоспитальном этапе. Понятие дистрофии по типы «гипотрофии», «паратрофии», понятие гипостатуры. Причины и механизм развития дистрофии у детей, классификация «гипотрофии», клинические проявления гипотрофии I, II, III степени. Особенности ухода, диетотерапии, медикаментозного лечения.		2 3 2 3
	Практическое занятие Острые и хронические расстройства питания и пищеварения у детей. Оральная регидратация на догоспитальном этапе.	4	
Тема 4.3. Аномалии конституции у детей	**Содержание**		
	Понятие конституции, аномалии конституции, диатеза. Причины, клиническая картина, принципы лечения и ухода, профилактика при экссудативно-катаральном, лимфатико-гипопластическом нервно-артрическом диатезах.		2
	Практическое занятое		
	Аномалии конституции у детей.	4	
Тема 4.4. Заболевания крови у детей (железодефицитная анемия, геморрагические диатезы)	**Содержание**		
	1.Классификация анемий. Железодефицитная анемия: причины, клинические проявления, степени тяжести, гематологические данные, диагностика. Особенности диеты, режима, лечения. Профилактика, диспансерное наблюдение. 2.Геморрагические диатезы: геморрагический васкулит, гемофилия, болезнь Верльгофа. Причины, клиническая картина, принципы лечения и ухода, профилактика. Понятие о лейкозах, лейкемоидных реакциях.	2	2 2
	Практическое занятие		
	Заболевания крови у детей (железодефицитные анемии, геморрагические диатезы, понятие о лейкозах). Контрольная работа	8	2
Тема 4.5. Профилактический прием детей 1-го года жизни	**Содержание** Психомоторное, физическое развитие детей 1-го года жизни, их оценка. Естественное, искусственное вскармливание. Группы здоровья детей 1-го года жизни. Частота посещения детской поликлиники детьми 1-го года жизни. Комплексная оценка здоровья. Физическое воспитание и закаливание. Работа на профилактическом приеме в детской поликлинике. Схема патронажа к здоровому ребенку 1–го года жизни.		2
	Практическое занятое Профилактический прием детей первого года жизни.	4	

Тема 4.6. Заболевания верхних дыхательных путей у детей	**Содержание** Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей у детей: ринит, фарингит, ринофарингит, ларингит, ангина, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синтициальная инфекция. Дифференциальный диагноз ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме, стенозе гортани.	2	2 3
	Практическое занятое Заболевания верхних дыхательных путей у детей, дифференциальный диагноз ОРВИ, неотложная помощь при гипертермическом синдроме, стенозе гортани.	4	
Тема 4.7. Заболевания нижних дыхательных путей у детей	**Содержание** Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение, особенности у детей раннего возраста и новорожденных острой пневмонии, острого бронхита, обструктивного бронхита, бронхиолитов. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности у детей.	2	2 3
	Практическое занятое Заболевания нижних дыхательных путей у детей, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Рубежный контроль по теме «Заболевания верхних и нижних органов дыхания у детей».	4	
Тема 4.8. Врожденные пороки сердца у детей. Особенности ревматической лихорадки в детском возрасте	**Содержание** 1.Причины, классификация. Клиника, гемодинамика врожденных пороков сердца. Диагностика, лечение, уход за больными с врожденными пороками сердца. 2.Недостаточность кровообращения, признаки, лечение. 3.Причины, клиника, классификация, особенности ревматической лихорадки у детей. Особенности лечения, первичная и вторичная профилактика, диспансерное наблюдение ревматической лихорадки у детей.	2	2 3 2 3
	Практическое занятое Врожденные пороки сердца у детей. Особенности ревматической лихорадки в детском возрасте. Недостаточность кровообращения.	4	
Тема 4.9 Воздушно-капельные инфекции у детей **Тема 4.10.** Ветряная оспа, корь, краснуха, скарлатина у детей	**Содержание** Ветряная оспа, корь, краснуха, скарлатина у детей: этиология, эпидемиология, клиническая картина, прогноз, осложнения, лечение, профилактика. Схема патронажа к больному ребенку.		2 3
	Практическое занятое Ветряная оспа, корь, краснуха, скарлатина у детей.	4	
Тема 4.11. Эпидемический паротит. Коклюш. Дифтерия у детей	**Содержание** Эпидемический паротит, коклюш: эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнение, лечение, профилактика. Дифтерия: этиология, эпидемиология, клинические формы. Дифференциальный диагноз с ангинами. Осложнения, лечение, профилактика.		2 3

	Практическое занятое Эпидемический паротит. Коклюш. Дифтерия.	4	
Тема 4.12. Иммунизация детского населения	**Содержание** Правила проведения профилактических прививок. Содержание биопрепаратов. Правила «Холодовой цепи». Сроки проведения профилактических прививок по Приказу МЗ РФ 3 51-н. Календарь профилактических прививок здоровому ребенку.	2	2 3
	Практическое занятое Организация прививочного дела. Календарь профилактических прививок здоровому ребенку.	4	
Тема 4.13. Группы риска по профилактическим прививкам. Индивидуальный календарь часто болеющим детям	**Содержание** Группы риска по проведению профилактических прививок, противопоказания к проведению профилактических прививок при различных заболеваниях. Ежемесячный план профилактических прививок у детей. Учетная медицинская документация. Индивидуальный календарь часто болеющим детям.		2 3
	Практическое занятое Группы риска по профилактическим прививкам. Индивидуальный календарь часто болеющим детям. Рубежный контроль по теме «Иммунизация детского населения»	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 Проведение лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача, осуществление ухода (педиатрия).		32	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1.Составить по предложенному плану беседу для родителей «Профилактика рахита». 2.Составить таблицу «Клинические проявления гипотрофии I, II, III степени», занести в справочник-рецептурник таблицу «Физиологическая потребность в жидкости в зависимости от возраста ребенка», таблицу дифференциального диагноза: Функциональные расстройства питания, эшерихиозы, дизентерия». 3.Составить таблицу основных клинических проявлений аномалий конституции у детей (ЭКД, ЛГП, НАД). Составить реферат на тему: поллинозы у детей, аллергодерматит, отек Квинке, крапивница, анафилактический шок. 4.Составить по предложенному плану беседу для родителей «Профилактика железодефицитной анемии (антенатальная, у недоношенных детей, у детей раннего возраста). 5.Составить таблицу, презентацию на тему «Препараты для лечения железодефицитной анемии, содержащие соли двухвалентного железа». 6.Составить таблицу дифференциальной диагностики геморрагических диатезов. 7.Составить презентацию «Острые и хронические лейкозы у детей», «Лейкемоидные реакции». 8.Занести в справочник-рецептурник таблицы оценки НПР детей 1-го года жизни; группы здоровья детей 1-го года жизни; таблицу по вскармливанию; таблицу комплексной оценки здоровья; основные группы закаливания, режимов дня, комплексы массажа и гимнастики; схему патронажа к здоровому ребенку 1-го года жизни.			

Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ** **Процедурный кабинет** 1. Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. 2. Приготовить стерильный стол. 3. Пользоваться защитной одеждой. 4. Подготовить шприц однократного применения к инъекции. 5. Разводить лекарственные средства. 6. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. 7. Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. 8. Осуществлять внутривенные капельные вливания. 9. Осуществить дезинфекцию предметов медицинского назначения. 10. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. 11. Провести уборку процедурного кабинета. 12. Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании. **Педиатрическое отделение стационара** 1. Осуществить прием и сдачу дежурств. 2. Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. 3. Составить сводку движения пациентов за сутки. 4. Выписать требование в аптеку. 5. Осуществить выборку назначений из истории болезни. 6. Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. 7. Предоставить пациенту (родителям ребенка) необходимую информацию о лекарственном средстве. 8. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. 9. Приготовить и использовать дезинфицирующие растворы. 10. Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат. 11. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. 12. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений. 13. Сменить нательное и постельное белье. 14. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета. 15. Составить порционное требование..	72	
Всего	**891**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов сестринского дела, педиатрии.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов (мебель и стационарное оборудование)

- доска учебная;
- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- прикроватная тумбочка;
- стойка для системы внутренних вливаний;
- стол для преподавателя;
- стол манипуляционный;
- стол учебный;
- стул;
- шкаф книжный;
- шкаф медицинский;
- раковина для мытья рук;
- ростомер горизонтальный;
- весы медицинские для взвешивания детей механические и электронные;
- кроватка новорожденного;
- стол пеленальный функциональный;
- кувез;
- аппаратура, электроды.

Технические средства обучения:

Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- аппарат Боброва;
- глюкометр;
- пикфлоуметр;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- ЭКГ-аппарат;
- ноутбук;
- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- магнитофон;
- стетоскоп акушерский;
- неврологический молоточек.

Наглядные пособия:

1. Таблицы по темам занятий.
2. Планшеты по темам занятий.
3. Слайды и презентации по темам занятий.

4. Видеофильмы по темам занятий.
5. Рентгеновские снимки.
6. Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).
7. Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).
8. Аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).
9. Стенды:
   «Виды перевязочного материала»
   «Виды шовного материала»
   «Транспортная иммобилизация»
   «Средства для проведения длительных инфузий»
   «Мягкие повязки»
   «Виды дренажей»
   «Уход за постоянным катетером»
10. Медицинская документация.

Муляжи и манекены:

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций;
- куклы для пеленания;
- манекены 5-летнего, новорожденного ребенка, взрослого, пожилого человека для обучения уходу за пациентом;
- муляж головы;
- муляж головы с желудком;
- муляж женской промежности;
- муляж многофункциональный;
- муляж мужской промежности;
- муляж руки;
- муляж таза для постановки клизмы;
- муляж ягодиц для в/м инъекций;
- акушерские настенные муляжи;
- акушерский муляж;
- головки новорожденных (различные предлежания);
- кукла-плодик;
- модель матки;
- муляж женского таза;
- муляж акушерский в натуральную величину;
- модель обследования уха;
- функциональная модель гортани;
- модель полушарий головного мозга;
- модель позвоночно – двигательного сегмента;
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Медицинский инструментарий:

- биксы разного объема;

- абортцанг;
- венозный жгут;
- зажим;
- зонды тонкие и толстые разного диаметра;
- игла Кассирского;
- иглы для плевральной пункции;
- иглы для шприцев одноразовые;
- ингаляторы карманные различной конструкции;
- катетеры лечебные разные;
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические;
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера;
- ножницы медицинские;
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая);
- система для забора крови (одноразовая);
- шпатель;
- шприц-ручка для введения инсулина;
- шприцы одноразового использования разного объема;
- штатив для пробирок;
- жгут резиновый Эсмарха;
- зажимы кровоостанавливающие: зубчатые Кохера; Бильрота, Холстеда; типа "Москит";
- зажимы хирургические бельевые;
- зеркало ректальное;
- зонд хирургический желобоватый;
- зонд хирургический пуговчатый;
- игла атравматическая;
- игла Бира;
- игла лигатурная Дешана;
- иглодержатель;
- иглы хирургические разные;
- корнцанг прямой и изогнутый;
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа);
- крючок хирургический острый (разные);
- крючок хирургический тупой (разные);
- кюретка;
- ложечка для взятия мазка Фолькмана;
- маточный зонд;
- набор расширителей Гегара с № 4 по № 12;
- пулевые щипцы;
- салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые;
- скобы Роговина;
- тазомер;
- набор для лапаротомии;

- набор для лапароцентеза;
- набор для операции на конечности;
- набор для определения группы крови;
- набор для плевральной пункции;
- набор для скелетного вытяжения;
- набор для трепанации черепа;
- ножницы для ногтей;
- ножницы пуговчатые;
- ножницы хирургические разные;
- пинцет анатомический;
- пинцет для наложения и снятия скобок;
- пинцет зубчато-лапчатый;
- пинцет хирургический;
- ранорасширитель винтовой;
- роторасширитель;
- скальпель брюшистый;
- скальпель остроконечный;
- скобки Мишеля;
- трахеостомический набор;
- троакар медицинский;
- трубка интубационная (5 шт.);
- шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров);
- шприц Жанэ (100 мл и 200 мл);
- языкодержатель и др.
-

Предметы ухода за пациентом:

- ведро;
- валик клеенчатый;
- бутылочка градуированная, емкостью 200 мл;
- ванна для новорожденного;
- воронка;
- грелка;
- грушевидный баллон;
- дренажи (разные);
- ерш для обработки бутылочек
- клеенка медицинская;
- ковш;
- кувшин;
- компрессная бумага;
- кружка Эсмарха;
- лейкопластырь;
- лента измерительная;
- молокоотсос ручной;
- мочеприемники мужской и женский;

- наволочка;
- накладка грудная;
- пеленка;
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- пустышка;
- пакеты перевязочные (разные);
- бинт гипсовый;
- перчатки резиновые;
- пипетка;
- плевательница карманная;
- подкладной резиновый круг;
- полотенце;
- простыня;
- пузырь для льда;
- судно;
- суспензорий;
- таз;
- термометр для воды;
- термометр медицинский максимальный;
- халат хирургический;
- шина Дитерихса;
- шина Крамера;
- шины пневматические;
- щетка мягкая для мытья рук;
- фартук и др.

Практические занятия по разделам профессионального модуля проводятся также на базе медицинских организаций (в терапевтическом, педиатрическом, хирургическом, инфекционном отделениях) с использованием оборудования указанных мест.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.
Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры поликлиники;
- рабочее место палатной медсестры терапевтического, педиатрического, хирургического, инфекционного отделения;
- рабочее место медицинской сестры процедурного, перевязочного кабинета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.

Основные источники:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э. В. Смолева ; ред. Э. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Отвагина, Т. В. Терапия: учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
3. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э. В. Смолева; ред. Э. В. Кабарухина.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Л. И. Игнатюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: Учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
7. Никитин, А. В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] / А. В. Никитин, И. Э. Есауленко, Н. Н. Камынина, С. И. Двойников. - Электрон. текстовые дан. - М.: Учмедиздат, 2014. - 396 с., 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Яромич, И. В.Сестринское дело и манипуляционная техника: учебно-практическое пособие / И. В. Яромич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012.
9. Манипуляции в сестринском деле/ ред. А. Г. Чиж. - 2-е изд. - М.: Медицина, 2012.
10. Шумилкин, В. Р. Алгоритмы для медсестер: Учебное пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2016.
11. Островская, И. В. Основы сестринского дела: Учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Изд. 2-е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Гриф МО.

Дополнительная литература:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: ПМ.02. Лечебная деятельность. Учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Школа здоровья. Остеопороз: Руководство для врачей / ред. О. М. Лесняк. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 64 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Школа здоровья. Остеопороз: Материалы для пациентов / ред. О. М. Лесняк. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Мельникова, М. А. Сестринское дело в терапии: Учебное пособие / М. А. Мельникова, И. С. Березина, О. М. Неволина ; ГОУ СПО Архангельский медицинский колледж. - Архангельск : ГОУ СПО АМК, 2008. - 225 с. эл. жестк. диск.

Другое:

1. Настольный справочник главной медицинской сестры + CD: Успешное управление сестринскими службами ЛПУ / ред. Т. В. Собко. - СПб. : ФОРУМ Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM), 300 с.

МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность

Основные источники:

1. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Эпидемиология инфекционных болезней: уч. пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учеб. пособие / И. В. Колмаков. - М. : РИОР:ИНФРА-М, 2014.
5. Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ред. Н. Д. Ющук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / В. А. Малов. - 10-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 2015.
7. Инфекции в практике медицинской сестры: учебное пособие / Т. В. Антонова [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013.

Дополнительная литература:

1. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство / ред. В. В. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Методические пособия:

1. Невзорова, Л. В. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к семинарско- практическим занятиям по дисциплине "Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии". Тема: ВИЧ-инфекция: для специальности "Сестринское дело" (средний уровень профессионального образования) / Л. В. Невзорова ; ГОУ СПО Архангельский медицинский колледж. - Архангельск : ГОУ СПО АМК, 2010.
2. Юрьева, Л. К. Методическая разработка для студентов отделения "Лечебное дело" 2-3 курс для практических занятий по предмету "Инфекционные болезни" Тема: Основные принципы лечения и особенности ухода за инфекционными больными. Профилактика инфекционных заболеваний. Общая характеристика инфекционных болезней. Заболевания, сопровождающиеся общетоксическим синдромом (брюшной тиф, паратифы А и Б, бруцеллез). ИТШ. - Архангельск : ГОУ СПО АМК, 2007.

МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.

Основные источники:

1. Дмитриева, З. В. Сестринский уход в хирургии: Учебник / З. В. Дмитриева, А. И. Теплова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.
2. Барачевская, И. В. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Раздел ПМ 6. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода в хирургии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся для подготовки к занятиям в стационаре по ПМ.02. / И. В. Барачевская ; ГАПОУ АО "Архангельский медицинский колледж". - Архангельск: ГАПОУ АО "АМК", 2017. - 309 с. эл. жестк. диск.
3. Барачевская, И. В. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Раздел ПМ 6. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода в хирургии. Методические указания для обучающихся на отделении «Сестринское дело» для прохождения производственной практики по профилю специальности 060501 "Сестринское дело" по ПМ. 02 [Электронный ресурс] / И. В. Барачевская ; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж. - Электрон. текстовые дан. - Архангельск: ГАОУ СПО АО "АМК", 2013. - 17 с. эл. жестк. диск.
4. Барачевская, И. В. Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах. Профессиональный модуль 03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях [Текст] : Учебно-методическое пособие к занятиям для специальности 060109 "Сестринское дело". Базовый уровень / И. В. Барачевская ; ГОУ СПО Архангельский медицинский колледж. - Архангельск : ГОУ СПО АМК, 2013. - 103 с. эл. жестк. диск.
5. Барачевская, И. В. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Раздел ПМ 6. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода в хирургии. Методическое пособие для обучающихся на отделении "Сестринское дело" для подготовки к занятиям по ПМ. 02/ И. В. Барачевская ; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж. - Архангельск : ГАОУ СПО АО "АМК", 2012.
6. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Учебник / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.
7. Кузнецов, С. Н. Уход за хирургическими больными: Учебник . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
8. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: Учебник для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебно-практическое пособие / И. В. Яромич. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
10. Манипуляции в сестринском деле/ ред. А. Г. Чиж. - 2-е изд. - М.: Медицина, 2012.

11. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: Учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - СПб. : Издательство "Лань", 2016.
12. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Г. Стецюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительная литература:

1. Цепунов, Б. В. Хирургия с сестринским уходом: учебное пособие / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е. А. Жиляев. - М.: Инфра-М, 2015.
2. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебное пособие / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Арданов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Сборник для медицинских сестер реанимационного и анестезиологического отделений: Методические рекомендации для сестринского персонала / Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России" ; сост. О. П. Комиссарова ; общ. рук. В. А. Саркисова. - СПб. : ИПК "Береста", 2014.
6. Сборник тестовых заданий по специальности "Операционное дело": Аккредитация и аттестация / Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России".- 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: ООО "Береста", 2012.
7. Барачевская, И. В. Хирургические аспекты организации первичной медико-санитарной помощи: Методическое пособие для подготовки студентов к занятиям для специальности 060109 "Сестринское дело". Базовый уровень / И. В. Барачевская ; ГОУ СПО Архангельский медицинский колледж. - Электрон. текстовые дан. - Архангельск : ГОУ СПО АМК, 2009.
8. Предоперационная подготовка и послеоперационный период у хирургических больных [Текст] : Пособие для врачей / ред. Ю. А. Щербук. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ГУ СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, 2010.

Другое:

Мультимедийная обучающая программа «СД в хирургии»

МДК 02.04. Педиатрия

Основные источники:

1. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии/ В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; ред. Р. Ф. Морозова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: учебное пособие/ А. М. Запруднов, К. Н. Григорьев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.

3. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии: Практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
6. Сборник материалов для организации работы медицинской сестры отделения новорожденых [Текст] / Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России" ; сост. И. М. Сутулина ; ред. В. К. Пшениснов. - СПб. : ООО "Береста", 2013.
7. Леонтьева, Т. Г. Диагностическая деятельность. Проведение диагностики комплексного состояния здорового ребенка [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Т. Г. Леонтьева; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж. - Электрон. текстовые дан. - Архангельск: ГАОУ СПО АО АМК, 2012.
8. Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / ред. А. А. Баранов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Евграфова, Л. Э. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней: Учебно-методическое пособие / Л. Э. Евграфова; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж. - Архангельск : ГАОУ СПО АО АМК, 2012. - 153 с. эл. жестк. диск.
10. Барычева, Л. Ю. Острые респираторные инфекции у детей: клиника и лечение: учеб. пособие / Л. Ю. Барычева, М. В. Голубева, Л. В. Погорелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.
11. Справочник по инфекционным болезням у детей/ ред. Ю. В. Лобзин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 591 с. Евграфова, Л. Э. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней: Учебно-методическое пособие / Л. Э. Евграфова; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж. - Архангельск : ГАОУ СПО АО АМК, 2012. - 153 с. эл. жестк. диск.
12. Барычева, Л. Ю. Острые респираторные инфекции у детей: клиника и лечение: учеб. пособие / Л. Ю. Барычева, М. В. Голубева, Л. В. Погорелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.
13. Справочник по инфекционным болезням у детей/ ред. Ю. В. Лобзин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 591 с.

Дополнительная литература:

1. Кудашов, Н. И. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных: [монография] / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзулин, А. В. Александровский. - М. : Литтерра, 2015.
2. Баиндурашвили, А. Г. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста: Клиника, диагностика, консервативное лечение и реабилитация / А. Г. Баиндурашвили, С. Ю. Волошин, А. И. Краснов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016.

3. Рыбакова, Н. О массаже, ЛФК и раннем развитии младенцев: Сестринский взгляд на проблему перинатальных повреждений ЦНС у детей первого года жизни / Н. Рыбакова ; Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России". - СПб.: ООО "Береста", 2013.
4. Ежова, Н. В. Советы педиатра: уход за новорожденным ребенком в вопросах и ответах/ Н. В. Ежова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.
5. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / ред. Д. И. Зелинская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Гецман, Г. Ф. Педиатрия с детскими инфекциями. Реанимация новорожденных при асфиксии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов специальностей 060101 «Лечебное дело», 060102 «Акушерское дело», 060109 «Сестринское дело» / Г. Ф. Гецман ; ГОУ СПО Архангельский медицинский колледж. - Электрон. текстовые дан. - Архангельск : ГОУ СПО АМК, 2009. - 79 с. эл. жестк. диск.
7. Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
8. Медицинское обеспечение детей в образовательных учреждениях: Учебное пособие / ред. Т. А. Канцурова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.
9. Кудашов, Н. И. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных: [монография] / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзулин, А. В. Александровский. - М.: Литтерра, 2015.
10. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
11. Скрипченко, Н. В.Клещевые инфекции у детей. Руководство для врачей/ Н. В. Скрипченко, Г. П. Иванова. - М.: Медицина, 2008.

Другое:

1. Мультимедийная обучающая программа «СД в педиатрии»/ ФГУ Московский НИИ педиатрии и детской хирургии.
2. Учебный фильм «Грудное вскармливание – самый рациональный вид вскармливания детей 1 года жизни».
3. Электронная база данных «Настольный справочник главной медицинской сестры».
4. Журналы «Медицинская сестра»; «Сестринское дело», «Старшая медицинская сестра», «В помощь практикующей медицинской сестре», «Главная медицинская сестра».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа и на базе лечебно – профилактических учреждений (в терапевтическом, педиатрическом, хирургическом, инфекционном отделениях).

Производственная практика – в терапевтическом, педиатрическом, хирургическом, инфекционном отделении.

Модуль осваивается на втором году обучения.

Предшествовать освоению модуля должно освоение общепрофессиональных дисциплин и ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование;
- руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	- уровень знаний нормативно – правовой базы осуществления лечебно – диагностических вмешательств различным категориям больных; - полнота соблюдения требований и условий выполнения лечебно – диагностических вмешательств; - последовательность и точность выполнения лечебно – диагностических вмешательств; - уровень деловой и творческой активности	Текущий контроль: – экспертная оценка выполнения практических умений на занятиях – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы – тестирование – решение проблемно-ситуационных задач – устный контроль – деловая игра – проверка дневника практических занятий – проверка сестринских карт Дифференцированный зачёт по каждому МДК: – решение проблемно – ситуационных задач – демонстрация практических умений Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Экзамен (квалификационный) по модулю: – решение проблемно – ситуационных задач с демонстрацией практических умений
Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	- уровень знаний нормативно – правовой базы осуществления лечебно – диагностических вмешательств различным категориям больных; - полнота соблюдения требований и условий выполнения лечебно – диагностических вмешательств; - последовательность и точность выполнения лечебно – диагностических вмешательств; - уровень деловой и творческой активности	
Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	- правильность и обоснованность выбора вмешательств - полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии – демонстрация понимания социальной значимости профессии медсестры	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы*
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; – оценка эффективности и качества их выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– точность и скорость оценивания ситуации – правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении профилактических мероприятий	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективность поиска необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, преподавателями, руководством ЛПУ, пациентами и их окружением	
Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности – организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий – анализ инноваций в области профилактической работы	

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– демонстрация рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– демонстрация ведения здорового образа жизни, – систематичность участия в спортивных и физкультурных мероприятиях