Министерство здравоохранения Архангельской области

ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ СПО АО
«Архангельский медицинский
колледж»
_____ /Н.Н. Зинченко/
«___02___» ___сентября___ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Архангельск 2013

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 060301 Фармация.

Организация – разработчик: ГАОУ СПО АО « Архангельский медицинский колледж».

Разработчик: ***Сажина Маргарита Борисовна***, преподаватель первой квалификационной категории ГАОУ СПО АО « Архангельский медицинский колледж».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих профессиональных дисциплин Архангельского медицинского колледжа.

Заключение ЦМК ОПД протокол №_____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК ОПД В.В. Капустина _____

Рецензенты: **В.В. Капустина,** председатель ЦМК ОПД ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж», преподаватель первой квалификационной категории

Т.В. Волокитина, доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой физиологии и патологии развития человека Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4 стр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5 стр.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ17 стр.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ18 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060301 Фармация

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла по специальности СПО 060301 Фармация.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная ученая нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
написание алгоритмов	10
заполнение таблиц, составление схем	10
создание рефератов, презентаций	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. **Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.**	**Содержание учебного материала** 1. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. 2. Понятие о здоровье, болезни. 3. Этиология. Патогенез. Симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. 4. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	2
	Практические занятия Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой по дополнительным методам исследования: инструментальные и лабораторные методы исследования. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Выполнение реферативных работ «История развития медицины». 4. Выполнение заданий для закрепления знаний.	2	

Тема 2. **Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.**	**Содержание учебного материала** Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика.	2	2
Тема 3. **Воспаление.**	**Содержание учебного материала** Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы.	2	2
	Практические занятия Воспаление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Создание презентаций по теме «Воспаление». 4. Выполнение заданий для закрепления знаний.	2	
Тема 4. **Реактивность организма. Иммунитет.**	**Содержание учебного материала** Реактивность организма. Роль реактивности в патологии. Иммунитет, виды, органы иммунитета. Значение иммунитета.	2	2
Тема 5. **Лихорадка. Термометрия.**	**Содержание учебного материала** Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.	2	2
	Практические занятия	2	

	Лихорадка. Термометрия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Создание рефератов, презентаций по теме «Термометрия». 4. Прочитать рекомендуемую литературу, составить конспект прочитанного в тетради: • **Т**емпературный лист, правила заполнения, его место в истории болезни. • Устройство термометров, их хранение, дезинфекция, правила измерения температуры.	2	
Тема 6. **Методы простейшей физиотерапии.**	**Содержание учебного материала** Механизм воздействия на организм некоторых физиотерапевтических процедур: горчичников, компрессов, пузыря со льдом. Заболевания, при которых применяются эти процедуры, показания, противопоказания. Правила постановки горчичников, согревающих и холодных компрессов, подачи грелки, пузыря со льдом.		2
	Практические занятия Методы простейшей физиотерапии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Записать в тетрадь алгоритмы постановки горчичников, наложения компрессов, подачи грелки, пузыря со льдом. 2. Создание рефератов, презентаций по темам: • «Гирудотерапия»,	4	

	• «Применение медицинских банок», • «Водолечение».		
Тема 7. **Применение лекарственных средств. Инъекции.**	**Содержание учебного материала** Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. Осложнения инъекций, первая медицинская помощь.	2	2
	Практические занятия Применение лекарственных средств. Инъекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Создание рефератов, презентаций по теме «Постинъекционные осложнения». 3. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	4	
Тема 8. **Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.**	**Содержание учебного материал** Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. Нарушение периферического кровообращения, основные формы. Артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы.		2

	Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.		
	Практические занятия Нарушения кровообращения и лимфообращения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Создание опорного конспекта по теме. 3. Создание рефератов, презентаций. 4. Выполнение заданий для закрепления знаний.	3	
Тема 9. **Раны.**	**Содержание учебного материала** Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Особенности оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота. Принципы первичной хирургической обработки.	2	2
	Практические занятия Раны.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Создание рефератов, презентаций по темам: • «Сепсис», • «Газовая гангрена», • «Столбняк».	3	
Тема 10. **Кровотечения.**	**Содержание учебного материала**. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки капиллярного, венозного, артериального, паренхиматозного кровотечений. Способы остановки: временные, окончательные. Симптомы носового, легочного и желудочного кровотечений, первая помощь при них.	2	2
	Практические занятия Кровотечения. Виды. Способы остановки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Создание рефератов, презентаций по темам: • «Носовое кровотечение», • «Легочное кровотечение», • «Желудочное кровотечение». 3. Выписать точки прижатия артерий для остановки кровотечения.	3	
Тема 11. **Травмы.**	**Содержание учебного материала** Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях, электротравме. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.	2	2

	Травматический шок, степени, клинические проявления, профилактика.		
	Практические занятия Травмы. Травматический шок.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Зарисовать в тетради способ определения степени ожога с помощью правила «девяток». 3. Ознакомиться с устройством шин Крамера, Дитерихса, техникой их наложения. 4. Создание рефератов, презентаций по темам: • «Травматический шок», • «Электротравма».	3	
Тема 12. **Реанимация.**	**Содержание учебного материала** Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	2	2
	Практические занятия Реанимация.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание рефератов по теме «Утопление».	2	
Тема 13. **Заболевания сердечно –**	**Содержание учебного материала** Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные жалобы и симптомы. Гипертоническая	4	2

сосудистой системы.	болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.		
	Практические занятия 1. Заболевания сердечно – сосудистой системы, основные жалобы и симптомы. Исследование пульса. Тонометрия. 2. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. ИБС. Обморок. Коллапс.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Выполнение заданий для закрепления знаний. 3. Создание рефератов, презентаций по темам: • «Дополнительные методы исследования в кардиологии», • «Сердечная недостаточность».	4	
Тема 14. **Заболевания органов дыхания.**	**Содержание учебного материала** Основные жалобы и симптомы. Бронхиты: острый, хронический. Пневмония: очаговая, крупозная. Плеврит. Бронхиальная астма. Туберкулёз. Этиология, патогенез, краткая клиническая картина этих заболеваний. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, лёгочном кровотечении. Профилактика лёгочных заболеваний.	4	2
	Практические занятия Заболевания органов дыхания. Уход за больными.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Выполнение заданий для закрепления знаний. 3. Создание рефератов, презентаций по темам: • «Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания», • «Профилактика лёгочных заболеваний».	3	
Тема 15. **Заболевания желудочно - кишечного тракта.**	**Содержание учебного материала** Основные жалобы и симптомы. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-персной кишки. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Симптомы и клинические проявления этих заболеваний. Принципы лечения. Желудочное кровотечение, симптомы, первая медицинская помощь. «Желчная колика», причины, первая медицинская помощь. Понятие «Острый живот», первая медицинская помощь.	2	2
	Практические занятия Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Выполнение заданий для закрепления знаний. 3. Создание рефератов, презентаций по темам: • «Панкреатит», • «Энтерит», • «Колит», • «Дополнительные методы исследования в гастроэнтерологии».	4	

Тема 16. **Отравления.**	**Содержание учебного материала** Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.	2	2
Тема 17. **Заболевания мочевыделительной системы.**	**Содержание учебного материала** Основные жалобы и симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Мочекаменная болезнь. Этиология, клиника, принципы лечения. Оказания первой медицинской помощи при почечной колике. Уход ха больными, профилактика.	2	2
	Практические занятия Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Выполнение заданий для закрепления знаний. 3. Составить сравнительную таблицу заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита. 4. Создание рефератов, презентаций по темам: • «Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы», • «Гемосорбция и гемодиализ».	4	
Тема 18. **Заболевания эндокринной**	**Содержание учебного материала** Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Принципы лечения. Диетотерапия.	2	2

системы.	**Практические занятия** Заболевания эндокринной системы. Уход за больными.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составить сравнительную таблицу диабетической кетоацидотической и гипогликемической ком. 3. Создание рефератов, презентаций по теме: «Акромегалия и гигантизм».	3	
Тема 19. **Инфекционные заболевания.** **ВИЧ – инфекция.**	**Содержание учебного материала** Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. ВИЧ-инфекция, распространенность, этиология, пути передачи, группы риска, клиника, профилактика. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.	2	2
	Практические занятия Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Создание рефератов, презентаций по теме: «ИППП», «Сальмонеллез».	4	
Тема 20. **Нервно – психические заболевания.**	**Содержание учебного материала** Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Сосудистые поражения ЦНС. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	2	2
	Всего:	**150**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.Г. Калигина, В.П. Смирнов. Основы сестринского дела: Руководство по медицинским манипуляциям. - М, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.
2. В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенков. Сестринское дело в терапии. - М.: АНМИ, 2002.
3. В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. Первая медицинская помощь: Учебник. – М.: Медицина, 2000.
4. В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. Патологическая анатомия и патологическая физиология: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Дополнительные источники:

1. Т.П. Обуховец. Основы сестринского ухода. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Б.М. Жуков. Хирургия: Учебник. – М.: «Академия», 2008.
3. И.П. Фомина. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Медицина, 2000.
4. В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. Основы патологии: Учебник. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения оказывать первую медицинскую помощь.	Анализ практических умений по оказанию первой медицинской помощи. Решение заданий в тестовой форме.
Знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Знать типовые патологические процессы;	Решение ситуационных задач.
Знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.