Министерство здравоохранения Архангельской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»

Зиц Н.Н. Зинченко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка медицинских работников по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка медицинских работников по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» разработана для обучения медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области предсменного, предрейсового и послесменного, послерейсового выявления уровня здоровья водителей и состояний, несовместимых с вождением автотранспортных средств.

Цель освоения программы: совершенствование знаний специалистов с высшим и средним профессиональным образованием медицинского профиля по вопросам организации и проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК» [©] ГАПОУ АО «АМК»

Разработчики: Уланова Ольга Сергеевна, заведующая отделом дополнительного преподаватель образования, первой квалификационной категории ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж», заместитель председателя экспертной группы по аттестации медицинских работников со средним профессиональным образованием высшим профессиональным образованием, занимающим должности среднего медицинского персонала ПО специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела»

Копалина Елена Юрьевна, заведующая отделением отдела дополнительного образования ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ AO «AMK».

Заключение методсовета протокол № 10 от « 13 » 05 2020 г. Председатель методсовета И.С. Березина

2

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1.Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения	4
квалификации «Подготовка медицинских работников по проведению	
предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых	
медицинских осмотров»	
2. Результаты освоения дополнительной профессиональной	6
программы	
3. Структура и содержание дополнительной профессиональной	8
программы	
4. Условия реализации дополнительной профессиональной программы	11
5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной	13
профессиональной программы	

1. Паспорт рабочей программы модуля

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка медицинских работников по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров (со сроком освоения 72 академических часа (далее — Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»;
- Приказа Минздрава России от 14 июля 2003 г. № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения»;
- письма Минздрава России от 21 августа 2003 г. №2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств»;
- письма Минздравсоцразвития России от 20 декабря 2006 г. № 6840-BC «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения водителей транспортных средств»;
- Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным

программам» и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним медицинским образованием, осуществляющих медицинские осмотры водителей (предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные).

1.2. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы, требования к результатам освоения

Цель программы: получение новых знаний, умений и навыков и совершенствование знаний специалистов с высшим и средним профессиональным образованием медицинского профиля по вопросам организации и проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области организации и порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны знать:

- законодательные документы, регламентирующие проведение и организацию предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
- принципы организации и порядок проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров;
- основные методы проведения предрейсового медицинского осмотра водителей;
- основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях;
- клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов, алкоголя и его суррогатов;
 - критерии отстранения от управления транспортным средством.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны уметь:

- оформлять документацию при проведении медицинских

осмотров;

- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
- проводить осмотр пациента и определять состояния опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);
- использовать методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях;
- применять методы измерения функциональных показателей сердечно-сосудистой системы;
- проводить систематический контроль за состоянием здоровья и функциональным состоянием водителей;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

1.3. Форма обучения

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды.

1.4. Количество часов на освоение дополнительной профессиональной программы по видам учебной работы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
- текстовые лекции, видеолекции, слайд-презентации; - самостоятельное изучение методических разработок, нормативной документации;	52
- практические занятия (решение ситуационных задач, тестовый контроль);	20

2. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Результатом освоения программы является совершенствование обучающимися вида своей профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность к участию в организации и
	проведении предсменных, предрейсовых и послесменных,
	послерейсовых медицинских осмотров работников
ПК 2.	Способность действовать в соответствии с нормативными
	актами и правилами систематического контроля за состоянием
	здоровья и функциональным состоянием водителей
ПК 3.	Оценивать состояние здоровья и функциональное состояние
	водителей
ПК 4.	Оформлять документацию при проведении медицинских
	осмотров
ПК 5.	Использовать методы определения алкоголя и наркотических
	веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях
ПК 6.	Оказывать первую медицинскую помощь при травмах и
	внезапных заболеваниях
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать
	типовые методы и способы выполнения профессиональных
	задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в
	стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлять
	текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию
	собственной деятельности, нести ответственность за
	результаты своей работы.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с
	коллегами, руководством, пациентами (потребителями).
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и
	личностного развития, заниматься самообразованием,
	осознанно планировать и осуществлять повышение
OIC 10	квалификации.
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований
	охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и
	противопожарной безопасности.

3. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы

3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы

Коды Наименования разделов профессиональных компетенций программы*		Всего часов	(Объем времо межди	ени, отведе сциплинар			Прак	тика
компетенции		(макс. учебная нагрузка	уч	ельная ауди ебная нагру бучающегос	зка		оятельная работа учающегося	Учебная , часов	Производ ственная (по
		и практик и)	Всего, часов	в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия,	в т.ч., курсова я работа (проект) , часов	Всего, часов	в т.ч., самостоятельн ая работа по формировани ю компетенции, часов		профилю специальн ости), часов (если предусмот рена рассредот оченная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1., ПК 2., ПК 3., ПК 4., ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 8., ОК 12.	Раздел 1 Организация наркологической службы. Организация работы предрейсового и послерейсового контроля, ведущая документация	20	-	-	-	20	4	-	-
ПК 4., ПК 5., ОК 2., ОК 3.	Раздел 2 Алкоголизм. Стадии алкогольного опьянения	12	-	-		12	-	-	-
ПК 4., ПК 5., ОК 2., ОК 3.	Раздел 3 Экспертиза алкогольного опьянения	12	-	-		12	4	-	-
ПК 4., ПК 5., ОК 2., ОК 3.	Раздел 4 Аналитическая диагностика ПАВ. Наркомания и токсикомания	16	-	-		16	4	-	-

ПК 6., ОК 2.,	Раздел 5	12	-	-	12	8	-	_
ОК 8.	Правила оказания неотложной							
	медицинской помощи при							
	ДТП							
	Всего:	72			72	20		

3.2. Содержание обучения по дополнительной профессиональной программе

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация наркологической службы. Организация работы предрейсового и послерейсового контроля, ведущая документация	Роль и значение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных осмотров водителей автотранспортных средств в системе профилактики ДТП. Требования нормативных актов к организации и методам проведения медицинских осмотров. Методика проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров водителей с измерением функциональных показателей, оборудование и оснащение кабинетов медицинских осмотров в организациях. Ведение документации при проведении медицинских осмотров. Анализ работы кабинета медицинских осмотров. Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспортных средств. Утомление и переутомление. Нарушения режима труда и отдыха. Изменение показателей кровообращения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Отстранение от управления транспортным средством при нарушениях ритма и частоты сердечных сокращений, а также выраженных изменениях показателей артериального давления у здоровых людей и больных гипертонической болезнью. Измерение температуры тела и критерии отстранения от управления транспортным средством при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях. Карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях.	20	3

Раздел 2	Содержание	12	2
Алкоголизм. Стадии	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя.		
алкогольного опьянения	Фармакинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух		
	и биологические жидкости. Стадии алкогольного опьянения		
Раздел 3	Содержание	12	3
Экспертиза алкогольного	Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов. Основные		
опьянения	методы определения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях		
Раздел 4	Содержание	16	3
Аналитическая диагностика	Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих		
ПАВ. Наркомания и	препаратов. Основные методы определения наркотических веществ в выдыхаемом		
токсикомания	воздухе и биологических жидкостях.		
Раздел 5	Содержание	12	3
Правила оказания неотложной	Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП		
медицинской помощи при ДТП	Неотложные состояния и доврачебная помощь при них.		
	Стандарты оказания медицинской помощи.		
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации дополнительной профессиональной программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы используется система дистанционного обучения.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде предоставляется с любого информационного устройства, имеющего подключение к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", независимо от его местонахождения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная:

- 1. Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров от 15.12.2014 №835н.
- 2. Ежегодные постановления Правительства Российской Федерации о программах государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи.
- 3. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
- 4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 №323-Ф3 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 5. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 г. №291 «О лицензировании медицинской деятельности».

Дополнительная литература:

- 1. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, П.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 96 с.
 - 2. Винникова М.А., Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс]: материалы для пациентов / Под ред. М.А. Винниковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 80 с.

- 3. Шабанов П.Д., Наркология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Шабанов П.Д. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 832 с.
- 4. Клименко Т.В., СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ И СУДЕБНО-НАРКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИСИМОСТИ [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- 5. Плавинский С.Л. Скрининг и краткосрочное вмешательство, направленные на снижение опасного и вредного потребления алкоголя/ С.Л. Плавинский [и др.] / С.-Пб. Институт общественного здравоохранения, 2011. 154 с.
- 6. Рекомендации Европейского общества кардиологов и Европейского общества атеросклероза по лечению дислипидемий. Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии 2012; 8(1) Приложение.
- 7. Физическая активность. Методические рекомендации. Организация разработчик: ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины Минздрава России», Москва, 2012.- 33с.
- 8. Школа Здоровья: артериальная гипертония. Руководство для врачей/под ред. Р.Г. Оганова.- М.: Гэотар-Медиа, 2008.- 192с.
- 9. Школа Здоровья: факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство для врачей/под ред. Р.Г. Оганова.- М.:- Гэотар-Медиа, 2009.¬160с.

Информационная справочная система (сеть «Интернет»):

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в любой территориальной точке РФ, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

- Среднее профессиональное образование программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) -

профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

- При отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное образование области профессионального В образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа быть может освоена после трудоустройства.
- Для преподавания дисциплин (модулей) профессиональной учебной программы среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам программам повышения квалификации, профессиональной переподготовке, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

4.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения дополнительной профессиональной программы

По итогу освоения дополнительной профессиональной программы выдается документ, установленного образовательной организацией образца с указанием тематики и объема часов.

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Контроль результатов освоения дополнительной профессиональной программы «Подготовка медицинских работников по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» осуществляется преподавателями по результатам итогового тестирования.

Результаты (освоения ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1. Способность и готовность к участию в организации и проведении предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников	 уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников; полнота соблюдения требований и условий организации предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации. 	Итоговый контроль – в форме тестирования.
ПК 2. Способность действовать в соответствии с нормативными актами и правилами систематического контроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием водителей	- уровень знаний нормативно — правовой базы по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников; - полнота соблюдения требований и условий организации предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.	

ПК 3.	- способность оценивать состояние здоровья и
Оценивать состояние здоровья и	функциональное состояние водителей при
функциональное состояние водителей	проведении предсменных, предрейсовых и
	послесменных, послерейсовых медицинских
	осмотров работников;
	- способность к оказанию доврачебной
	неотложной помощи при реакциях и осложнениях
	лекарственной терапии.
ПК 4.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по
Оформлять документацию при	проведению предсменных, предрейсовых и
проведении медицинских осмотров	послесменных, послерейсовых медицинских
	осмотров работников;
	- полнота соблюдения требований и условий
	организации предсменных, предрейсовых и
	послесменных, послерейсовых медицинских
	осмотров работников;
	- точность соблюдения требований по оформлению
	медицинской документации;
	- грамотность ведения медицинской документации.
ПК 5.	- способность выполнять методы определения
Использовать методы определения	алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом
алкоголя и наркотических веществ в	воздухе и биологических жидкостях,
выдыхаемом воздухе и биологических	- подготавливать пациента к диагностическим
жидкостях	процедурам,
	- использовать аппаратуру и изделия медицинского
	назначения в соответствии с инструкциями и
	стандартами.

ПК 6.	-организация и оказание помощи в соответствии с	
Оказывать первую медицинскую помощь	нормативными документами	
при травмах и внезапных заболеваниях		

Результаты (освоения ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
OK 2.	- обоснованность планирования этапов	Итоговый контроль –
Организовывать собственную	собственной деятельности;	в форме
деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора методов и способов выполнения поставленных задач; -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); - способность анализировать собственную деятельность; - соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых функций.	тестирования.
OK 3.	-правильность принятия решения в стандартных и	
Анализировать рабочую ситуацию,	нестандартных ситуациях;	
принимать решения в стандартных и	-четкое формулирование вероятных последствий	
нестандартных ситуациях, осуществлять	принятого решения для себя и окружающих и	
текущий и итоговый контроль, оценку и	готовность нести за них ответственность.	
коррекцию собственной деятельности,		
нести ответственность за результаты своей		
работы		

ОК 6.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в	
Работать в коллективе и команде,	команде, эффективного общения с коллегами,	
эффективно общаться с коллегами,	преподавателями, руководством ЛПУ, пациентами	
руководством, пациентами	и их окружением;	
(потребителями)	-расширение спектра коммуникативных	
0.11.0	возможностей.	
OK 8.	- эффективное планирование повышения своего	
Самостоятельно определять задачи	личностного и профессионального уровня	
профессионального и личностного	развития;	
развития, заниматься самообразованием,	- планирование и своевременное прохождение	
осознанно планировать и осуществлять	повышения квалификации.	
повышение квалификации		
ОК 12. Организовывать рабочее место с	- организация рабочего места с соблюдением	
соблюдением требований охраны труда,	требований охраны труда, производственной	
производственной санитарии,	санитарии, инфекционной и противопожарной	
инфекционной и противопожарной	безопасности;	
безопасности	- соблюдение правил инфекционной и	
	противопожарной безопасности.	